

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування.
Курс, семестр	3 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	<p>- <i>денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.</p> <p>- <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік</p>
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Мокієнко Тетяна Володимирівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) e-mail: tetiana.mokiienko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mokiyenko-tetyana-volodymyrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Не передбачено
Компетентності	<p><i>Загальні:</i> ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p><i>Спеціальні (фахові):</i> СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
Результати навчання	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності</p>

	<p>підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p>
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Формування у здобувачів вищої освіти компетенцій з питань розвитку системи та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях, вивчення економічних теорій, бухгалтерських течій та шкіл обліку.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Система бухгалтерського обліку та її елементи.</p> <p>Тема 2. Еволюція та становлення систем бухгалтерського обліку в світі та країнах Європи. Національні наукові школи бухгалтерського обліку та їх вплив на розвиток системи бухгалтерського обліку.</p> <p>Тема 3. Моделі національних систем бухгалтерського обліку: типи і критерії порівняння.</p> <p>Тема 4. Міжнародна парадигма бухгалтерського обліку в контексті МСФЗ.</p> <p>Тема 5. Регулятивні аспекти розвитку моделей бухгалтерського обліку на рівні країни.</p> <p>Тема 6. Модель національної системи бухгалтерського обліку в Україні та її трансформація.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<ul style="list-style-type: none"> - словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; - практичні методи: робота з навчально-методичною літературою, практичні роботи; - наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; - методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; - комп'ютерні, мультимедійні: використання мультимедійних презентацій; - методи усного контролю: опитування; - методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<p>- щодо термінів виконання та перескладання</p>	<p>виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів;</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час виконання практичних завдань (за необхідності) та он-лайн тестування. Дотримання академічної доброчесності</p>

	<p>здобувачами освіти передбачас: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist;</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Системи і моделі бухгалтерського обліку»;</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalnaosvita;</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ocinyuvannya2023.pdf.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акімова Н. С., Наумова Т. А., Асвас А., Козуб В. В., Козуб С. О. Моделі формування обліково-аналітичної системи фінансової та управлінської звітності адаптованої до вимог МСФЗ. <i>Фінансово-кредитна діяльність : проблеми теорії та практики</i>. 2022. № 6 (47). 490 с. 2. Акімова Н. С., Янчева Л. М., Топоркова О. В., Янчева І. В. Гармонізація як об'єктивна необхідність розвитку системи бухгалтерського обліку і звітності : міжнародний досвід. XI Міжнародна науково-практична конференція «<i>Innovations and prospects of world science</i>» 22-24 червня 2022 р. 2022. С. 518 – 527. 3. Акімова Н. С. Методи і моделі обліку інфляції : міжнародний досвід. <i>Механізми</i> 	

забезпечення сталого розвитку економіки : проблеми, перспективи, міжнародний досвід : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., 23 квітня 2021 р. Харків : ХДУХТ, 2021. С. 177 - 179

4. Луценко І., Яковенко С. Розвиток моделей бухгалтерського обліку в умовах сучасних інформаційних технологій. *Молодий вчений*. 2022. № 1 (101). С. 28 – 31. URL: <https://molodyivchenyi.ua/index.php/journal/article/view/3117/3086>.

5. Марчук У. О. Формування системи бухгалтерського обліку. *Ефективна економіка*. 2018. № 5. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2018/58.pdf.

6. Онищенко В., Загорельська Т., Маслюк К. Характеристика системи бухгалтерського обліку на підприємствах. *Механізм регулювання економіки*. 2023. № 4 (102). С. 35 – 40. URL: <http://mer-journal.sumy.ua/index.php/journal/article/view/211/186>.

7. Сакун А. Ж., Юрченко А. Ю. Процес і тенденції моделювання бухгалтерського обліку. *Бухгалтерський облік, аналіз та аудит*. «Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка». 2021. № 7. С. 171 – 177. URL: <https://typeset.io/pdf/protses-i-tendentsiyi-modeliuvannia-bukhgalterskogo-obliku-vvz5j3juar.pdf>.

8. Сучасний стан та перспективи розвитку обліку, аналізу, аудиту, звітності і оподаткування в умовах євроінтеграції : монографія / за ред. д.е.н., проф. Г. М. Колісник. Ужгород : Говерла, 2021. 274 с.

9. Шестерняк М. М. Глобалізаційні процеси як фактор впливу на систему обліку в Україні. *Інтелект XXI*. 2020. № 5. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/journal/2020/2020_5/17.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-8801/2020-5.15>.

10. Ярмолюк О. Ф., Дмитренко О. М., Вітер С. А. Тенденції та закономірності розвитку бухгалтерського обліку в Україні з урахуванням зарубіжного досвіду. *Облік і фінанси*. № 1 (91), 2021. С. 44 - 51.

Допоміжні

1. Валькова Н. В. Система бухгалтерського обліку : структура та функції. URL: http://journals.khnu.km.ua/vestnik/pdf/ekon/2009_6_1/pdf/129-132.pdf.

2. Євдошак В. І. Зарубіжний вплив на облікову модель України в умовах євроінтеграційних тенденцій. *Актуальні проблеми економіки*. 2016. № 10 (184). С. 371 - 379.

