

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Судово-бухгалтерська експертиза»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Облік і оподаткування
Курс, семестр	4 курс, 2 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. ( <i>денна форма навчання</i> ) лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год. ( <i>заочна форма навчання</i> ) Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів <a href="mailto:olga.lega@pdaa.edu.ua">olga.lega@pdaa.edu.ua</a> , <a href="mailto:lega@ukr.net">lega@ukr.net</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Бухгалтерський облік, Фінансовий облік, Інформаційні системи і технології в обліку, Комп'ютерний облік у суб'єктів малого підприємства, Облікові системи суб'єктів господарювання
Компетентності	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК13. Здатність ідентифікувати ризики економічної діяльності та, використовуючи дійсні параметри облікових систем, розробляти й реалізовувати сучасні концепції захисту економічних інтересів суб'єктів господарювання
Програмні результати навчання	ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР25. Застосовувати сучасні концепції економічної безпеки й економічного контролю при обґрунтуванні дієвого механізму

захищеності економічних інтересів підприємства від впливу внутрішніх та зовнішніх загроз; попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

*Аналітичне мислення та критичний підхід (ЗК02, СК08):* здатність проводити глибокий аналіз інформації для ідентифікації ризиків та недоліків у системах обліку; навички синтезу даних для формування висновків і рекомендацій у рамках експертних досліджень.

*Комунікація та командна робота (ЗК08, ЗК13):* формування вмінь ефективно взаємодіяти з іншими фахівцями, включаючи аудиторів, юристів, економістів, з метою спільного вирішення комплексних питань; розвиток здатності до чіткого та аргументованого донесення результатів експертизи до представників різних професійних груп.

*Організація та тайм-менеджмент (ЗК13, СК09):* уміння організувати експертний процес, розподіляти завдання, дотримуватися часових рамок та пріоритетів під час виконання судово-бухгалтерських експертиз.

*Етична відповідальність та професійна доброчесність (СК09, СК13):* розуміння важливості дотримання етичних стандартів під час проведення експертиз; здатність приймати об'єктивні рішення навіть за умов зовнішнього тиску чи конфлікту інтересів.

*Креативність та адаптивність (ЗК02, ПР25):* розвиток навичок пошуку нестандартних підходів до вирішення складних питань у фінансово-економічній сфері; гнучкість у реагуванні на зміни у нормативно-правовій базі та економічних умовах.

*Розвиток лідерських якостей (ПР05, СК13):* формування здатності брати відповідальність за результати експертного аналізу та ефективно координувати дії підлеглих або колег у процесі роботи; уміння ініціювати та впроваджувати нові концепції економічного контролю для підвищення рівня економічної безпеки.

Загальна роль у формуванні Soft Skills: дисципліна "Судово-бухгалтерська експертиза" сприяє розвитку гармонійного поєднання технічних (hard skills) та соціальних навичок (soft skills), що дозволяє здобувачам: ефективно працювати у багатопрофільних командах; аналізувати складні економічні процеси та приймати обґрунтовані рішення; комунікувати результати своєї діяльності зрозуміло для різних зацікавлених сторін; дотримуватись етичних стандартів і захищати економічні інтереси суб'єктів господарювання.

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- сформувати у здобувачів вищої освіти теоретичні знання та практичні навички з методики проведення судово-бухгалтерської експертизи, спрямованої на забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарювання, ідентифікацію та оцінку ризиків недосягнення управлінських цілей, недотримання законодавства, а також попередження правопорушень у фінансово-економічній сфері;  
- забезпечити здатність здобувачів ефективно використовувати методичний інструментарій обліку, аналізу, контролю, аудиту, а також сучасні концепції економічного контролю для виявлення, аналізу та мінімізації ризиків, пов'язаних з діяльністю суб'єктів господарювання.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Сутність судово-бухгалтерської експертизи, класифікація та завдання.

Тема 2. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи.

Тема 3. Організація судово-бухгалтерської експертизи.

Тема 4. Процес, етапи, принципи і методичні прийоми судово-бухгалтерської експертизи.

