

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Облік витрат та оцінка беззбитковості виробництва»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 24 год. заочна форма здобуття освіти: лекцій - 4 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: svitlana.tiutiunnyk@pdau.edu.ua ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunnyk-svitlana-vasylivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Навчальні дисципліни, які вивчалися раніше: Історія бухгалтерського обліку, Бухгалтерський облік, Звітність підприємств, Фінансовий облік, Фінансовий аналіз, Навчальна практика «Фінансовий облік»
Компетентності	- загальні: ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - спеціальні (фахові, предметні): СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.

Програмні результати навчання	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПРО2. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРО3. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРО5. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навички комунікації, лідерства; - здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; - здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; - управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; - здатність логічно і системно мислити; - здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями. 	
<p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Сформувати у здобувачів вищої освіти систему теоретичних знань, практичних навичок та професійних компетентностей щодо організації ведення обліку витрат та проведення оцінки безбитковості виробництва</p>	
<p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Сутність та класифікація витрат підприємства. Тема 2. Облік витрат підприємства. Тема 3. Методи оцінки безбитковості виробництва. Тема 4. Узагальнення та візуалізація результатів оцінки безбитковості виробництва.</p>	
<p align="center">МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Словесні методи: лекція, пояснення. 2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування. 3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження. 4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота. 	
<p align="center">ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</p>	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<p align="center">ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</p>	
- щодо виконання та перекладання термінів	<p>виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перекладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya)</p>

	proocinyuvannya2023.pdf);
- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ	здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf);
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf).
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> Ахновська І. О., Болгов В. Є. Управління витратами : навч. посіб. Вінниця : ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 156 с. URL: https://r.donnu.edu.ua/bitstream/123456789/943/1/58_%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%86.pdf Краєвський В. М., Колісник О. П., Гуріна Н. В. Фінансовий облік : навч. посіб. Ірпінь : Державний податковий університет, 2022. 616 с. URL: https://drive.google.com/file/d/19C9s16_l1t6BbjERE9EvqxTAB8jDAjVt/view Крупка Я. Д., Задорожний З. В., Гудзь Н. В. Фінансовий облік : підручник. Тернопіль : ТНЕУ, 2019. 478 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/37631/1/%D0%9A%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BA%D0%B0.pdf Лубенець С. В. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті : навч. посіб. Львів : Магнолія -2006, 2021. 264 с. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 р. № 996-XIV. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14#Text 	

6. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : затверджено наказом Мінфіну від 07.02.2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
7. Національне положення (стандарт) бухгалтерського обліку 16 «Витрати» : затверджено наказом Мінфіну від 31.12.1999 р. № 318. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0027-00#Text>
8. Сметанко О. В., Шарапова І. С., Горбачов В. О., Бурдюг Н. В., Коваленко Г. С., Сорокіна О. С. Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2022. 456 с.

