

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Облік у банках»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 24 год. заочна форма здобуття освіти: лекцій - 4 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника</b>	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: <a href="mailto:svitlana.tiutiunyk@pdau.edu.ua">svitlana.tiutiunyk@pdau.edu.ua</a> ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunyk-svitlana-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunyk-svitlana-vasylivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Навчальні дисципліни, які вивчалися раніше: Історія бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік, Облік зовнішньоекономічної діяльності, Фінансовий облік
<b>Компетентності</b>	- загальні: ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - спеціальні (фахові, предметні): СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
<b>Програмні результати навчання</b>	Програмні результати навчання: ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань та практичних навичок щодо організації та ведення бухгалтерського обліку в банках

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках.

Тема 2. Облік капіталу.

Тема 3. Облік доходів і витрат.

Тема 4. Облік касових операцій.

Тема 5. Облік розрахункових операцій.

Тема 6. Облік операцій з кредитування.

Тема 7. Облік депозитних операцій.

Тема 8. Облік операцій з цінними паперами.

Тема 9. Облік операцій в іноземній валюті.

Тема 10. Облік операцій з основними засобами.

Тема 11. Облік операцій з нематеріальними активами.

Тема 12. Облік операцій з лізингу.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Словесні методи: лекція, пояснення.

2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.

3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- ЩОДО термінів виконання та перескладання**

виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ([https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya\\_proocinyuvannya2023.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf));

**- ЩОДО академічної доброчесності**

здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/>)

	content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної добросовісності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf</a> ) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf</a> );
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_prooscinuyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_prooscinuyuvannya2023.pdf</a> ).
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зоря О.П. Облік у банках. Конспект лекцій. Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2021. 60 с.</li> <li>2. Інструкція про застосування Плану рахунків бухгалтерського обліку банків України: постанова Правління Національного банку України від 11.09.2017 р. № 89. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua">zakon.rada.gov.ua</a>.</li> <li>3. Колесніченко А.С. Облік і оподаткування діяльності фінансово-кредитних установ: конспект лекцій для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» всіх форм навчання. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 116 с. URL: <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/b31f57a6-ac5b-489f-af5b-7a5242ee25fa/content">https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/b31f57a6-ac5b-489f-af5b-7a5242ee25fa/content</a></li> <li>4. Павелко О.В. Облік і звітність у банках: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 336 с. URL: <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/24616/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92._zah.pdf">https://ep3.nuwm.edu.ua/24616/1/%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9F%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%BA%D0%BE%20%D0%9E.%D0%92._zah.pdf</a></li> <li>5. Сіренко Н.М., Баришевська І.В., Боднар О.А. Калнауз Д.В. Облік у банках: курс лекцій. Миколаїв, 2020. 115 с. URL: <a href="https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8996/1/oblik-u-bankah-kurs-lekcij.pdf">https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/8996/1/oblik-u-bankah-kurs-lekcij.pdf</a></li> <li>6. Тютюнник С.В., Лега О.В., Прийдак Т.Б., Яловега Л.В. Облік у банках. Навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти ступеня бакалавр Освітньо-професійної програми Облік і оподаткування спеціальності 071 Облік і оподаткування. Полтава: ПДАУ, 2023. 752 с.</li> <li>7. Утенкова К.О. Облік у банках: практичний посібник. Харків, 2021. 176 с. URL: <a href="https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/6822/1/P_Obl_banks_2021.pdf">https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/6822/1/P_Obl_banks_2021.pdf</a></li> </ol>	

### Допоміжні

1. Зоря О.П., Макаренко А.А. Удосконалення обліку касових операцій з клієнтами банківської установи. *Ефективна економіка*. 2019. № 10. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10\\_2019/67.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/10_2019/67.pdf)
2. Клименко К.А., Белозерцев В.С., Харакоз Л.В. Відображення кредитної діяльності банку в бухгалтерському обліку. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2021. № 2. С. 104-108. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2021/08/2021-2-en-19.pdf>
3. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Функції та класифікація видів власного капіталу банків. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю: Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 жовтня 2018 року*. Полтава: ПДАА, 2018. С. 362-364.
4. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В., Романченко Ю.О. Стан дотримання банками України економічних нормативів. *Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Proceedings of the IV International Scientific-practical Conference (February 21 th, 2020)*. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. P. 94-98.
5. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Прибутковість банківського сектору: тенденції та перспективи. *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-20 березня 2020 р.* Львів: ЛНАУ, 2020. С. 240-243.
6. Тютюнник С.В. Облікова політика банку: сутність та основні характеристики. *Бухгалтерський облік, контроль та аналіз в умовах інституціональних змін: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) (м. Полтава, 21 жовтня 2021 р.)* / за ред. Пилипенко К.А. Полтава: ПДАУ, 2021. С. 359-362.
7. Тютюнник С.В., Левченко З.М., Дугар Т.Є. Облікові аспекти безготівкових розрахунків у банках. *Актуальні питання сучасної економічної науки: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 7 грудня 2021 р.)*. м. Полтава: ПДАУ, 2021. С.114-116.
8. Тютюнник Ю. М., Тютюнник С. В. Аналіз руху грошових коштів банківської установи. *Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку* : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (18-19 квітня 2024 р., м. Херсон – м. Кропивницький). Херсон : Видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2024. С. 358-361
9. Тютюнник Ю.М., Тютюнник С.В. Структурно-динамічні тенденції у формуванні доходів і витрат банківської системи України. *Вплив глобалізаційних процесів та цифрової трансформації на формування міжнародного економічного клімату та фінансової екосистеми: збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 28 березня 2024 року)*. Полтава: ПУЕТ, 2024. С. 266-269.
10. Тютюнник С.В., Ведмідь М.О., Голобородько В.В. Банківське кредитування аграрного сектору. *Теоретичні та практичні засади розвитку економіки, обліку, фінансів, менеджменту та права: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2021 р.* / за ред. Макаренка А.П., Меліхової Т.О. Запорізький національний університет. Запоріжжя: ЗНУ, 2021. С. 186-188.

### Інформаційні ресурси

<http://www.rada.gov.ua> - сайт Верховної Ради України  
<https://mof.gov.ua> – сайт Міністерства фінансів України  
<https://dtkt.com.ua> – сайт журналу «Дебет-кредит»  
<https://buhgalter911.com> – сайт журналу «Бухгалтер 911»  
<https://bank.gov.ua> – сайт Національного банку України  
<https://uteka.ua/ua> – Uteka - сайт для бухгалтерів

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування  
протокол від 13 січня 2025 року № 15

## Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

## 07100 бд 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	конт- рольна робота	
Тема 1. Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках.	2	2	-	4
Тема 2. Облік капіталу.	2	2	-	4
Тема 3. Облік доходів і витрат.	2	2	-	4
Тема 4. Облік касових операцій.	2	2	-	4
Тема 5. Облік розрахункових операцій.	2	2	-	4
Тема 6. Облік операцій з кредитування.	2	2	-	4
Тема 7. Облік депозитних операцій.	2	2	-	4
Тема 8. Облік операцій з цінними паперами.	2	2	-	4
Тема 9. Облік операцій в іноземній валюті.	2	2	-	4
Тема 10. Облік операцій з основними засобами.	2	2	-	4
Тема 11. Облік операцій з нематеріальними активами.	2	2	-	4
Тема 12. Облік операцій з лізингу.	2	2	-	4
Контрольна робота 1 (теми 1-5)	-	-	22	22
Контрольна робота 2 (теми 6-12)	-	-	30	30
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

\* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

## 07100 бз 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Загальні основи і принципи бухгалтерського обліку в банках.	-	4	-	4
Тема 2. Облік капіталу.	-	4	-	4
Тема 3. Облік доходів і витрат.	-	4	-	4
Тема 4. Облік касових операцій.	-	4	-	4

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 5. Облік розрахункових операцій.	-	4	-	4
Тема 6. Облік операцій з кредитування.	-	4	-	4
Тема 7. Облік депозитних операцій.	12	4	-	16
Тема 8. Облік операцій з цінними паперами.	-	4	-	4
Тема 9. Облік операцій в іноземній валюті.	-	4	-	4
Тема 10. Облік операцій з основними засобами.	-	4	-	4
Тема 11. Облік операцій з нематеріальними активами.	-	4	-	4
Тема 12. Облік операцій з лізингу.	-	4	-	4
Контрольна робота	-	-	40	40
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

\* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

### Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
2	Правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку.
1	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти
12	Правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку.

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти</b>
6	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформувані компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

### **Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти</b>
2	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформувані компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
1	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє не повною мірою сформувані компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти</b>
4	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформувані компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
2	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє не повною мірою сформувані компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи\***  
**для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання одного теоретичного питання</b>
2	<p>Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
1	<p>У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання одного практичного завдання</b>
10	<p>Розрахунки практичного завдання виконані правильно та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
8	<p>Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень;</li> <li>- вміння розробляти внутрішньофірмові стандарти;</li> <li>- вміння оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень;</li> </ul>
6	<p>Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
4	<p>Невиконано розрахунки та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
2	<p>Допущено неточності при виконанні розрахунків та не складені бухгалтерські проведення, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> </ul>



Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

\* передбачено 2 контрольні роботи за семестр: 1 контрольна – 6 теоретичних питань, 1 – практичне завдання; 2 контрольна – 5 теоретичних питань, 2 – практичних завдання

### **Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи\* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання**
10	<p>Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
5	<p>Теоретичне питання розкрито дотатньо, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел
10	<p>Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
8	<p>Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>
6	<p>У списку використаних джерел не включено нормативні джерела, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;</li> <li>- вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;</li> <li>- вміння володіти методичним інструментарієм обліку.</li> </ul>

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел</b>
4	У список використаних джерел включено нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформуваності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку.
2	Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація» та містить нормативні джерела, які втратили чинність, що дозволяє не повною мірою сформуваності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку.
0	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

\* Захист контрольної роботи не передбачено.

\*\* Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає три теоретичних питання.

### **Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформуваності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.