3. Міжнародні стандарти фінансової звітності 2021 року. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua/uk/msfz>.

4. Онищенко В. О., Бондар М. І., Дубовая В. В. Облік у зарубіжних країнах: підручник/МОН України, Державний вищий навчальний заклад «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана», Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка. Київ : Центр учбової літератури, 2018. 576 с.

5. Пилипенко К. А. Міжнародні системи й моделі бухгалтерського обліку: ознаки та характеристики. URL: <https://tinyurl.com/3zvt2zj5>.

6. Про затвердження Програми реформування системи бухгалтерського обліку із застосуванням міжнародних стандартів. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 1998 р. № 1706. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1706-98-%D0%BF#Text>.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua>.

2. Сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua>.

3. Сайт Міністерства Фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>

4. Сайт наукової бібліотеки УДФСУ. URL: <http://library.nusta.edu.ua>

5. Сайт Урядовий портал. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.

6. The International Financial Reporting Standards Foundation. URL: <https://www.ifrs.org>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни *денна форма здобуття освіти*

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота*	
Тема 1. Система бухгалтерського обліку та її елементи.	3	6	5	-	14
Тема 2. Еволюція та становлення систем бухгалтерського обліку в світі та країнах Європи. Національні наукові школи бухгалтерського обліку та їх вплив на розвиток системи бухгалтерського обліку.	3	6	5	-	14
Тема 3. Моделі національних систем бухгалтерського обліку: типи і критерії порівняння.	3	6	5	-	14
Тема 4. Міжнаціональна парадигма бухгалтерського обліку в контексті МСФЗ.	3	6	5	-	14
Тема 5. Регулятивні аспекти розвитку моделей бухгалтерського обліку на рівні країни.	3	6	5	-	14
Тема 6. Модель національної системи бухгалтерського обліку в Україні та її трансформація.	3	6	5	-	14
Контрольна робота (теми 1-3)	-	-	-	8	8
Контрольна робота (теми 4-6)	-	-	-	8	8
Разом	18	36	30	16	100

* - за підсумками вивчення дисципліни передбачено написання двох контрольних робіт (максимальна оцінка – 8 балів за кожною), при цьому бали виставляються окремими позиціями протягом семестру

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
заочна форма здобуття освіти**

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Система бухгалтерського обліку та її елементи.	-	5	-	5
Тема 2. Еволюція та становлення систем бухгалтерського обліку в світі та країнах Європи. Національні наукові школи бухгалтерського обліку та їх вплив на розвиток системи бухгалтерського обліку.	-	5	-	5
Тема 3. Моделі національних систем бухгалтерського обліку: типи і критерії порівняння.	10	5	-	15
Тема 4. Міжнародна парадигма бухгалтерського обліку в контексті МСФЗ.	-	5	-	5
Тема 5. Регулятивні аспекти розвитку моделей бухгалтерського обліку на рівні країни.	-	5	-	5
Тема 6. Модель національної системи бухгалтерського обліку в Україні та її трансформація.	-	5	-	5
Контрольна робота	-	-	60	60
Разом	10	30	60	100

**Шкала та критерії оцінювання
опитування
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
3	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної, правильної відповіді на питання, що свідчить про високий рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; розуміння теоретичних основ практики здійснення обліку діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної, з невеликими помилками відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; розуміння теоретичних основ практики здійснення обліку діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
1	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткової відповіді на питання, що свідчить про низький рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; розуміння теоретичних основ практики здійснення обліку діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
0	Відповідь на питання відсутня, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на практичних заняттях
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
6	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
4	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
2	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

заочна форма здобуття освіти

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
7	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
3	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань самостійної роботи
для денної та заочної форми здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; розуміння теоретичних основ практики здійснення обліку діяльності підприємств різних форм власності здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
3	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
1	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
контрольної роботи
денна форма здобуття освіти**

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; розуміння теоретичних основ практики здійснення обліку діяльності підприємств різних форм власності здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
5	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
3	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
0	Завдання не виконані, що не дає змоги оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

заочна форма здобуття освіти

(контрольна робота складається з 4 теоретичних питань та 1 практичної ситуації)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для одного теоретичного питання	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача
	2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку часткової відповіді на питання, що свідчить про низький рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; розуміння теоретичних основ практики здійснення обліку діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
	6	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної, з невеликими помилками відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; розуміння теоретичних основ практики здійснення обліку діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
	10	Здобувач вищої освіти отримує у випадку повної, правильної відповіді на питання, що свідчить про високий рівень розуміння економічних категорій та законів, причинно-наслідкових зв'язків між ними; розуміння теоретичних основ практики здійснення обліку діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
Практична ситуація	0	Відсутність відповіді на практичну складову, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
	8	Здобувач отримує у випадку правильного виконання частини завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про низький рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
	15	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, з незначними методичними чи розрахунковими помилками, що свідчить про достатній рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.
	20	Здобувач отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, що свідчить про високий рівень здатності аналізувати розвиток систем та моделей бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях та володіння методичним інструментарієм обліку господарської діяльності.