



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Податкові спори та практика їх вирішення»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	071 Облік і оподаткування
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування
Курс, семестр	Курс 1, семестр 1
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 6, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua, o_lega@ukr.net https://www.pdaa.edu.ua/people/lega-olga-vasylyvna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік навчальних дисциплін, що передують вивченню: Бухгалтерський облік в управлінні підприємством, Організація і методика аудиту та податковий контроль
Компетентності:	<i>Загальні компетентності (ЗК):</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Спеціальні (фахові) компетентності (СК):</i> СК07. Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування у відповідності зі стратегічними цілями підприємства. СК09. Здатність здійснювати діяльність з консультування власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК10. Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування

Програмні результати навчання / Результати навчання	<p>ПР13. Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПР17. Готувати й обґрунтовувати висновки задля консультивання власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>здатність створювати і знаходити нові оригінальні ідеї, що відхиляються від загальноприйнятих прийнятих схем мислення, успішно вирішувати поставлені завдання нестандартним чином (креативність); вміння керувати своїм часом; орієнтованість на результат</p>	
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>всебічне вивчення сучасних форм і методів експертизи податкової звітності як важливої складової економічної експертизи та фінансового контролю з точки зору використання її результатів як інструмента спростування або підтвердження законності податкових операцій суб'єктів господарювання</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Бізнес і податки: мультидисциплінарний підхід. Тема 2. Нормативно-інформаційна база податкових спорів. Тема 3. Адміністративно-правові процедури в системі механізму захисту платників податків. Тема 4. Превентивна політика підприємства у сфері податкових правопорушень.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>словесні методи</i> (лекція, пояснення); <i>наочні методи</i> (демонстрування); <i>практичні методи</i> (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності</i> (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, проектування професійних ситуацій; кейс-метод; «Мозковий штурм»); <i>методи усного контролю</i> (опитування; доповідь); <i>методи письмового контролю</i> (самостійна робота; творче завдання); <i>методи самоконтролю</i> (самооцінювання; самоаналіз, самостійний пошук помилок).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	<p>здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в</p>

	<p>Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyap_roocinyuvannya2023.pdf) Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету.</p> <p>У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>У відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>

	<p>(https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf)</p> <p>Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших</p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті</p> <p>(https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf)</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Адміністративно-правовий захист прав платників податків: навч. посі-бн. / Ковалів М. В., Єсімов С. С., Проць І. М. та ін. Львів : СПОЛОМ, 2021. 240 с. Бібліогр.: с. 236-237 (15 назв).
2. Доказування у податкових спорах і трансфертне ціноутворення: роз'яснення суддів КАС Верховного Суду <https://profpressa.com/news/dokazuvannia-u-podatkovikh-sporakh-i-transfertne-tsinoutvorennia-roziasnennia-sudei-kas-verkhovnogo-sudu>
3. Купчак М. Я., Саміло А. В. Податковий менеджмент: навч. посіб. Львів, 2020. 185 с. URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7486>
4. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf
5. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.
6. Самусевич Я. В., Височина А. В. Податкове планування та основи податкової оптимізації : навч. посіб. Суми : Сумський державний університет, 2021. 344 с. URL: https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/84527/1/2021_Posibnyk-Samusevych_Vysochyna.pdf
7. Слюсаренко, В. Є. Економічна експертиза: теорія і практика в Україні. *Експерт: парадигми юридичних наук і державного управління*. 2020. №(3(9)). С. 101-107. [https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-3\(9\)-101-107](https://doi.org/10.32689/2617-9660-2020-3(9)-101-107)
8. Федосюк Ю. Бізнес та податки: огляд визначних судових спорів 2022. LIGA ZAKON. 2 листопада 2022. https://jurliga.ligazakon.net/analytics/215076_bznes-ta-podatki-oglyad-viznachnikh-sudovikh-sporv-2022

Додаткові

1. Греца Я.В. Зміст, правові засоби та межі податкового планування зарубіжний досвід та українська практика : монографія. Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2020. 420 с. URL: <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/38528/1/Монографія>
2. Єрмолаєва М.В, Лега О.В, Канцедал Н.А. Податок на додану вартість: актуальні питання обліку розрахунків та звітності. Цифрова економіка та економічна безпека. 2024. Випуск 1(10). URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/310> DOI: 10.32782/dees.10-22
3. Лега О. В. Яловега Л.В. Прийдак Т. Б. Аналітичний потенціал інформації для цілей податкового аналізу. Актуальні проблеми сучасного бізнесу: обліково-фінансовий та управлінський аспекти: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 22-23 березня 2022 р. Ч. 2. Львів: ЛНУПІ, 2022. С. 118-121.
4. Лега О. В., Канцедал Н. А., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Аналіз як інструмент податкової діагностики. // Eurasian scientific discussions. Proceedings of the 1st International scientific and practical

conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2022. Pp. 520-527. URL: <https://sciconf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-urasianscientific-discussions-13-15-fevralya-2022-goda-barselona-ispaniya-arhiv/>

5. Лега О. В., Канцедал Н.А., Прийдак Т. Б., Яловега Л. В., Красота О. Г. Вимоги до професійних та особистих якостей фахівців для забезпечення податкової безпеки підприємства. Ефективна економіка. 2024. № 6. <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4018/4053>

Інформаційні ресурси

1. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>

2. I.FACTOR.UA – інтелектуальна система бухгалтерських знань <https://i.factor.ua/ukr/>.

3. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtkr.com.ua/>

4. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>

5. Жива бухгалтерська книга. Онлайн-видання. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/documents/buhbook>

6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

7. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

8. Інтерактивна бухгалтерія: інноваційний бухгалтерський сервіс актуальної інформації для аудиторів, бухгалтерів, фінансистів, юристів, власників бізнесу, керівників, кадровиків, викладачів та студентів облікових і фінансових дисциплін. URL: (<https://interbuh.com.ua/ua/>)

9. Uteka: Найповніша бібліотека безпечних рішень бухгалтера. За темами бухобліку, податків та права URL: (<https://uteka.ua/ua/>)

10. Бухгалтер 911: Сайт для бухгалтерів №1 в Україні. URL: (<https://buhgalter911.com/uk/>).

11. 17 цілей, щоб змінити наш світ <https://sdg.ukrstat.gov.ua/uk/goals/>

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «13» січня 2025 р. № 15

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачі вищої освіти 07100_мд_2024				Разом
	Опитування (теорія)	виконання практичних завдань	Контрольна робота	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Бізнес і податки: мультидисциплінарний підхід.	1	9		10	20
Тема 2. Нормативно-інформаційна база податкових спорів.	1	9		10	20
Тема 3. Адміністративно-правові процедури в системі механізму захисту платників податків.	1	9	5	10	25
Тема 4. Превентивна політика підприємства у сфері податкових правопорушень.	1	9	5	20	35
Всього	4	36	10	50	100

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти 07100_мз_2024				Разом
	Опитування я	Письмове виконання практичних завдань	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Бізнес і податки: мультидисциплінарний підхід.	1	-	42	10	20
Тема 2. Нормативно-інформаційна база податкових спорів.	1	-		10	20
Тема 3. Адміністративно-правові процедури в системі механізму захисту платників податків.		3		10	25
Тема 4. Превентивна політика підприємства у сфері податкових правопорушень.	-	3		20	35
Разом	2	6	42	50	100

Шкала та критерії оцінювання для денної форми здобуття освіти

Опитування (1 питання – 1 бал):

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про знання теорії, методики і практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях (максимум 3 бали за 1 практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати розмір фінансових втрат
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

Контрольна робота (контрольна робота представлена у вигляді практичного завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконане завдання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
4	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати розмір фінансових втрат
3	виконане завдання є незавершеним, містить суттєві помилки і неточності
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (самостійна робота передбачає виконання практичного завдання)	
10	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших

Кількість балів	Критерії оцінювання
	користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства
6	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аудиту, оподаткування, розуміти систему оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства
3	виконане завдання свідчить про розуміння нормативного та методичного інструментарію у сфері обліку, аудиту, оподаткування, проте не в повній мірі демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (самостійна робота передбачає виконання практичного завдання – максимум 10 балів, що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також творчого завдання – максимум 10 балів)	
10	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на підставі діючого податкового законодавства. Формат представленого завдання – тези/стаття, опублікована у міжнародних виданнях
6	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на підставі діючого податкового законодавства. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами міжнародної конференції
5	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на підставі діючого податкового законодавства. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами всеукраїнської конференції
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на підставі діючого податкового законодавства. Формат представленого завдання – завершені авторські тези, підготовлені до публікації у відкритих виданнях

Шкала та критерії оцінювання для заочної форми здобуття освіти

Опитування (1 питання – 1 бал):

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	правильна обґрунтована відповідь, що свідчить про знання теорії, методики і практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.
0	відповідь невірна або відсутня

Виконання завдань на практичних заняттях (максимум 3 бали за 1 практичне заняття)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	виконане завдання свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
2	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати розмір фінансових втрат
1	виконане завдання містить помилки і неточності та потребує суттєвого доопрацювання
0	завдання не виконане

Контрольна робота (контрольна робота представлена у вигляді двох теоретичних питань та двох практичних завдань)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>для одного теоретичного питання</i>	
6	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (4-5 джерел), містить коректні посилання, свідчить про знання теорії, методики і практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження
4	правильна обґрунтована письмова відповідь, що характеризується використанням творчого підходу до обробки актуальних джерел інформації (2-3 джерела), містить коректні посилання, свідчить про знання теорії, методики і практики формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження
3	коротка письмова відповідь, що характеризується здатністю до обробки актуальної інформації, свідчить про знання теорії і методики формування облікової інформації за стадіями контролю
2	неповна письмова відповідь, що свідчить про поверхневий підхід до висвітлення питання, але в цілому свідчить про знання теорії і методики формування облікової

	інформації за стадіями контролю
0	відповідь невірна або відсутня
<i>для одного практичного завдання</i>	
15	виконане завдання має взірцевий характер виконання, свідчить про вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
10	виконане завдання містить незначні помилки, проте свідчить про застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта, визначати розмір фінансових втрат, робити обґрунтовані висновки
6	виконане завдання є незавершеним, містить неточності, проте в цілому вказує на вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю, виявляти порушення, визначати характер негативного впливу виявлених порушень на фінансово-господарську діяльність суб'єкта
4	виконане завдання є незавершеним, в цілому вказує на поверхневу демонстрацію вміння застосовувати методи і прийоми податкового контролю
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
Теми 1-3 (самостійна робота передбачає виконання практичного завдання)	
10	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства
6	виконане завдання свідчить про вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аудиту, оподаткування, розуміти систему оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі діючого податкового законодавства
3	виконане завдання свідчить про розуміння нормативного та методичного інструментарію у сфері обліку, аудиту, оподаткування, проте не в повній мірі демонструє вміння готувати й обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації
0	завдання не виконане або результат виконання не дає можливості оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання
Тема 4 (самостійна робота передбачає виконання практичного завдання – максимум 10 балів, що оцінюється згідно шкали для тем 1-3, а також творчого завдання – максимум 10 балів)	
10	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацьовувати інформацію

Кількість балів	Критерії оцінювання
	облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на підставі діючого податкового законодавства. Формат представленого завдання – тези/стаття, опублікована у міжнародних виданнях
6	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацювати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на підставі діючого податкового законодавства. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами міжнародної конференції
5	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацювати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на підставі діючого податкового законодавства. Формат представленого завдання – тези, опубліковані у відкритих виданнях за результатами всеукраїнської конференції
3	виконане творче завдання свідчить про вміння опрацювати інформацію облікового характеру готувати й науково обґрунтовувати висновки для консультування користувачів фінансової звітності у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на підставі діючого податкового законодавства. Формат представленого завдання – завершені авторські тези, підготовлені до публікації у відкритих виданнях