

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Міжнародні фінанси»**

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	<p>- <i>денна форма здобуття освіти:</i>  Кількість кредитів ЄКТС – 4,  Загальна кількість годин – 120, із яких:  лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.  Форма семестрового контролю – залік</p> <p>- <i>заочна форма здобуття освіти:</i>  Кількість кредитів ЄКТС – 4,  Загальна кількість годин – 120, із яких:  лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год.  Форма семестрового контролю – залік</p>
<b>Мова (-и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<i>Викладач:</i> КРАСНІКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 12 <i>e-mail :</i> oksana.krasnikova@pdau.edu.ua
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Гроші та кредит, Фінанси
<b>Компетентності</b>	<p>загальні:</p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>спеціальні (фахові) (СК):</p> <p>СК02. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</p>
<b>Програмні результати навчання / Результати навчання</b>	<p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР03. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи,</p>

	фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові та фондові ринки, банківська система та страхування).
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до абстрактного та логічного мислення, вміння управляти часом, відповідальності	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
формування знань з міжнародних фінансів, механізму та інструментарію прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Система міжнародних фінансів. Світові фінансові кризи. Тема 2. Міжнародні розрахунки та їх організаційні засади. Заборгованість у системі міжнародних фінансів. Тема 3. Світова валютно-фінансова система та етапи її еволюції. Тема 4. Платіжний баланс країн світу. Тема 5. Світовий фінансовий ринок та його структура. Тема 6. Фінанси транснаціональних компаній. Тема 7. Міжнародна банківська справа. Тема 8. Міжнародне оподаткування	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування); практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль); інтерактивні (дискусії, рольові та ділові ігри); комп'ютерні, мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання); усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); письмового контролю (самостійна робота); самоконтролю (самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального інтересу).	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання: - опитування; - виконання вправ на практичних заняттях; - розв'язування тестів; - завдання для самостійної роботи; - тези (для денної форми здобуття освіти) - реферат (для заочної форми здобуття освіти); - контрольна робота. Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік. Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

	<p>наведена в додатку А. Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б</p>
<p><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>- щодо термінів виконання та перескладання</b></p>	<p>Студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="http://surl.li/lbdyoo">http://surl.li/lbdyoo</a>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="http://surl.li/qjksxc">http://surl.li/qjksxc</a>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань</p>

	<p>протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a>).</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>).</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аранчій. В. І., Дроботя Я. А., Краснікова О. М. Міжнародні фінанси : навч. посіб. Полтава : ПДАУ, 2023. 130 с.</li> <li>2. Біляк Ю.В. Міжнародні фінанси : навч. посіб. Київ : Вид. центр НУБіП України, 2023. 634 с.</li> <li>3. Береславська О. І. Міжнародні розрахунки та валютні операції : навч. посіб.</li> </ol>	

- Університет державної фіскальної служби України. Університет ДФС України, 2019. 367 с.
4. Гербич Л. А. Фінансові та кредитні системи зарубіжних країн : навч. посіб. Київ. нац. торг.- екон. ун-т. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. 439 с.
  5. Горбач Л. М., Плотніков О. В. Міжнародні фінанси : підруч. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 528 с.
  6. Грінько І.М. Міжнародні фінанси : навч. посіб. для студ., які навчаються за спеціальністю 051 «Економіка», спеціалізацією «Міжнародна економіка» за денною формою навчання. КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 109 с.
  7. Зянько В. В., Єпіфанова І. Ю., Мельничук Д. П. Міжнародні розрахунки і валютні операції : навч. посіб. Вінниця : ВНТУ, 2021. 106 с.
  8. Макаренко М.І. Міжнародні фінанси : підруч. Київ : ЦУЛ, 2020. 548 с.
  9. Мицак О. В., Андрейків Т.Я., Чуй І.Р. Міжнародні фінанси : навч. посіб. Львів : Вид-во Львів. торг.-екон. ун-ту, 2020. 195 с.
  10. Савастєєва О. Фінансові системи зарубіжних країн : навч. посіб. Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Київ : Гуляєва В. М., 2019. 177 с.

#### Допоміжні

1. Батракова Т.І., Буркальова О.М. Роль та вплив транснаціональних банків в умовах глобалізації. *Науково-практичний економічний журнал «Економічні студії»*, 1(27), березень 2020. С. 63- 66.
2. Дроботя Я.А., Краснікова О.М., Дорошенко О.О. Маркери сучасної світової банківської системи як основа її безпеки. *Ефективна економіка*. 2024. № 3. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3347>
3. Європейський Союз: теорія і практика інтеграції заради успіху : навч. посіб. / за заг. ред. А. В. Матвійчука; Міжнар. екон.-гуманітар. ун-т ім. С. Дем'янчука. Рівне : Волинські обереги, 2019. 155 с.
4. Іванов С. М., Клименко К. В., Савостьяненко М. В. Стратегічні орієнтири міжнародного фінансового партнерства України на середньострокову перспективу. *Наукові праці НДФІ*. 2020. № 1. С. 60–75. URL : <https://doi.org/10.33763/nprndfi.2020.01.060>
5. Кожухова Т.В., Яковенко Ю. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни Міжнародні фінанси: ступінь бакалавр/ М-во освіти і науки України, Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. М. Туган-Барановського, каф. економіки та міжнародних економічних відносин. Кривий Ріг : [ДонНУЕТ], 2020. 38 с.
6. Клименко К. В., Савостьяненко М.В. Співробітництво України з міжнародними фінансовими партнерами в умовах воєнного стану. *Фінанси України*. 2022. № 5. С. 43-60.
7. Україна підписала з ЄС меморандум, який розблокує 600 мільйонів євро допомоги. *Економічна правда*. 2022. URL : <https://www.epravda.com.ua/news/2022 / 03/3/683163/>
8. Чугунов І., Кучер Г. Міжнародні фінанси в умовах глобалізації. *Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право*. 2020. № 6. С. 67 -82.
9. Шамборовський Г. Застосування офшорних схем підприємницької діяльності. *Економіка та суспільство*. 2021. № 30. URL : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-30-49>
10. Шкурат І. В. Транснаціональні корпорації у процесах глобалізації і їхній вплив на національні уряди: організаційно-правовий механізм. *Право та державне управління*. 2021. № 1. URL : [http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/1\\_2020/tom\\_1/4.pdf](http://pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/1_2020/tom_1/4.pdf)

#### Інформаційні ресурси

1. Європейський банк реконструкції та розвитку : веб-сайт. URL : <https://www.ebrd.com/ukraine.html>
2. Світовий банк: веб-сайт. URL : <https://www.worldbank.org/><http://ua-ekonomist.com/>
3. Міжнародний валютний фонд: веб-сайт. URL : <http://imf-org>

4. Організація Об'єднаних націй : веб -сайт. URL : <https://ukraine.un.org/uk/contact> -us
5. Федеральна корпорація по страхуванню депозитів : веб -сайт. URL : [www.fdic.gov](http://www.fdic.gov)
6. Федеральна резервна система США : веб -сайт. URL : [www.federalreserve.gov](http://www.federalreserve.gov) .

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів,  
банківської справи та страхування  
протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

## Додаток до силабусу

## Додаток А

## Схема нарахування балів із навчальної дисципліни 072 ФБСС бд 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Тези	Завдання самостійної роботи (практичні завдання)	Контрольна робота	
Тема 1. Система міжнародних фінансів. Світові фінансові кризи.	2	3	2	10	3	10	10
Тема 2. Міжнародні розрахунки та їх організаційні засади. Заборгованість у системі міжнародних фінансів.	2	3	2		3		10
Тема 3. Світова валютно-фінансова система та етапи її еволюції	2	3	2		3		10
Тема 4. Платіжний баланс країн світу	2	3	2		3		10
Тема 5. Світовий фінансовий ринок та його структура.	2	3	2		3		10
Тема 6. Фінанси транснаціональних компаній	2	3	2		3		10
Тема 7. Міжнародна банківська справа.	2	3	2		3		10
Тема 8. Міжнародне оподаткування	2	3	2		3		10
<i>Тези</i>	-	-	-		-	10	10
<i>Контрольна робота</i>	-	-	-	-	-		10
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

