

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Аналіз в оподаткуванні»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	071 Облік і оподаткування
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
<b>Курс, семестр</b>	1 курс, 2 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 24 год. заочна форма здобуття освіти: лекцій - 6 год., практичних – 4 год. Форма семестрового контролю - залік.
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
<b>Контактні дані розробника</b>	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: <a href="mailto:svitlana.tiutiunyk@pdau.edu.ua">svitlana.tiutiunyk@pdau.edu.ua</a> ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunyk-svitlana-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunyk-svitlana-vasylivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік навчальних дисциплін, які передують вивченню дисципліни «Аналіз в оподаткуванні»: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством; Інституційна теорія бухгалтерського обліку; Методологія використання інтелектуальних систем бухгалтерських знань; Моделі і методи прийняття рішень в аналізі та аудиті; Організація і методика аудиту
<b>Компетентності</b>	- загальні: ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. - спеціальні (фахові, предметні): СК01. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу. СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства.
<b>Програмні результати навчання</b>	Програмні результати навчання: ПР06. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації. ПР10. Збирати, оцінювати та аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.

	<p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<p align="center"><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навички комунікації, лідерства;</li> <li>- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;</li> <li>- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;</li> <li>- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;</li> <li>- здатність логічно і системно мислити;</li> <li>- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.</li> </ul>	
<p align="center"><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Сформувані знання та вміння проводити аналітичні дослідження системи оподаткування та її впливу на результати діяльності суб'єктів господарювання.</p>	
<p align="center"><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Теоретичні основи аналітичних досліджень системи оподаткування.  Тема 2. Макроекономічний аналіз в оподаткуванні.  Тема 3. Аналіз податків та вплив оподаткування на результати діяльності підприємств.  Тема 4. Інструменти аналізу в оптимізації оподаткування підприємств.</p>	
<p align="center"><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Словесні методи: лекція, пояснення.</li> <li>2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.</li> <li>3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.</li> <li>4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.</li> </ol>	
<p align="center"><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<p align="center"><b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p><b>- щодо термінів виконання та перекладання</b></p>	<p>виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перекладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf</a>);</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</p>

	надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf</a> ) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf</a> );
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_prooscinuyvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_prooscinuyvannya2023.pdf</a> ).
<b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b>	
<b>Основні:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий кодекс України: Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text</a></li> <li>2. Теловата М. Т., Пантелєєв В. П., Безверхий К. В., Григорєвська О. О., Ковач С. І., Юрченко О. А. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. К. : НАСООА, 2019. 506 с.</li> <li>3. Томнюк Т. Л. Податкова система: навчальний посібник. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с. URL: <a href="http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/tomnjuk_2022.pdf">http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/tomnjuk_2022.pdf</a></li> <li>4. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз підприємств: навч. посібник. Полтава : ПДАУ, 2024. 350 с.</li> <li>5. Фрадинський О. А. Основи оподаткування: навчальний посібник. Львів : Новий Світ-2000, 2022. 340 с.</li> </ol>	
<b>Допоміжні:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воронкова О. М. Особливості податкового контролю в умовах дії Податкового кодексу України: форми та методи реалізації. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/inek/2012_2/239.pdf">http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/inek/2012_2/239.pdf</a></li> <li>2. Кононенко Л. В., Юрченко О. В. Фінансовий аналіз як інструмент оптимізації оподаткування підприємств. <i>Економіка та суспільство</i>. 2023. № 53. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2597">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2597</a></li> <li>3. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Облік і оподаткування підприємницької діяльності громадських об'єднань в Україні. <i>Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством</i>: Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 1. м. Полтава, 31 березня 2021 року. Полтава, 2021. С. 327-329.</li> <li>4. Момотюк Л. Є., Юрченко О. А., Кубіцький Ю. С. Аналіз системи оподаткування нерухомості, майна та інших видів власності. <i>Інвестиції: практика та досвід</i>. 2024. № 15. С. 20-26. URL: <a href="https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4290">https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/4290</a></li> <li>5. Побережець О. В., Гусєв А. О. Фінансовий аналіз як інструмент оптимізації податкового навантаження підприємства. <i>Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління</i>. 2020. Том 20. Вип. 3 (46). С. 122–133.</li> <li>6. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Тютюнник С. В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. <i>Ефективна економіка</i>. 2024. №8.</li> </ol>	

URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4662/4701>

7. Савченко В., Кононенко Л., Назарова Г. Використання методів фінансового аналізу при виконанні аудиторських процедур. *Економіка та суспільство*. 2023. № 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2552/2472>

8. Тютюнник С. Клиша О. Зміни в оподаткуванні на час введення воєнного стану в Україні. *Актуальні питання сучасної економічної науки* : збірник матеріалів VI Всеукр. наук.- практ. конф., 5 грудня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 361-363.

9. Тютюнник С. Особливості оподаткування імпорту. *Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів*: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Берегове, 15 червня 2022 р.). Ужгород : ФОП Сабов А.М., 2022. С. 257-259.

10. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Податкова соціальна пільга – 2023. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О. В. Суми : СНАУ, 2023.

#### **Інформаційні ресурси:**

Офіційний сайт Державної податкової служби України: <https://tax.gov.ua/>

Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>

Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.

Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>

Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.

Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtk.com.ua/?lang=ukr>.

Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.

Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.

Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

## Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

## Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

## 07100\_мд\_2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи аналітичних досліджень системи оподаткування	6	10	-	16
Тема 2. Макроекономічний аналіз в оподаткуванні	6	10	-	16
Тема 3. Аналіз податків та вплив оподаткування на результати діяльності підприємств	6	10	-	16
Тема 4. Інструменти аналізу в оптимізації оподаткування підприємств	6	10	-	16
Контрольна робота 1 (теми 1-2)	-	-	18	18
Контрольна робота 2 (теми 3-4)	-	-	18	18
<b>Разом</b>	<b>24</b>	<b>40</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

\* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

## 07100\_мз\_2024

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Теоретичні основи аналітичних досліджень системи оподаткування	-	10	-	10
Тема 2. Макроекономічний аналіз в оподаткуванні	6	10	-	16
Тема 3. Аналіз податків та вплив оподаткування на результати діяльності підприємств	6	10	-	16
Тема 4. Інструменти аналізу в оптимізації оподаткування підприємств	-	10	-	10
Контрольна робота	-	-	48	48
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

\* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

## Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	<b>Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти</b>
2	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
1	Правильне виконання розрахунків та формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
Кількість балів	<b>Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти</b>
6	Правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
4	Правильно виконані розрахунки, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
2	Правильне виконання розрахунків та формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме: - вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації; - вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень; - уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

## Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
10	<p>Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків і формулювання повних висновків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
5	<p>Неповний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків та формулювання неповних висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

## Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи\* для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	<p>Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
1	<p>У цілому дана правильна відповідь, але допущені неточності, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
5	<p>Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
4	<p>Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
3	<p>Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
2	<p>Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
1	<p>Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
0	<p>Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>

\* за семестр передбачено дві контрольні роботи: 1 контрольна – 4 теоретичних питання, 2 – практичних завдання; 2 контрольна – 4 теоретичних питання, 2 – практичних завдання.



**Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи\*  
(контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
8	<p>Теоретичне питання розкрито повністю, список використаних джерел оформлений правильно, що дозволяє у повному обсязі сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
6	<p>Теоретичне питання розкрито достатньо повно, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
4	<p>Теоретичне питання у цілому розкрито, але в списку використаних джерел наявні застарілі джерела, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
2	<p>Дана стисла відповідь на теоретичне питання та відсутній список використаних джерел, що дозволяє не повною мірою сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
1	<p>У відповіді наведені тільки поняття (задовольняє мінімальним критеріям) та відсутній список використаних джерел, що практично не дозволяє сформулювати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
0	<p>Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</p>

Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
20	<p>Розрахунки практичного завдання виконані правильно, сформовані повні висновки, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
15	<p>Розрахунки практичного завдання проведені правильно, але допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
10	<p>Незначні помилки в розрахунках, а висновки повинні бути більш повними, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
5	<p>Суттєві помилки в розрахунках і допущені неточності у формулюванні висновків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
2	<p>Проведені розрахунки з помилками та відсутні висновки, що практично не дозволяє сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li> <li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li> <li>- уміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li> </ul>
0	<p>Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.</p>

\* Захист контрольної роботи не передбачено.

\*\* Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 1 теоретичне питання та 2 практичних завдання.

## **Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
10	<p>Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти програмні результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- вміти визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</li><li>- вміти збирати, оцінювати та аналізувати фінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень;</li><li>- вміти готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері аналізу.</li></ul>
0	<p>Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.</p>