Допоміжні

1. Бабяк Н. Д., Крутоус Н. Ю. CVP – аналіз в умовах багатопродуктового виробництва як інструмент операційного контролінгу. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. 2021. Вип. 1. С. 11-19. URL: <https://ir.kneu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f635aa60-f4c8-4685-9c13-3e0eb5b4d53e/content>
2. Бондаренко Н. Визначення облікової сутності витрат та їх класифікація. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2023. № 2. С. 296-304. URL: <http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=17605>
3. Вініченко І. І., Булкін О. С. Алгоритм формування безбитковості сільськогосподарських підприємств. *Агросвіт*. 2020. № 10. С. 24-28. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/10_2020/5.pdf
4. Вініченко І. І., Булкін О. С. Формування безбитковості та економічної стійкості підприємства. *Економіка та держава*. 2019. № 10. С. 31-35. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/10_2019/7.pdf
5. Кошкалда Л. Ю., Радева О. Г. Методика аналізу точки безбитковості. *Приазовський економічний вісник*. 2018. Випуск 6(11). С. 525-528. URL: http://pev.kpu.zp.ua/journals/2018/6_11_uk/94.pdf
6. Кушнір О. К., Мазур Н. А. Аналіз безбитковості підприємницької діяльності в умовах змін. *Інфраструктура ринку*. 2022. Випуск 67. С. 120-125. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/24.pdf
7. Осадча А. Г., Брик Н. М. CVP – аналіз як ефективний засіб планування і прогнозування діяльності підприємств. *Вісник НУВГП*. 2020. Випуск 1(89). С. 153-167. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/18275/1/Ve8914%20%281%29.pdf>
8. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Визначення безбиткових обсягів ви-робництва зерна сільськогосподарськими підприємствами України. *Імплементация інновацій обліково-аналітичного забезпечення сталого розвитку сучасного бізнесу* : II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 18 квітня 2019 р. / редкол. : О. І. Черевко ; Харківський держ. ун-т харч. та торг. Х. : ХДУХТ, 2019. С. 154-155.
9. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Обліково-аналітичне забезпечення моделювання точки безбитковості. *Синергетичні драйвери розвитку обліку, податкового аудиту та бізнес-аналітики* : збірник тез за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (14-15 квітня 2021 р., м. Ірпінь). Ірпінь : Університет ДФС України, 2021. С. 275-278.
10. Чередніченко Ю. В., Штулер Г. Г. Визначення ефективності управління витратами як інструмент бізнес-консалтингу. *Актуальні проблеми економіки*. 2021. № 2(236). С. 79-86. URL: https://eco-science.net/wp-content/uploads/2022/02/2.21_topic_Cherednichenko-Y.V.-Shtuler-A.G.-79-86.pdf

Інформаційні ресурси

- Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>
Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>
Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>
Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>
Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtk.com.ua/?lang=ukr>
Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>
Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>
Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

07100_бд_2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	конт- рольна робота	
Тема 1. Сутність та класифікація витрат підприємства.	2	10	-	12
Тема 2. Облік витрат підприємства.	4	10	-	14
Тема 3. Методи оцінки беззбитковості виробництва.	12	10	-	22
Тема 4. Узагальнення та візуалізація результатів оцінки беззбитковості виробництва.	6	10	-	16
Контрольна робота 1 (теми 1-2)	-	-	18	18
Контрольна робота 2 (теми 3-4)	-	-	18	18
Разом	24	40	36	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

07100_бз_2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	конт- рольна робота	
Тема 1. Сутність та класифікація витрат підприємства.	-	10	-	10
Тема 2. Облік витрат підприємства.	12	10	-	22
Тема 3. Методи оцінки беззбитковості виробництва.	-	10	-	10
Тема 4. Узагальнення та візуалізація результатів оцінки беззбитковості виробництва.	-	10	-	10
Контрольна робота	-	-	48	48
Разом	12	40	48	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти
2	Правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
1	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти
12	Правильне виконання розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
6	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
10	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків, складені бухгалтерські проведення та в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
8	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
	користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
6	Достатній конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
4	Достатній конспект питань самостійної роботи, при виконанні розрахунків допущені помилки та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що не дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
2	Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та не в повній мірі обґрунтування одержаних результатів, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи*
для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
1	У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
10	Розрахунки практичного завдання виконані правильно та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
8	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
6	Допущено неточності при виконанні розрахунків та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
4	Невиконано розрахунки та складені бухгалтерські проведення з помилками, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
2	Допущено неточності при виконанні розрахунків та не складені бухгалтерські проведення, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 4 теоретичних питання, 1 – практичне завдання; 2 контрольна – 4 теоретичних питання, 1 – практичне завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання**
15	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання**
	- вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
10	Теоретичне питання розкрито достатньо, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
5	Теоретичне питання розкрито достатньо, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання оформлення списку використаних джерел
3	Список використаних джерел оформлений у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація», що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
2	Допущено неточності в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
1	Список використаних джерел оформлений не у відповідності до бібліографічного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація» та містить нормативні джерела, які втратили чинність, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації; - вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності; - вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
0	Відсутній список використаних джерел, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає три теоретичних питання.

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: <ul style="list-style-type: none">- розуміння місця і значення облікової та аналітичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації;- вміння визначати сутність об'єктів обліку, аналізу та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності;- вміння володіти методичним інструментарієм обліку та аналізу.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.