

	<b>СИЛАБУС</b> навчальної дисципліни «Соціальне страхування»
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Код і найменування спеціальності	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фінанси, банківська справа та страхування
Курс, семестр	4 курс, I семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	<p>Кількість кредитів ЄКТС – 4,</p> <p>Загальна кількість годин – 120, із яких:</p> <p>денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.</p> <p>заочна форма здобуття освіти: лекцій – 4 год., практичних занять – 2 год.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p>
Мова (и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника (-ів)	Безкровний Олександр Валентинович, oleksandr.bezkrovnyi@pdau.edu.ua
Трудомісткість та контроль якості	120 годин, 4 кредити ЄКТС, залік
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Вивчення дисципліни «Соціальне страхування» ґрунтуються на знаннях набутих під час вивчення наступних навчальних дисциплін: «Економічна теорія», «Фінанси», «Страхування».
Компетентності	<p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><i>спеціальні (фахові, предметні):</i></p> <p>СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p>

	СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Програмні результати навчання	<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістово інтерпретувати отримані результати.</p>

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Під час вивчення навчальної дисципліни «Соціальне страхування» у здобувачів вищої освіти формується ряд соціальних навичок (soft skills), зокрема: пунктуальність, комунікабельність, вміння планувати і управляти часом, вміння працювати в команді, уміння будувати стосунки зі своїм оточенням, вміння домовлятися та відстоювати свої погляди, переконувати тощо.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни «Соціальне страхування» є теоретичних знань щодо механізму функціонування системи соціального страхування, як частини державних фінансів, набуття практичних навичок використання методичного інструментарію для діагностики її стану та інтерпретації отриманих результатів.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Сутність, принципи та роль соціального страхування
- Тема 2. Становлення і розвиток соціального страхування в Україні та світі
- Тема 3. Державне регулювання та управління в системі соціального страхування
- Тема 4. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування
- Тема 5. Страхування втрати працевздатності
- Тема 6. Страхування на випадок безробіття
- Тема 7. Державне пенсійне страхування
- Тема 8. Недержавне соціальне страхування та пенсійне забезпечення

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- Словесні методи (лекція);
- Наочні методи (демонстрування, спостереження);
- Практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);
- Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу);
- Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль);
- Інтерактивні методи (дискусії);

Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання);  
Методи усного контролю (обговорення теоретичних питань);  
Методи письмового контролю (письмове виконання практичних завдань, контрольна робота, самостійна робота (*виконання індивідуальних завдань, підготовка тез*))  
Методи самоконтролю (визначення пріоритетних напрямів власного навчального процесу).

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу.
--	---------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
щодо термінів виконання та перескладання	виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
щодо академічної доброчесності	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристройів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>

щодо відвідування занять	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Соціальне страхування».</p>
щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: <b>Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта</b> тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компоненту або частини освітнього компоненту регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita</a>.</p>
щодо оскарження результатів навчання	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a></p>

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні:

1. Безкровний О. В., Аранчій В. І., Лихопій В. І. Соціальне страхування : навч. посіб. Полтава. 2016. 220 с.
2. Закон України „Про збір та облік Єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування” № 2464-VI в редакції від 3 вересня 2024 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2464-17#Text>
3. Закон України „Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування” № 1105-XIV в редакції від 24 серпня 2024 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1105-14#Text>

4. Закон України „Про загальнообов'язкове державне соціальне страхування на випадок безробіття” № 1533-III в редакції від 24 серпня 2024 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1533-14#Text>
5. Закон України „Про загальнообов'язкове державне пенсійне страхування” № 1058-IV в редакції від 24 серпня 2024 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1058-15#Text>
6. Закон України „Про недержавне пенсійне забезпечення” № 1057-IV в редакції від 27 квітня 2024 року. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-15#Text>
7. Кропельницька С. О., Солоджук Т. В. Соціальне страхування : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2013. 336 с.

**Допоміжні:**

1. Борщ А. Г., Безкровний О. В. Розвиток соціального страхування працівників агропромислових підприємств : монографія. Київ : ЗАТ „Нічлава”, 2011. 216 с.
2. Інструкція про порядок нарахування і сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування. Затверджена Наказом МФУ 20.04.2015 р. № 449 в редакції від 10 червня 2023 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0508-15#Text>.
3. Наказ Міністерства охорони здоров’я Про затвердження Порядку видачі (формування) листків непрацездатності в Електронному реєстрі листків непрацездатності № 1234 в редакції від 9 квітня 2024 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0890-21#Text>
4. Порядок розрахунку середньої заробітної плати (доходу) для розрахунку виплат по обов'язковому державному соціальному страхуванню. Затверджений постановою КМУ від 26 вересня 2001 року № 1266. в редакції від 7 червня 2023 р. URL <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1266-2001-%D0%BF#Text>.

**Інформаційні ресурси**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. URL : <http://www.mfin.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Пенсійного фонду України. URL : <https://portal.pfu.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт ФСС ВБ. URL : <https://www.dcz.gov.ua/Fond/infofond>.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1
------------------------	---

**Додаток**  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**денна форма здобуття освіти**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота <sup>3</sup>		
			підготовка тез <sup>1</sup>	виконання індивідуального завдання <sup>2</sup>		
Тема 1. Сутність, принципи та роль соціального страхування	2	3			4	
Тема 2. Становлення і розвиток соціального страхування в Україні та світі	2	3			4	
Тема 3. Державне регулювання та управління в системі соціального страхування	2	3			4	
Тема 4. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування	2	6			8	
Тема 5. Страхування втрати працевданості	2	6			9	
Тема 6. Страхування на випадок безробіття	2	6			8	
Тема 7. Державне пенсійне страхування	2	6			9	
Тема 8. Недержавне соціальне страхування та пенсійне забезпечення	2	3			15	
<b>Підготовка тез</b>			18		20	
<b>Виконання індивідуального завдання</b>				15	15	
<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	
					<b>100</b>	

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти готують 1 (одні) тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають на підсумковій конференції (круглому столі) за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 18 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують 1 (одне) індивідуальне завдання в розрізі тем навчальної дисципліни, при цьому бали (максимум 15 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>3</sup> протягом кожного семестру передбачено написання однієї контрольної роботи, яка охоплює теми 1-8 (максимальна оцінка 15 балів).

***заочна форма здобуття освіти***

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом	
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи				
			підготовка рефератів <sup>1</sup>	виконання індивідуального завдання <sup>2</sup>	контрольна робота <sup>3</sup>		
Тема 1. Сутність, принципи та роль соціального страхування	5					5	
Тема 2. Становлення і розвиток соціального страхування в Україні та світі							
Тема 3. Державне регулювання та управління в системі соціального страхування							
Тема 4. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування		15				15	
Тема 5. Страхування втрати працевданості							
Тема 6. Страхування на випадок безробіття							
Тема 7. Державне пенсійне страхування	5					5	
Тема 8. Недержавне соціальне страхування та пенсійне забезпечення							
Підготовка реферату			15			15	
Виконання індивідуального завдання				25		25	
Контрольна робота						35	
<b>Всього</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>100</b>	

<sup>1</sup> протягом міжсесійного періоду семестру здобувачі вищої освіти готують 1 (один) реферат в розрізі тем навчальної дисципліни (максимум 15 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>2</sup> протягом міжсесійного періоду здобувачі вищої освіти виконують 1 (одне) індивідуальне завдання в розрізі тем навчальної дисципліни, при цьому бали (максимум 25 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

<sup>3</sup> протягом міжсесійного періоду передбачено написання однієї контрольної роботи (максимальна оцінка 35 балів), при цьому бали виставляються окремою позицією під час екзаменаційної сесії.

**Шкала та критерії оцінювання** (денна форма здобуття освіти)  
опитування

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповісти на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Соціальне страхування».

*виконання вправ на практичних заняттях  
(теми: 1-3,8 – максимум 3 бали, теми: 4-7 – максимум 6 балів)*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
3/6	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
2/4	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконання вправ, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1/2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконання вправ, що свідчить про низький рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленіх виконаних прав, що свідчить про відсутність знань з приводу організації системи соціального страхування та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*виконання завдань самостійної роботи*  
*виконання індивідуальних завдань*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
15	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання у випадку його повної відповідності вимогам щодо змісту та оформлення, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
12	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання у випадку окремих недоліків у відповідності вимогам щодо змісту та оформлення, що свідчить про достатній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
9	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання з наявними недоліками щодо повноти змістового наповнення та оформлення, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
6	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання у випадку неповного розкриття змісту та наявності суттєвих помилок щодо оформлення, що свідчить про базовий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
3	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання у випадку часткового розкриття змісту та наявності значного обсягу суттєвих помилок щодо оформлення, що свідчить про фрагментарний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в

	сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*виконання завдань самостійної роботи  
підготовка тез*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерій оцінювання</b>
18	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
13	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
8	здобувач вищої освіти отримує у підготовки тез, в яких обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*контрольна робота  
(містить 3 теоретичні питання та 3 задачі)*

для 1-го теоретичного питання

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерій оцінювання</b>
2	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та

	чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для 1-ї задачі

Кількість балів	Критерій оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	у випадку відсутності належно оформленіх розв'язаних задач, що свідчить про ві-

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
	доступність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії оцінювання (заочна форма здобуття освіти)  
опитування**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання повної відповіді, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1-4	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання неповної відповіді, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповісти на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем навчальної дисципліни «Соціальне страхування».

***виконання вправ на практичних заняттях***

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
15	здобувач вищої освіти отримує за виконання вправ на практичних заняттях у випадку правильного їх виконання та належного оформлення, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
7-14	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних незначних методологічних помилок при виконання вправ, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1-6	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявних суттєвих методологічних помилок при виконання вправ, що свідчить про низький рівень знання основних понять,

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
	що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленіх виконаних вправ, що свідчить про відсутність знань з приводу організації системи соціального страхування та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*виконання завдань самостійної роботи  
виконання індивідуальних завдань*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
25	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання у випадку його повної відповідності вимогам щодо змісту та оформлення, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
18-24	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання у випадку окремих недоліків у відповідності вимогам щодо змісту та оформлення, що свідчить про достатній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
11-17	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання з наявними недоліками щодо повноти змістового наповнення та оформлення, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
6-10	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання у випадку неповного розкриття змісту та наявності суттєвих помилок щодо оформлення, що свідчить про базовий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.

1-5	здобувач вищої освіти отримує за виконане індивідуальне завдання у випадку часткового розкриття змісту та наявності значного обсягу суттєвих помилок щодо оформлення, що свідчить про фрагментарний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності виконаних індивідуальних завдань, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*виконання завдань самостійної роботи  
підготовка реферату*

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
15	здобувач вищої освіти отримує у випадку, коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
9-14	здобувач вищої освіти отримує у випадку представлення роботи, в якій присутні недоліки в оформленні, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
4-8	здобувач вищої освіти отримує у підготовки реферату, в якому обрана тема дослідження розкрита неповністю, що свідчить про базовий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1-3	здобувач вищої освіти отримує у випадку надання роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті що свідчить про фрагментарний рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	отримує у випадку відсутності тез доповіді чи повної невідповідності їх вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

*виконання завдань самостійної роботи*  
 контрольна робота  
*(містить 2 теоретичні питання та 1 задачу)*

для 1-го теоретичного питання

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерій оцінювання</b>
10	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку повного та чіткого його розкриття, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1-9	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності окремих недоліків чи неточностей у відповіді на теоретичне питання, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку відсутності відповіді (правильної) на теоретичне питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

для 1-ї задачі

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерій оцінювання</b>
15	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації у випадку повністю правильної методики розв'язання, відсутності помилок в арифметичних розрахунках та належного її оформлення, що свідчить про високий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
6-14	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про середній рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
1-5	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про базовий рівень знання основних понять, що характеризують механізм функціонування системи

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
	соціального страхування та формують методичний інструментарій та прийоми діагностики її стану, володіння основними прийомами пошуку, оброблення, аналізу інформації та застосування набутих теоретичних знань з метою розв'язання практичних завдань і ситуацій в сфері державного та недержавного соціального страхування та змістової інтерпретації отриманих результатів розрахунків за його видами.
0	у випадку відсутності належно оформлені розв'язаних задач, що свідчить про відсутність практичних навичок та не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів