

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Інтелектуальний аналіз бухгалтерських даних»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 24 год. заочна форма здобуття освіти: лекцій - 4 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: svitlana.tiutiunyk@pdau.edu.ua ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunyk-svitlana-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальні дисципліни, які вивчалися раніше: Історія бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік, Аудит, Економіко-математичні методи та моделі, Звітність підприємств, Інформаційні системи і технології в обліку, Статистика, Навчальна практика «Статистика», Фінансовий аналіз, Фінансовий облік
Компетентності	- загальні: ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - спеціальні (фахові, предметні): СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань з інтелектуального аналізу даних бухгалтерського обліку для підготовки рішень за напрямками управлінської діяльності

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Теоретичні основи інтелектуального аналізу бухгалтерських даних.

Тема 2. Бухгалтерська інформація: поняття та класифікація.

Тема 3. Методи, елементи та моделі інтелектуального аналізу бухгалтерських даних.

Тема 4. Прийняття управлінських рішень та візуалізація даних за результатами аналізу.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Словесні методи: лекція, пояснення.
2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.
3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.
4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf);

- щодо академічної доброчесності

здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм

	законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf);
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Черняк О. І., Захарченко П. В. Інтелектуальний аналіз даних : підручник; Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. К. : Знання, 2014. 599 с.
2. Гороховатський В. О., Творошенко І. С. Методи інтелектуального аналізу та оброблення даних : навч. посіб. Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. Харків : ХНУРЕ, 2021. 92 с. URL: <https://openarchive.nure.ua/handle/document/15868>
3. Литвин В. В., Нікольський Ю. В., Пасічник В. В. Аналіз даних та знань : навч. посіб. Львів : Магнолія-2006, 2023. 276 с.
4. Тонконогий В. М., Вайсман В. О., Бовнегра Л. В., Кіркопуло К. Г. Системний аналіз : навч. посіб. Одеса : Нац. ун-т «Одеська політехніка», 2022. 84 с. URL: <http://dspace.opu.ua/jspui/handle/123456789/12878>
5. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.

Допоміжні

1. Бідюк П. І., Савченко С. М., Савченко А. А. Методи інтелектуального аналізу даних в прогнозуванні конкурентоспроможності підприємств. *Підприємництво та інновації*. 2018. №5. С. 7-16. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/61>.
2. Ілляшенко К. В. Роль інтелектуального аналізу даних у сучасному бухгалтерському обліку. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019. Випуск № 6(74). С. 101-105. URL: http://psae-jrnl.nau.in.ua/journal/6_74_3_2019_ukr/15.pdf.
3. Колодчак О. М. Інтелектуальний аналіз даних. URL: <https://science.lpnu.ua/csn/all-volumes-and-issues/number-773-2013/intelektualniy-analiz-danih>.
4. Полянська А. С., Дюк О. М. Інтелектуальний аналіз даних у дослідженні корпоративної культури підприємства. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. 2021. №19. С. 169-176. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream>.
5. Тютюнник С., Демочко Ж. Прогнозування соціально-економічного розвитку. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці* : збірник тез за матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. С. 789-791.
6. Тютюнник С., Тютюнник М. Модель BCG в стратегічному управлінні підприємством: сутність,

переваги та недоліки. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці* : збірник тез за матеріалами XV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. С. 168-170.

7. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Інформаційні можливості форм фінансової звітності в аналізі та прогнозуванні фінансового стану підприємства. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці* : збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада – 4 грудня 2020 р., м. Ірпінь). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 492-494.

8. Тютюнник С. В., Ландар Д. Ю., Яценко Д. С. Інформаційні технології: сутність та використання в обліково-аналітичних системах підприємств. *Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції* : матеріали IV Міжнар. наук.–практ. інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 225-230.

9. Тютюнник С. В., Малиш В. О. Цифровізація бухгалтерського обліку. *Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аудиту, оподаткування та аналізу в умовах міжнародної інтеграції* : матеріали IV Міжнар. наук.–практ. Інтернет-конф. (20 листопада 2024 р., м. Херсон – м. Хмельницький). Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С. 230-232.

10. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Фінансова звітність як інформаційне джерело фінансового аналізу. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств* : тези доповідей IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 14-15 травня 2020 р. Дніпро : ННІЕ, 2020. С. 83-86.

11. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Інформаційні можливості форм фінансової звітності в аналізі та прогнозуванні фінансового стану підприємства. *Обліково-аналітичні й статистичні методи та моделі в оподаткуванні, бізнесі, економіці* : збірник тез за матеріалами XVI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (30 листопада – 4 грудня 2020 р., м. Ірпінь). Ірпінь : Університет ДФС України, 2020. С. 492-494.

Інформаційні ресурси

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України

<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України

<https://dtkr.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»

<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»

<https://bank.gov.ua> – сайт Національного банку України

<https://uteka.ua/ua> – Uteka - сайт для бухгалтерів

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

07100 бд 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	конт- рольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи інтелектуального аналізу бухгалтерських даних.	2	10	-	12
Тема 2. Бухгалтерська інформація: поняття та класифікація.	4	10	-	14
Тема 3. Методи, елементи та моделі інтелектуального аналізу бухгалтерських даних.	12	10	-	22
Тема 4. Прийняття управлінських рішень та візуалізація даних за результатами аналізу.	6	10	-	16
Контрольна робота 1 (теми 1-2)	-	-	18	18
Контрольна робота 2 (теми 3-4)	-	-	18	18
Разом	24	40	36	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

07100 бз 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	конт- рольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи інтелектуального аналізу бухгалтерських даних.	-	10	-	10
Тема 2. Бухгалтерська інформація: поняття та класифікація.	-	10	-	10
Тема 3. Методи, елементи та моделі інтелектуального аналізу бухгалтерських даних.	12	10	-	22
Тема 4. Прийняття управлінських рішень та візуалізація даних за результатами аналізу.	-	10	-	10
Контрольна робота	-	-	48	48
Разом	12	40	48	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
2	<p>Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	<p>Правильне виконання практичних завдань та не в повному обсязі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти
12	<p>Правильне виконання практичних завдань та обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
8	<p>Правильне виконання практичних завдань та не в повній мірі обґрунтовані одержані результати, що дозволяє у достатньому обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
4	<p>Виконані практичні завдання, але допущені помилки в розрахунках, недостатньо обґрунтовані одержані результати, що не дозволяє в повній мірі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	<p>Виконані практичні завдання не в повному обсязі, допущені помилки в розрахунках, недостатньо обґрунтовані одержані результати, що не дозволяє в повній мірі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
10	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
8	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
6	Достатній конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
4	Достатній конспект питань самостійної роботи, при виконанні розрахунків допущені помилки та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи* для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності;

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
	- достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
10	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, у повній мірі обгрунтовано одержані результати, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
8	Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності під час обгрунтування одержаних результатів, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
6	Незначні помилки в розрахунках, а також недостатньо повне обгрунтування одержаних результатів, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
4	Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності під час обгрунтування одержаних результатів, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	Проведені розрахунки з помилками та відсутнє обгрунтування, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 4 теоретичних питання, 1 – практичне завдання; 2 контрольна – 4 теоретичних питання, 1 – практичне завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання**
15	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання**
10	Теоретичне питання розкрито дотатньо, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
5	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел
3	Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація» та містить нормативні джерела, які втратили чинність, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає три теоретичних питання.

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміння їх ролі і місця в господарській діяльності; - достатній рівень володіння методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.