

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Електронна звітність суб'єктів господарювання»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Дугар Тетяна Євгеніївна, доцент кафедри обліку і оподаткування, к.е.н., доцент, кабінет 435, навчальний корпус 4. <a href="mailto:tetiana.dugar@pdau.edu.ua">e-mail: tetiana.dugar@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dugar-tetyana-yevgeniyivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	
Компетентності	<p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i></p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
Програмні результати	ПРО7. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем

<b>навчання /</b> <b>Результати навчання</b>	України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
---	---

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;
- здатність працювати в команді;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни полягає у формуванні знань і навичок здобувачів вищої освіти щодо постановки та вирішення актуальних питань облікової практики, підвищення професійного статусу вітчизняних бухгалтерів та формування вимог до професійної діяльності бухгалтерів на якісно новому рівні, що відповідає Міжнародним стандартам бухгалтерського обліку.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Законодавчі функції бухгалтера, як основа професійного судження.  
 Тема 2. Професійне судження бухгалтера при виборі облікової політики підприємства.  
 Тема 3. Професійне судження бухгалтера при веденні бухгалтерського обліку та складанні звітності.  
 Тема 4. Професійне судження бухгалтера в аудиті.  
 Тема 5. Професійне судження бухгалтера, як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства.  
 Тема 6. Місце професійного судження бухгалтера в системі економічного контролю.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення, презентації);  
 наочні методи (демонстрування, спостереження, роботи в програмі);  
 практичні методи (практичні (лабораторні) роботи; робота з навчально-методичною літературою);  
 методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);  
 методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);  
 інтерактивні методи (робота в комп'ютерних системах та спеціалізованих програмних продуктах, дискусії, проектування професійних ситуацій);  
 методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);  
 методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, підготовка тез);  
 методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

<p><b>- щодо виконання термінів та перекладання</b></p>	<p>Виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перекладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>);</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocesnasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproosvitniyprocesnasayt.pdf</a> зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>;</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>.</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	

### Основні:

1. Гуріна Н.В. Професійне судження бухгалтера як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства. 2022. URL: <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/1914053>
2. Жук В.М. Стратегічне судження бухгалтера URL: [Economic journal of Lesya Ukrainka Volyn National University](https://www.lesya.gov.ua/journal/volyn-national-university)
3. Бухгалтерський облік, оподаткування, аналіз і аудит: сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : VIII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів, 25 листопада 2022 р.) : тези доповідей. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2022. 138 с. URL: [https://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/26228/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA\\_2022\\_.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ir.stu.cn.ua/bitstream/handle/123456789/26228/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2022_.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
4. Кодекс етики професійних бухгалтерів. URL: <https://surl.li/jmdotg>

### Допоміжні:

1. Дугар Т.Є., Тютюнник С.В., Єрмолаєва М.В. Узагальнення інформації про формування фінансової звітності у різних суб'єктів господарювання. *Матеріали наукової конференції професорсько-викладацького складу Полтавського державного аграрного університету за результатами науково-дослідної роботи 2021-2022 років* (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава: ПБВ ПДАУ, 2023. С. 186-188.
2. Дугар Т.Є., Зоря О.П. Земельні операції агробізнесу: індикатори ризику для аудитора. *Вчені записки : Збірник наукових праць* № 37(4). С. 63-71. URL: [https://vz.kneu.ua/archive/2024/37\(4\).06](https://vz.kneu.ua/archive/2024/37(4).06) DOI: 10.33111/vz\_kneu.37.24.04.06.040.046
3. Дугар Т. Є. Облік і аудит податку на доходи фізичних осіб: обґрунтування пропозицій з удосконалення. *АГРОСВІТ*. 2024. № 13(2024). С. 70 - 75. URL: <https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/4077/4112>
4. Дугар Т. Є., Липський Р. В. Методичні аспекти операційного аудиту розрахунків за єдиним соціальним внеском. *Інвестиції : практика та досвід*. 2024. № 15. С. 105 - 110. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4303>
5. Податковий кодекс України від 2 груд. 2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Textr>
6. Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні : Закон України від 16 липня 1999 р. № 996-XIV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/996-14/conv>
7. Про державну статистику : Закон України від 17 вересня 1992 р. № 2614-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12#Text>
8. Про затвердження загального табеля (переліку) форм державних статистичних спостережень на 2023 рік : наказ Державної служби статистики України від 8 грудня 2022 р. № 344. URL: <https://www.profiwins.com.ua/uk/forms-and-blanks/statistic/3555.html>
9. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо облікової політики підприємства та внесення змін до деяких наказів Міністерства фінансів України : наказ М-ва фінансів України від 27 червня 2013 р. № 635. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0635201-13#Text>
10. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 1 «Загальні вимоги до фінансової звітності» : наказ Міністерства фінансів України 07 лютого 2013 р. № 73. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0336-13#Text>
11. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 2 «Консолідована фінансова звітність» : наказ Міністерства фінансів України 27 червня 2013 р. № 628. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1223-13#Text>
12. Про затвердження Національного положення (стандарту) бухгалтерського обліку 25 «Спрощена фінансова звітність» : наказ Міністерства фінансів України від 31 травня 2019 р. № 226. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0685-19#Text>
13. Про затвердження положення (стандарту) бухгалтерського обліку 6 «Виправлення помилок і зміни у фінансовій звітності» : наказ Міністерства фінансів України від 28 травня 1999 р. № 137. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0392-99#Text>

### Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>

4. Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>
5. Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>)
8. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухгалтерського обліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>)
9. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри Обліку і оподаткування  
протокол від 13 січня 2025 року № 15

*Додаток до силябусу*

**1. Опис навчальної дисципліни**

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	120	120
Кількість кредитів	4,0	4,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	вибіркова	вибіркова
Рік навчання (шифр курсу)	4 (07100_бд_2022)	4 (07100_бз_2022)
Семестр	1	1
Лекції (годин)	16	4
Практичні заняття (годин)	24	2
Самостійна робота (годин)	80	114
у т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота), (годин)	-	44
Форма семестрового контролю	залік	залік

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(07100\_бд\_2022)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Законодавчі функції бухгалтера, як основа професійного судження.	6	8	-	<b>14</b>
Тема 2. Професійне судження бухгалтера при виборі облікової політики підприємства.	6	8	-	<b>14</b>
Тема 3. Професійне судження бухгалтера при веденні бухгалтерського обліку та складанні звітності	6	8	-	<b>14</b>
Тема 4. Професійне судження бухгалтера в аудиті.	6	8	-	<b>14</b>
Тема 5. Професійне судження бухгалтера, як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства.	6	8		<b>14</b>
Тема 6. Місце професійного судження бухгалтера в системі економічного контролю.	6	8		<b>14</b>
Контрольна робота			16	<b>16</b>
<b>Разом</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
(07100\_бз\_2022)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Законодавчі функції бухгалтера, як основа професійного судження.	-	8	-	<b>8</b>
Тема 2. Професійне судження бухгалтера при виборі облікової політики підприємства.	6	8	-	<b>14</b>
Тема 3. Професійне судження бухгалтера при веденні бухгалтерського обліку та складанні звітності	-	8	-	<b>8</b>
Тема 4. Професійне судження бухгалтера в аудиті.	-	8	-	<b>8</b>
Тема 5. Професійне судження бухгалтера, як інструмент забезпечення економічної безпеки підприємства.	6	8		<b>14</b>
Тема 6. Місце професійного судження бухгалтера в системі економічного контролю.	-	8		<b>8</b>
Контрольна робота			40	<b>40</b>
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях  
(07100\_бд\_2022, 07100\_бз\_2022)**

Критерії оцінювання	
Виконання практичного завдання: 0-6 балів – денна/заочна форма навчання	
6 балів	<p>Повне виконання практичного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</li> </ul>
4 бали	<p>Виконання практичного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме про середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми</li> </ul>

	функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
2 бали	Виконання практичного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме про не достатній рівень: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</li> </ul>
0 балів	відсутність відповіді на практичні завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи**  
(07100 бд 2022, 07100 бз 2022)

Критерії оцінювання	
<b>Виконання завдань самостійної роботи (0-8 балів)</b>	
8 балів	Опорні звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про високий рівень: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</li> </ul>
5 балів	Опорні звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про середній рівень: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</li> </ul>
2 бали	Опорні звіти за результатами виконання самостійної роботи, що свідчить про не достатній рівень: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</li> </ul>
0 балів	відсутність відповідей на самостійне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.

**Критерії оцінювання виконання контрольної роботи**  
(денна/заочна форма навчання) 07100 бд 2022, 07100 бз 2022

Критерії оцінювання	
Виконання комплексного завдання: 0-8 балів	
8 балів	Повне виконання контрольного завдання, що свідчить про високий рівень і можливість у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання, а саме:



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</li> </ul>
5 балів	<p>Виконання контрольного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та оцінити програмні результати навчання, а саме про середній рівень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації..</li> </ul>
2 бали	<p>Виконання контрольного завдання, що свідчить про частковий рівень і можливість у не повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмних результатів навчання, що свідчить про не достатній рівень: щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміння професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом, для забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави;</li> <li>- розуміння організаційно-економічний механізм управління підприємством, механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</li> </ul>
0 балів	<p>відсутність відповіді на завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.</p>

\*На контрольну роботу (денної форми навчання) передбачено 2 питання теоретичного характеру.

\*\*Контрольна робота для заочної форми навчання містить 5 питань теоретичного характеру.