

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Контроль публічних закупівель»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: - денна форма лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. - заочна форма лекцій – 10 год., практичних занять – 8 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 6, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua, o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna Прийдак Тетяна Борисівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування кабінет 435, 4 корпус tetiana.pryidak@pdaa.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/pryidak-tetyana-borysivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	Загальні компетентності (ЗК): ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Спеціальні (фахові) компетентності (СК): СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Програмні результати навчання	ПР12. Обґрунтовувати інноваційні підходи до інформаційного забезпечення системи контролю використання ресурсного потенціалу суб'єктів господарювання та органів державного сектору з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.

ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- розвиток комунікаційних навичок;
- здатність брати відповідальність за прийняті рішення;
- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- навички управління часом і розуміння важливості дотримання дедлайнів;
- здатність критично, логічно і системно мислити;
- прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

є формування у здобувачів вищої освіти системи знань та практичних навичок щодо організації і методів контролю за процедурами публічних закупівель в Україні, включаючи державне регулювання, контроль за спрощеними, допороговими, відкритими торгами та закупівлями через електронні системи, оцінку ризиків, виявлення правопорушень, а також правильне документальне оформлення результатів контролю для забезпечення прозорості і ефективності закупівель.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні.

Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях.

Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель.

Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель. сформуль мету вивчення навчальної дисципліни контроль публічних закупівель.

Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів.

Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури.

Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель.

Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);

наочні методи (демонстрування);

практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль;

комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій);

методи усного контролю (опитування; бесіда);

методи письмового контролю (контрольна робота; самостійна робота);

методи самоконтролю (самооцінювання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо виконання термінів та перескладання

здобувачі вищої освіти повинні вчасно виконувати завдання як для практичних занять, так і для самостійної роботи. Терміни виконання завдань обумовлюються викладачем заздалегідь у відповідності тематичного плану РПНД. Поточний контроль здійснюється викладачем, який реалізовує освітній компонент. Результатами семестрового контролю є сума кількості балів, набраних здобувачем вищої освіти впродовж семестру. Локальний нормативно-правовий акт, що регламентує процедуру здійснення поточного та семестрового контролю знань

	здобувачів вищої освіти, а також розкриває процедуру перескладання та подання апеляції розмішено на веб сайті ПДАУ за посиланням: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuivnnya2023.pdf
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету , мають з'являтися на заняття вчасно, а під час онлайн занять вмикати камеру та мікрофон. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань для практичних занять та самостійної роботи; обов'язкове посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей у ході написання тез доповідей на науковій конференції; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Під час контрольних заходів заборонено списувати та використовувати мобільні пристрої, винятком використання мобільних пристроїв є он-лайн тестування. За списування під час виконання завдань здобувачу вищої освіти знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності. Нормативно-правове забезпечення академічної доброчесності, склад Групи сприяння академічній доброчесності у ПДАУ та інструменти популяризації принципів академічної доброчесності наведені на веб сторінці ПДАУ « Академічна доброчесність ».
- щодо відвідування занять	відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється викладачем у електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету. Дані норми визначені Положенням про організацію освітнього процесу у ПДАУ .
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо або публікацією тез доповідей на наукових конференціях із наявним документальним підтвердженням. Порядок та процедури визнання й перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті як за освітнім компонентом, так і за його частиною регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті .
- щодо оскарження результатів оцінювання	здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
1. Бігун Н. Як Prozorro адаптується до умов воєнного часу. URL: https://pravda.com.ua/columns/2022/10/27/693107/ .	
2. Бюджетний кодекс України: Закон України від 08.07.2010 № 2456-VI. Верховна Рада України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2456-17 .	
3. Веб-портал Prozorro. URL: https://zakupivli.pro/?source_id=dz.goog.search.konkurent.prozoroua.ad10.main&gad_source=1&gclid=CjwKCAiAnpy9BhAkEiwA-P8N4IDMsWM8pDyJOP1jjmrVying7Ajm-	

nAq_YPdv3YxbH9LqCvVdFtAOiBoCRQYQAvD_BwE.

4. Гордей О., & Зубенко О. (2023). Важливість контролю державних фінансів у воєнний період в Україні. Scientific Collection «InterConf», (148), 111 – 113. URL: <https://archive.interconf.center/index.php/conference-proceeding/article/view/2797>.
5. Жумаділов А. Гроші на відбудову України – не тільки на закупівлі. І не стільки. URL: <https://epravda.com.ua/columns/2022/8/7351178/>.
6. Закупівлі у громадах. Посібник для розпорядників бюджетних коштів. / за заг ред. Ангели Бочі. 36 с. URL: https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/411/posibnik_zakupivli_DOBRE_WEB_final.pdf.
7. Інформаційний ресурс Уповноваженого органу у сфері публічних закупівель. URL: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=ukUA&id=8245ccea-6349-45c2-a2cf35791699407f&title=InformatsiiniResurs>.
8. Міжнародні стандарти вищих органів фінансового контролю (ISSAI). URL: <http://www.intosai.org/en/issai-executivesummaries.html>
9. Про затвердження особливостей здійснення публічних закупівель товарів, робіт і послуг для замовників, передбачених Законом України «Про публічні закупівлі», на період дії правового режиму воєнного стану в Україні та протягом 90 днів з дня його припинення або скасування: Постанова КМУ від 12.10.2022 р. № 1178. URL: <https://ips.ligazakon.net/document/KP221178>.
10. Порядок проведення перевірок закупівель Державною аудиторською службою, її міжрегіональними територіальними органами: постанова Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 р. № 631. URL: <http://uazakon.com>.
11. Про публічні закупівлі: Закон України від 25.12.2015 № 922-VIII-ВР. Верховна Рада України. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/922-19/page_15. Міжнародна організація вищих органів фінансового контролю (INTOSAY): офіційний сайт. URL: <https://www.intosai.org>.

Допоміжні:

1. Лайко О. І. Державне регулювання публічних закупівель в Україні в умовах реформ та інтеграційних процесів. *Бізнес-Інформ*. 2021. № 2. С. 35 – 40.
2. Стащук О., Борисюк О., & Дацюк-Томчук М. (2023). Особливості публічних закупівель ЄС в умовах цифровізації. *Економіка та суспільство*. (47). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-47>.
3. Яременко С. Контроль публічних закупівель. Досвід Польщі для України. URL: <https://dozorro.org/blog/kontrol-publichni-zakupivel-dosvid-polshi-dlya-ukrayini>
4. Кириленко О, Русін В. Напрями мінімізації фінансових шахрайств у сфері публічних закупівель. *Світ Фінансів*. 2020. № 2 (63). С. 62-76
5. Малолітнева В. К. Особливості правового регулювання публічних закупівель в умовах воєнного стану та післявоєнного періоду: За матеріалами наукового повідомлення на засіданні Президії НАН України 29 червня 2022 року. *Visnik Nacional Noi Akademii Nauk Ukraini*, 2022. №8 С. 64–70. URL: <https://doi.org/10.15407/visn2022.08.064>
6. Методичний посібник з публічних закупівель. 43 с. URL: <https://decentralization.gov.ua/uploads/library/file/575/1.pdf>.
7. Моніторинговий портал DOZORRO. URL: <https://dozorro.org>
8. Настанови з питань публічних закупівель, проект ЄС «Гармонізація системи державних закупівель в Україні зі стандартами ЄС» URL: <https://eurpublicprocurement.org.ua/wpcontent/uploads>.
9. Онлайн курс на платформі Prometheus «Публічні закупівлі». URL: <https://prometheus.org.ua/coursescatalog/?q=%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BF%D1%96%D0%B2%D0%BB%D1%96>.
10. Пантелеймоненко А., Мілька А., & Павленко О. Публічні закупівлі в Україні в умовах воєнного стану. *Економіка та суспільство*, 2023. №51. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-51-20_15.
11. Петик Л. О., Бацман І. В. Публічні закупівлі в умовах воєнного стану. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління. 2023. №9. URL: <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-9-08-03>
12. ПрозорроІнфобокс. URL: <https://infobox.prozorro.org/>.
13. Русін В. Особливості здійснення публічних закупівель в умовах воєнного стану. Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні, економіко-правові та

фінансові виклики в умовах глобальних трансформацій» (30 травня 2022 р. Тернопіль – Братислава).
Тернопіль: ЗУНУ, 2022. 198 с., укр. мова, англ. мова. С.170-172.

Інформаційні ресурси:-

1. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ.
2. Електронний каталог бібліотеки ПДАУ.
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського.
4. Офіційний сайт Полтавської обласної універсальної наукової бібліотеки імені І.П. Котляревського
5. Сайт Міністерства фінансів України. URL:<https://mof.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Держаудитслужби України. URL:<http://www.dasu.gov.ua>
7. Офіційний сайт PROZORRO. URL:
https://sale.uub.com.ua/?gad_source=1&gclid=CjwKCAjw6c63BhAiEiwAF0EH1LKs5MaarCFyzID8kgbKWkK4H4R7NXmadxwjMcW4FN1NNAUi316kxoC9sMQAvD_BwE

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силябусу

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти ОО мд 2024**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання тематичних контрольних робіт	опитування, бесіда	виконання*** завдань самостійної роботи	
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні	4		3	5	12
Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях	4		3	5	12
Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель	4	2	3	5	14
Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель	4	2	3	5	14
Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	4		3	5	12
Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури	4		3	5	12
Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель.	4		3	5	12
Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель	4		3	5	12
Усього годин	32	4	24	40	100

Виконані завдання самостійної роботи надсилаються викладачу на корпоративну пошту. Результати перевірки оголошуються здобувачам вищої освіти на останньому практичному занятті.

Додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тематики дисципліни (максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10), бали за опубліковані тези додаються до підсумку за поточним контролем.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОО_мд_2024

виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про високий рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
3	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 20 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про низький рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

опитування, бесіда для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на питання, що свідчить про високий рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної відповіді на питання, що свідчить про достатній рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневої відповіді на питання, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку його неготовності відповідати на поставлені питання, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

тематичні контрольні роботи для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувачем вищої освіти правильно виконані всі завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач вищої освіти виконав всі завдання тематичної контрольної роботи, проте допустив помилки методичного або арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	здобувачем не виконано жодного завдання, які передбачені тематичною контрольною роботою, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

виконання завдань для самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

(за 1-ну тему)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	здобувач правильно та в повному обсязі виконав завдання винесені на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
4	здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки арифметичного характеру, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	<p>здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив незначні помилки методичного характеру, що свідчить про середній рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	<p>здобувач виконав завдання винесені на самостійну роботу, проте допустив значні помилки методичного характеру, що свідчить про низький рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	<p>здобувач виконав не всі завдання винесені на самостійну роботу і допустив значні помилки методичного та арифметичного характеру, що свідчить про дуже низький рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	<p>здобувач, взагалі, не виконав завдання винесені на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
для здобувачів вищої освіти ОО_мз_2024**

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	завдань на практичних	контрольні роботи	виконання завдань самостійної роботи**	
Тема 1. Історія та загальна характеристика процедур публічних закупівель в Україні			6	6
Тема 2. Державне регулювання та органи контролю у публічних закупівлях	3		6	9
Тема 3. Організація та методи контролю публічних закупівель	3		6	9
Тема 4. Контроль спрощених і допорогових закупівель			6	6
Тема 5. Контроль закупівель у електронних системах та процедури відкритих торгів	3		6	9
Тема 6. Контроль процедури конкурентного діалогу та переговорної процедури	3		6	9
Тема 7. Індикатори ризиків при здійсненні публічних закупівель. Відповідальність за правопорушення у сфері публічних закупівель.			6	6
Тема 8. Документальне оформлення та реалізація результатів контролю публічних закупівель			6	6
Контрольна робота		40		40
Разом	12	40	48	100

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти ОО_мз_2024

*виконання завдань на практичних заняттях
(у розрахунку за 1-не практичне заняття)*

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань, які передбачені практичним заняттям, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 70 – 80 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання 50 – 60 % від усіх завдань передбачених для виконання на практичному занятті, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування

	господарської діяльності підприємств.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку невиконання жодного завдання, які передбачені практичним заняттям, що не дає можливості оцінити його рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

виконання контрольної роботи

(контрольна робота складається з 1 теоретичного питання та 2-х практичних ситуацій)

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичне питання	10	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного розкриття теоретичного питання, що свідчить про високий рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	8	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними незначними змістовими помилками, що свідчить про достатній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	6	здобувач вищої освіти отримує у випадку висвітлення теоретичного питання, проте з допущеними значними змістовими помилками, що свідчить про середній рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	4	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, що свідчить про низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	2	здобувач вищої освіти отримує у випадку поверхневого висвітлення теоретичного питання, ще й з допущеними змістовими помилками, що свідчить про дуже низький рівень володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності; - методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
	0	здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання теоретичного питання, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння володіння: - сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
		<p>оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;</p> <p>- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>
Для однієї ситуації	15	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних розрахунків та сформованих ґрунтовних висновків, що свідчить про високий рівень володіння:</p> <p>- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;</p> <p>- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>
	12	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 90 % завдань, що свідчить про достатній рівень розуміння володіння:</p> <p>- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;</p> <p>- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>
	9	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку виконаних розрахунків, проте з незначними методичними або арифметичними помилками, що свідчить про достатній рівень володіння:</p> <p>- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;</p> <p>- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>
	6	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 60 % завдань із допущеними арифметичними помилками, що свідчить про середній рівень розуміння володіння:</p> <p>- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;</p> <p>- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>
	3	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильно виконаних 40 % завдань із допущеними арифметичними та методичними помилками, що свідчать про низький рівень володіння:</p> <p>- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;</p> <p>- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>
0	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності розрахунків, що не дає можливості оцінити його рівень розуміння володіння:</p> <p>- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;</p> <p>- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>	

виконання завдань для самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку правильного виконання всіх завдань винесених на самостійну роботу, що свідчить про високий рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none">- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
4	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання всіх завдань, які передбачені самостійною роботою з допущенням значних помилок методичного характеру (або у випадку правильного виконання 60-70 % завдань, які передбачені самостійною роботою), що свідчить про середній рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none">- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
2	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку виконання 40-50 % завдань, які передбачені самостійною роботою, що свідчить про низький рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none">- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
0	<p>здобувач вищої освіти отримує у випадку не виконання завдань винесених на самостійну роботу, що не дає можливості оцінити його рівень володіння:</p> <ul style="list-style-type: none">- сутності об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування, а також розумінням їх ролі та місця в господарській діяльності;- методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.