Тема 5. Методика дослідження основних фінансово-господарських операцій.

Тема 6. Узагальнення, оформлення і реалізація результатів судово-бухгалтерської експертизи

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

*словесні методи* (лекція, пояснення);

*наочні методи* (демонстрування, спостереження);

*практичні методи* (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

*методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);

*методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності* (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);

*інтерактивні методи* (дискусії, проектування професійних ситуацій);  
*методи усного контролю* (опитування; доповідь; методи письмового контролю);  
*методи письмового контролю* (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)  
*методи самоконтролю* (самооцінювання; самоаналіз).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

**- щодо академічної доброчесності**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: [https://www.pdau.edu.ua/content/akade\\_michna-dobrochesnist](https://www.pdau.edu.ua/content/akade_michna-dobrochesnist)

**- щодо відвідування занять**

Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).

Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза».

**- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах,

зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita>.

**- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ**

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основна**

1. Амеліна А. С. Значення судово-економічної експертизи при розслідуванні кримінальних правопорушень у сфері оподаткування *Вісник ЛННІ ім. Е.О. Дідоренка*. 2023. Вип. 4(104) 241-250 URL: <https://luhbulletin.dnuvs.ukr.education/index.php/main/article/view/159/152>
2. Бешуля І. В., Гевлич Л. Л. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. (для студентів спец. «Облік та аудит» усіх форм навчання); за заг. ред. Є. Є. Іоніна / Донецький національний університет. Донецьк: ДонНУ, 2013. 144 с. URL: [https://r.donnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/389/ГевличЛ\\_Судово-бухгалтерська%20експертиза\\_посібник.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://r.donnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/389/ГевличЛ_Судово-бухгалтерська%20експертиза_посібник.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
3. Бруханський Р.Ф. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. Тернопіль: ТНЕУ, 2010. 246 с. URL: [http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/33751/1/Бруханський\\_СБЕ\\_2010.pdf](http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/33751/1/Бруханський_СБЕ_2010.pdf).
4. Бухгалтерська експертиза - 7 основних етапів проведення бухгалтерської експертизи при розслідуванні розкрадань + інструкція як оскаржити результати бухгалтерської експертизи за 4 кроку. URL: <http://bigenergy.com.ua/fnansi/bznes-dlya-pdpri/1057-buxgalterska-ekspertiza--yak-provesti-pri-rozsliduvanni-rozkradan.html>
5. Волкова І. А. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]. К.: Центр учбової літератури, 2009. 84 с. URL: [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/CUL/39-Sud\\_buh\\_Eksper-Volkova.pdf](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/CUL/39-Sud_buh_Eksper-Volkova.pdf).
6. Гевлич Л. Л. Г 276 Аудит та бухгалтерська експертиза: навчальний посібник. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 164 с. URL: <http://195.34.206.236/bitstream/123456789/2460/1/Гевлич%20Л.%20Аудит%20та%20бухгалтерська%20експертиза.pdf>
7. Гуцаленко Л. В., Михальчишина Л. Г., Сидорчук В. М., Пентюк І. К. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. К. : ЦУЛ, 2020. 352 с.
8. Довідник з підготовки матеріалів, що направляються на судову експертизу арбітражними судами: Наказ Міністерства юстиції України від 14 липня 1998 року № 11 / 40 / 5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/v0011800-98#Text>.
9. Духновська Л.М. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. К.: НУХТ, 2012. 143 с. URL: <http://dSPACE.nuft.edu.ua/bitstream/123456789/4968/4/222225.pdf>.
10. Експертна спеціальність 11.1 «Дослідження документів бухгалтерського, податкового обліку і звітності». *Експертна служба МВС України*. URL: <https://dndekc.mvs.gov.ua/експертна-спеціальність-11-1-досліджен/>
11. Канцедал Н. А., Лега О. В. Судово-бухгалтерська експертиза податкових розрахунків. Облік і оподаткування: контрольний-аналітичний аспект : збірник тез доповідей за матеріалами ІV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 18 травня 2023 року. –

Ірпінь : Державний податковий університет, 2023. С. 302-306.