### Схема нарахування балів із навчальної дисципліни 072 ФБСС бз 2022

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом по темі
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Самостійна робота			
			розв'язування тестів	реферат	контроль на робота	
Тема 1. Система міжнародних фінансів. Світові фінансові кризи.	-	-	-	-	-	-
Тема 2. Міжнародні розрахунки та їх організаційні засади. Заборгованість у системі міжнародних фінансів.	-	-	-	-	-	-
Тема 3. Світова валютно-фінансова система та етапи її еволюції	-	-	-	-	-	-
Тема 4. Платіжний баланс країн світу	10	20	15	10	-	55
Тема 5. Світовий фінансовий ринок та його структура	-	-	-	-	-	-
Тема 6. Фінанси транснаціональних компаній	-	-	-	-	-	-
Тема 7. Міжнародна банківська справа	-	-	-	-	-	-
Тема 8. Міжнародне оподаткування	-	-	-	-	-	-
Контрольна робота	-	-	-	-	45	45
<b>Разом</b>	10	20	15	10	45	100



## Додаток Б

### Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти денна форма здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання результатів навчання
<b>Опитування (0-2 бали)</b>	
2 бали	здобувач вищої освіти надав чітку, повну відповідь, що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками, що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
0 балів	студент не надав відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<b>Розв'язування тестів (0-2 бали)</b>	
2 бали	у випадку забезпечення 70-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
1 бал	у випадку забезпечення 69-30 % правильних відповідей, що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
0 балів	студент не виконав завдання, або надав менше 29% правильних відповідей що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<b>виконання вправ на практичних заняттях (0-3 бали)</b>	
3 бали	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення; що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
2 бал	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<b>виконання завдань самостійної роботи (тези) (0-10 балів)</b>	
10 балів	Здобувач вищої освіти підготував тези та доповідь на конференцію (круглий стіл), унаочнив її презентацією, чим продемонстрував вміння визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні

5 балів	Здобувач вищої освіти підготував тези, але тези містили неповністю виражені думки, недостатню аргументацію, чим продемонстрував недостатні вміння визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
0 балів	у випадку відсутності тез чи повної невідповідності, роботи вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
виконання завдань самостійної роботи (практичні завдання) (0-3 бали)	
3 бали	у випадку правильного розв'язання завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
2 бал	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
1 бал	у випадку значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Контрольна робота складається з практичної та теоретичної частини (0-10 балів)	
Теоретична частина (0-3 балів)	
3 бали	правильне виконання, що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
2 бали	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
1 бали	виконання із значними помилками, що свідчить про часткову здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Практична частина (0-7 балів)	
6-7 балів	правильне виконання, що демонструє вміння визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
4-5 балів	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що демонструє вміння визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні
1-3 бали	виконання із значними помилками, що демонструє часткове вміння визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні

	сферах на мікро- і макроекономічному рівні
0 балів	у випадку відсутності розв'язаної задачі, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти заочна форма здобуття освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання результатів навчання
<b>Опитування (0-10 бали)</b>	
6-10 бали	здобувач вищої освіти надав відповідь, що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
1-5 балів	здобувач вищої освіти надав часткову відповідь, що свідчить про здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
0 балів	студент не надав відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<b>Розв'язування тестів (0-15 балів)</b>	
11-15 балів (80-100%)	правильне виконання тестових завдань, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
1-10 балів (50-79%)	в цілому правильне виконання тестових завдань, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
0 балів	студент не надав відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<b>Виконання вправ на практичних заняттях (0-20 балів)</b>	
20-30 балів	правильне виконання, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
19-10 балів	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
9-1 бал	розв'язання із значними помилками, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність формування компетентностей і досягнення програмних результатів
<b>Реферат (0-10 балів)</b>	
10-6 балів	правильне виконання, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
5-1 балів	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями, що

	демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Контрольна робота (0-45 балів)*	
Теоретичне питання (від 0-10 балів)	
8-10 балів	правильне виконання, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
4-7 балів	розв'язання із незначними помилками, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
1-3 бали	розв'язання із значними помилками, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність формування компетентностей і досягнення програмних результатів
Практичне завдання (від 0 до 25 балів)	
21-25 балів	правильне виконання, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
11-20 балів	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, неточностями у розв'язанні що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
1-10 балів	розв'язання із значними помилками, що демонструє здатність визначати особливості функціонування міжнародних фінансів та володіти базовими інструментами оцінки прийняття рішень у валютній, кредитній та інвестиційній сферах на мікро- і макроекономічному рівні.
0 балів	студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити наявність формування компетентностей і досягнення програмних результатів

\* контрольна робота передбачає два теоретичних питання та одне практичне завдання