12. Кучеренко Т.Є, Уланчук В.С, Бечко В.П. Судово-бухгалтерська експертиза: Практикум для студентів освітнього рівня «магістр» спеціальності 071 «облік і оподаткування». Умань : ФОП «Масловатий», 2018. 116 с. URL: <https://oblik.udau.edu.ua/assets/files/2020/metodichki/10.-praktikum-z-disciplini-sudovo-buhgalterska-ekspertizp-dlya-studentiv-dfn.pdf>.

13. Лега О., Черненко К. Експертиза податкової звітності як складова досудового розслідування податкових правопорушень. *Omul, criminologia, știința. Culegerea materialelor științifice elaborate în baza comunicărilor de la Conferința științifică internațională, organizată cu ocazia aniversării a 40 de ani de activitate pe făgașul învățământului și științei și 65 de ani de viață a criminologului Valeriu Bujor*, 24 martie 2023, Chișinău. Pp. 413-417.

14. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Економічна судова експертиза як доказ у розслідуванні податкових злочинів. *Причорноморські економічні студії*. 2021. Випуск 64. С. 162-168. URL: [http://bses.in.ua/journals/2021/64\\_2021/27.pdf](http://bses.in.ua/journals/2021/64_2021/27.pdf)

[http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/10893/Лега\\_Яловега\\_Прийдак\\_експертиза\\_стаття.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/xmlui/bitstream/handle/123456789/10893/Лега_Яловега_Прийдак_експертиза_стаття.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

15. Методичні прийоми та організація експертних досліджень окремих аспектів діяльності підприємств та організацій. URL: [https://arm.naiu.kiev.ua/books/sud\\_buh/files/Tema\\_19.pdf](https://arm.naiu.kiev.ua/books/sud_buh/files/Tema_19.pdf)

16. Методичні рекомендації з вивчення курсу «Судові експертизи в оподаткуванні» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм навчання / Укл.: О.Б. Пугаченко, Т.В. Фоміна. – Кропивницький: ЦНТУ, 2024. – 70 с. <https://dspace.kntu.kr.ua/server/api/core/bitstreams/cf5cdccf-4a05-429c-8df9-1a18410f5523/content>

17. Про затвердження Інструкції про призначення та проведення судових експертиз та експертних досліджень та Науково-методичних рекомендацій з питань підготовки та призначення судових експертиз та експертних досліджень: Наказ Міністерства юстиції України від 8 жовтня 1998 р. № 53 / 5. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0705-98#Text>

18. Про судову експертизу: Закон України від 25 лютого 1994 р. № 4038 - XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/4038-12#Text>.

19. Сучасні напрямки розвитку судової експертизи та криміналістики : збірник Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 5 вересня 2024 р.). Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 536 с. <http://ndekc.lviv.ua/pdf/311020242.pdf#page=184>

20. Топоркова О.В., Євлаш Т. О., Говоруха О. О. Опорний конспект лекцій в таблицях та рисунках з дисципліни «Судово-бухгалтерська експертиза» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / укладачі Х. : ХДУХТ, 2019. 108 с. URL: <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/7178/1/45.pdf>.

21. Ужва А.М. Судово-бухгалтерська експертиза: навч. посіб. Миколаїв, 2019. 228 с. URL: <http://dspace.mdu.edu.ua/jspui/handle/123456789/529>

#### Допоміжні

22. Дондик Н., Дондик Г. Судова бухгалтерія: навч. посіб. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 208 с.

23. Експертизи в судовій практиці: навч. посіб. Гончаренко В. Г., Бергер В. Є., Булига Л. П. та ін. Київ: Либідь, 1993. URL: [http://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/KNIGI/EKSPERTUZU\\_1993.htm#стр\\_11](http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/EKSPERTUZU_1993.htm#стр_11)

24. Кащена Н. Б., Наумова Т. А., Кашперська А. І. Аудит: навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей. Видання доповнене та перероблене; за ред. Т. А. Наумова, А. І. Кашперська. Харків: ДБТУ, 2023. 259 с URL: <https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/42690>

25. Лега О. В. Яловега Л. В. Прийдак Т. Б. Ризиковість платника податку на додану вартість: причини та наслідки *Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти*: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 27-28 березня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С. 217-220

26. Лега О. В., Турченко А., Семиволос Т. Фіктивні операції: сутність, характерні ознаки *Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених*: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 травня 2024 р. Полтава, 2024.244-246

27. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Ухилення від сплати податків: інструменти та індикатори *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій*

*системі управління підприємством* : Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. С. 553-555

28. Лега О.В. Еволюція поглядів на концептуальні проблеми розвитку судово-бухгалтерської експертизи / Економічні науки. Серія „Облік і фінанси”. Збірник наукових праць. Луцький національний технічний університет. Випуск 9 (34). Ч.2. Луцьк, 2012. С. 248 - 254.

29. Макаренко А. П., Меліхова Т. О., Мусійченко О.Г. Організація і методика аудиту : навчальний посібник для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік, аналіз, контроль в управлінні підприємством». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 280 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/19665/1/0059347.pdf>

30. Основи судової експертизи : навчальний посібник для фахівців, які мають намір отримати або підтвердити кваліфікацію судового експерта / авт.-уклад.: Л. М. Головченко, А. І. Лозовий, Е. Б. Сімакова-Єфремян та ін. Х. : Право, 2016. 928 с. URL: <https://expertise-journal.org.ua/attachments/article/924/ose.pdf>.

31. Сейсебасва Н. Г. Внутрішній контроль на підприємстві та безпека бізнесу : курс лекцій для здобувачів ступеня вищої освіти магістра спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і аудит». Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2024. 65 с. URL: <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/24070/1/0060420.pdf>

32. Туркот М. С., Нестор Н. В., Столітній А. В. Експертизи у кримінальному провадженні. Науково-практичний посібник. К.: Видавництво «Норма права», 2020. 308 с.

33. Янчева Л. М., Наумова Т. А., Нестеренко І. В., Акімова Н. С. Податковий контроль: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування». Харків: ХДУХТ, 2021. 243 с.

#### **Інформаційні ресурси**

<http://sfs.gov.ua> – офіційний портал Державної фіскальної служби.

<http://www.rada.gov.ua/> - сайт Верховної Ради України

[www.vobu.com.ua](http://www.vobu.com.ua) – сайт газети «Все про бухгалтерський облік»

[www.dtk.com.ua](http://www.dtk.com.ua) – сайт журналу «Дебет-Кредит».

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 р. № 15

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100\_бд\_2022)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань <sup>1</sup>	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота <sup>4</sup>	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання <sup>2</sup> )	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо <sup>3</sup>		
Тема 1. Сутність судово-бухгалтерської експертизи, класифікація та завдання.	3	7			10
Тема 2. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи.		7			7
Тема 3. Організація судово-бухгалтерської експертизи.	3	7			10
Тема 4. Процес, етапи, принципи і методичні прийоми судово-бухгалтерської експертизи.	3	7			10
Тема 5. Методика дослідження основних фінансово-господарських операцій.	21* (3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3/ 3)	7			28
Тема 6. Узагальнення, оформлення і реалізація результатів судово-бухгалтерської експертизи.	6* (3/3)	7	16	6	35
<b>Разом</b>	36	42	16	6	100

<sup>1</sup>передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

<sup>2</sup>передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-6 навчальної дисципліни;

<sup>3</sup>протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 16 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>4</sup>протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (07100\_бз\_2022)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Сутність судово-бухгалтерської експертизи, класифікація та завдання.				-
Тема 2. Інформаційне забезпечення судово-бухгалтерської експертизи.				-
Тема 3. Організація судово-бухгалтерської експертизи.			20	20
Тема 4. Процес, етапи, принципи і методичні прийоми судово-бухгалтерської експертизи.				-
Тема 5. Методика дослідження основних фінансово-господарських операцій.	30	30		60
Тема 6. Узагальнення, оформлення і реалізація результатів судово-бухгалтерської експертизи.			20	20
<b>Разом</b>	30	30	40	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

**Виконання вправ на практичних заняттях (07100\_бд\_2022, 07100\_бз\_2022)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/30	здобувач демонструє здатність застосовувати методичний інструментарій для вирішення завдань, ідентифікуючи ризики та оцінюючи фактори, що можуть призвести до порушень законодавства та недостовірності звітності (СК08, СК09). Завдання виконано на високому рівні, всі питання детально розкриті, застосовано сучасні концепції економічної безпеки і захисту економічних інтересів (ПР25).
2/20	здобувач застосовує правильні підходи до вирішення завдань, однак допускає незначні помилки в розрахунках або оцінці деяких факторів, пов'язаних з оцінкою фінансових ризиків (ПР05). Завдання виконано на хорошому рівні, але з деякими недоліками
1/10	здобувач демонструє базові навички виконання завдань, однак не завжди коректно застосовує відповідні методи для оцінки ризиків і недоліків у звітності, зокрема в контексті дотримання законодавства з бухгалтерського обліку та оподаткування (СК09).
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

**Контрольна робота (07100\_бд\_2022)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	здобувач чітко, логічно і детально формулює відповіді на запитання контрольної роботи, демонструючи високий рівень знань теоретичних та практичних аспектів судово-бухгалтерської експертизи, аналізу економічної безпеки підприємств та фінансових ризиків. Він правильно застосовує методи для ідентифікації та оцінки ризиків, що можуть виникнути в процесі ведення бухгалтерського обліку та забезпечення відповідності законодавству (СК09, ПР05).



Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач добре розкриває питання контрольної роботи, проте є деякі недоліки в логічних побудовах або деталях роз'яснень, особливо щодо застосування концепцій економічної безпеки (ПР25).
2	здобувач може надати правильні, але поверхневі відповіді, не завжди коректно застосовує отримані знання щодо оцінки ризиків і законодавчих аспектів діяльності підприємства (СК08, ПР05).
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

#### **Виконання завдань самостійної роботи (07100\_бд\_2022, 07100\_бз\_2022)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
7/20	здобувач самостійно і правильно застосовує отримані знання для вирішення завдань, аргументуючи свої висновки та розробляючи сучасні концепції захисту економічних інтересів підприємств від внутрішніх та зовнішніх загроз, з урахуванням нормативно-правових вимог щодо бухгалтерського обліку і оподаткування (СК08, ПР25).
2/7	здобувач застосовує більшість знань коректно, однак є певні недоліки в оцінці ризиків і заходів щодо захисту економічних інтересів підприємства, або не до кінця розкрито тему.
1/3	завдання виконано, але з помітними помилками в застосуванні методів або підходів, зокрема в контексті дотримання законодавства та економічної безпеки підприємства (ПР05).
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

#### **Підготовка тез (07100\_бд\_2022)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру; Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Автор продемонстрував загальне розуміння ключових питань. Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.
0	здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.

#### **Контрольна робота (07100\_бз\_2022)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
30	здобувач самостійно і правильно застосовує отримані знання для вирішення завдань, аргументуючи свої висновки та розробляючи сучасні концепції захисту економічних інтересів підприємств від внутрішніх та зовнішніх загроз, з урахуванням нормативно-правових вимог щодо бухгалтерського обліку і оподаткування (СК08, ПР25).
20	здобувач застосовує більшість знань коректно, однак є певні недоліки в оцінці ризиків і заходів щодо захисту економічних інтересів підприємства, або не до кінця розкрито тему.
10	завдання виконано, але з помітними помилками в застосуванні методів або

Кількість балів	Критерії оцінювання
	підходів, зокрема в контексті дотримання законодавства та економічної безпеки підприємства (ПР05).
5	здобувач не здатний правильно застосувати інструменти для оцінки економічних ризиків і проведення судово-бухгалтерської експертизи, з суттєвими помилками в розв'язанні завдання.
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання.