

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
«Організація торгівлі»

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Код і найменування спеціальності,</b>	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Підприємництво
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 6 год., практичних занять – 4 год.; Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробників</b>	Викладач: <b>Волкова Неля</b> , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) volkova.nelia@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna">https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Фахова вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Передумовами для вивчення дисципліни «Організація торгівлі» є базові знання з економічних дисциплін
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 5 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК 8 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість <i>Фахові</i> ФК 7 Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
<b>Результати навчання</b>	ПРН 17 Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Навчальна дисципліна «Організація торгівлі» відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок (soft skills) студентів, сприяючи розвитку комунікації, ведення переговорів, управління продажами, командної роботи, критичного мислення, адаптивності до ринкових змін та здатності аналізувати торговельні тенденції для успішної взаємодії в конкурентному середовищі.

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

полягає у формуванні у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, практичних умінь та навичок ефективно організації торгових процесів, управління товарорухом, товаропостачанням, складським та тарним господарством на різних етапах ланцюга поставок.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

- Тема 1. Значення, сутність та функції торгівлі
- Тема 2. Організаційні основи оптової торгівлі

Тема 3. Види оптових посередників і їх функції

Тема 4. Товарні склади

Тема 5. Основи організації роздрібної торгівлі

Тема 6. Організація товаропостачання роздрібної торговельної мережі

Тема 7. Організація та управління процесом роздрібного продажу товарів

Тема 8. Персонал торгових підприємств та організація торговельного обслуговування

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

**словесні методи:** лекція, розповідь-пояснення; бесіда; **практичні методи:** вправи; практичні роботи; **методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження; **інтерактивні методи:** дискусії, диспути; рольові і ділові ігри; **коми'ютерні і мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій; **методи усного контролю:** усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), бесіда; **методи письмового контролю:** контрольна робота; **методи самоконтролю:** самостійний пошук помилок; самоаналіз.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaprosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvitniyprocespravlene.pdf>).

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат інституту/деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор інституту/декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату/деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної

	дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор інституту/декан факультету за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною;
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності <a href="http://surl.li/sbyeab">http://surl.li/sbyeab</a> та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <a href="http://surl.li/cbcoqm">http://surl.li/cbcoqm</a> . Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
<b>- щодо відвідування занять</b>	У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021_polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021_polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf</a> відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту/декан факультету. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyprocespravlene.pdf</a> , студенти мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів студент може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдасться вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій

програми навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого студент не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. ДСТУ 4303-2004 Торгівля оптова та роздрібна. Терміни та визначення. URL : <http://www.profiwins.com.ua/uk/directories1/dstu4303.html>.
2. Апопій В.В., Міщук І.П. Організація торгівлі : підручник. Київ: ЦУЛ, 2019. 632 с.
3. Балджи М. Д., Однолько В. О. Економіка та організація торгівлі: навчальний посібник. Київ: ФОП Гуляєва В. М., 2021. 344 с.
4. Бозуленко О. Я. Організація торгівлі: навчальний посібник. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2021. 240 с. URL: [http://chteiknteu.cv.ua/ua/content/download/наука/monography/bozulenko\\_2021.pdf](http://chteiknteu.cv.ua/ua/content/download/наука/monography/bozulenko_2021.pdf)
5. Гариш О. М., Капелюшна Т. В., Мартиненко М. О. Організація торгівлі: навчальний посібник. Київ: ДУТ, 2020. 174 с.
6. Голошубова Н. О. Організація торгівлі: підручник. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ: Київ. нац. торг.-економ. ун-т, 2018. 680 с.
7. Економіка та організація торговельних підприємств: практикум. Навчальний посібник [М. В. Семикіна, Л. Д. Запирченко, С. С. Матієнко та ін.] / за наук. ред. д.е.н., проф. М. В. Семикіної. Кропивницький: Видавець Лисенко В. Ф., 2020. 212 с.

### Допоміжні

2. Антонюк Я. М., Шиндировський І. М. Тенденції розвитку ритейлу в Україні. Підприємництво і торгівля, 2019. № 24, С. 22-30. URL: <http://journals-lute.lviv.ua/index.php/pidpr-torgi/article/view/26/22>.
1. Болтянська Л. О., Прус Ю. О., Терещенко М. А. Економіка та організація торгівлі: курс лекцій. Мелітополь: Люкс, 2021. 162 с.
3. Голошубова Н. О. Організація торгівлі : підручник для студентів ВНЗ. 2-ге вид., переробл. Та допов. Київ : КНТЕУ, 2012. 680 с.
4. Волкова Н.В., Березіна Л.М., Бара Б.С., Синиченко А.М. Ділова репутація у стратегії просування продукції переробних підприємств. Наука і техніка сьогодні. 2023. № 11 (25). DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11\(251-242-255](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-11(251-242-255)
5. Волкова Н.В., Загребельна І.Л., Петренко М.А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. *Ефективна економіка*, № 5. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.83>
6. Волкова Н.В., Махмудов Х.З., Михайлова О.С. Використання аутстафінгу та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. *«Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»), Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»*).2024. № 9(37) 2024. С. 302 - 314.
7. Волкова Н.В., Світлична А.В., Михайлова О.С. Захист персональних даних споживачів у контексті використання штучного інтелекту в підприємстві і торгівлі. *«Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки») журнал*. 2024. No 6(6) 2024. 940 с. С. 322 - 333.
8. Геммонд Річард. Мистецтво роздрібної торгівлі. Передові ідеї та стратегії від найуспішніших торгових компаній світу. К. : КМ-Букс, 2019. 416 с.
9. Корсак В., Корсак Р. Анатомія ритейлу. К. : Коло, 2021. 816 с.
10. Структурні зміни та сучасні тенденції розвитку внутрішньої торгівлі України / Апопій В. В. та ін. Львів : Новий Світ-2000, 2017. 440с.

### Інформаційні ресурси

1. Ефективна взаємодія із клієнтами. Дія. Бізнес: веб-сайт. URL: <https://business.diiia.gov.ua/cases/prodazi/efektivna-vzaemodia-izklientami-ak-cerez-stvorennia-pozitivnogo-klientskogo-dosvidu-formuvati-zvickiklientiv-kupuvati-same-u-vas>
2. Права споживачів: як українцям захиститися від порушень в магазинах URL: <https://ukraine.segodnya.ua/ua/ukraine/prava-potrebiteley-kak-ukraincev-obmanuvayut-vmagazinah1242476.html>

3. Роздрібна торгівля учора і сьогодні URL: <http://workabox.ua/school/roznichnayatorgovlya/#req>
4. Торгівля з Україною. Офіційний сайт ДіяБізнес. URL : <https://export.gov.ua>
5. Управління продажами: як ефективно закривати угоди. URL: <https://www.seotm.com/ua/blog/kak-jeffektivno-zakryvat-sdelki.html>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права  
протокол від 15 № 13.01.2025 р.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1. Значення, сутність та функції торгівлі Тема 2. Організаційні основи оптової торгівлі		10	10
Тема 3. Види оптових посередників і їх функції	5	10	15
Тема 4. Товарні склади	5	10	15
Тема 5. Основи організації роздрібної торгівлі	5	10	15
Тема 6. Організація товаропостачання роздрібної торговельної мережі	5	10	15
Тема 7. Організація та управління процесом роздрібного продажу товарів	5	10	15
Тема 8. Персонал торгових підприємств та організація торговельного обслуговування	5	10	15
<b>Разом</b>	30	70	100

**Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	на високому рівні – здобувач демонструє розуміння сутності матеріалу, про що свідчать 90 -100 % правильних відповідей
4	на середньому рівні – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень завдань (70 – 89 % вірних відповідей)
3	на достатньому рівні – здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу, що підтверджується 60 – 69 % вірних відповідей
2	на низькому рівні – здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; має 50 – 59 % вірних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
1	на дуже низькому рівні – здобувач демонструє фрагментарні знання та слабе розуміння матеріалу; має менше 50 % правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	на високому рівні: здобувач демонструє глибоке розуміння суті завдання, логічно та аргументовано обґрунтовує вибір методів і підходів до вирішення, враховує різні фактори впливу, застосовує ефективні практичні рішення, забезпечує високий рівень точності та повноти виконання. Повністю відображає визначені результати навчання.
7-8	на середньому рівні: здобувач пропонує обґрунтовані рішення, але аналізує альтернативні підходи неповною мірою або не завжди деталізує пояснення; використовує методи, що здебільшого відповідають поставленому завданню, проте можуть містити деякі неточності або спрощення. Досягнуто більшу частину запланованих результатів навчання.
5-6	на достатньому рівні: здобувач демонструє базове розуміння суті завдання, використовує стандартні або типові методи розв'язання без глибокого аналізу, обґрунтування вибору методів є поверхневим або частково відсутнім, допускаються несуттєві помилки у виконанні. Частково забезпечене досягнення запланованих результатів навчання.
3-4	на низькому рівні: здобувач демонструє обмежене розуміння суті завдання, рішення є фрагментарним або неповним, вибір методів і підходів є слабо обґрунтованим або



Кількість балів	Критерії оцінювання
	неправильним, виконання містить значні помилки або не відповідає вимогам.
0-2	на дуже низькому рівні: здобувач не демонструє розуміння суті завдання, рішення відсутнє або хаотичне, вибір методів не відповідає поставленому завданню, значна частина роботи є нерелевантною або не виконана. Відсутність критичного мислення та підприємливості, що унеможливує оцінку досягнення програмних результатів.

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)\*

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	
Тема 1. Значення, сутність та функції торгівлі	6*10	40	60
Тема 2. Організаційні основи оптової торгівлі			
Тема 3. Види оптових посередників і їх функції			
Тема 4. Товарні склади			
Тема 5. Основи організації роздрібно торгівлі			
Тема 6. Організація товаропостачання роздрібно торговельної мережі			
Тема 7. Організація та управління процесом роздрібного продажу товарів			
Тема 8. Персонал торгових підприємств та організація торговельного обслуговування			
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

\* Усі види робіт оцінюються по декільком темам

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	на високому рівні: здобувач демонструє глибоке розуміння суті завдання, логічно та аргументовано обґрунтовує вибір методів і підходів до вирішення, враховує різні фактори впливу, застосовує ефективні практичні рішення, забезпечує високий рівень точності та повноти виконання. Повністю відображає визначені результати навчання.
7-8	на середньому рівні: здобувач пропонує обґрунтовані рішення, але аналізує альтернативні підходи неповною мірою або не завжди деталізує пояснення; використовує методи, що здебільшого відповідають поставленому завданню, проте можуть містити деякі неточності або спрощення. Досягнуто більшу частину запланованих результатів навчання.
5-6	на достатньому рівні: здобувач демонструє базове розуміння суті завдання, використовує стандартні або типові методи розв'язання без глибокого аналізу, обґрунтування вибору методів є поверхневим або частково відсутнім, допускаються несуттєві помилки у виконанні. Частково забезпечене досягнення запланованих результатів навчання.
3-4	на низькому рівні: здобувач демонструє обмежене розуміння суті завдання, рішення є фрагментарним або неповним, вибір методів і підходів є слабо обґрунтованим або неправильним, виконання містить значні помилки або не відповідає вимогам.
0-2	на дуже низькому рівні: здобувач не демонструє розуміння суті завдання, рішення відсутнє або хаотичне, вибір методів не відповідає поставленому завданню, значна частина роботи є нерелевантною або не виконана. Відсутність критичного мислення та підприємливості, що унеможливує оцінку досягнення програмних результатів.

### Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання	9-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний та переконливий; відповідь містить власні приклади, які демонструють творче застосування

(3 питання)		матеріалу та показують вміння вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур, а також здатність розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях, враховуючи впливи зовнішніх та внутрішніх факторів, які демонструють творче застосування матеріалу та показують вміння вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур, а також здатність розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях, враховуючи впливи зовнішніх та внутрішніх факторів
	6-8	Свідоме і повне відтворення основного матеріалу з незначними неточностями; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, хоча іноді порушується послідовність; здобувач демонструє здатність застосовувати принципи підприємницької діяльності та відповідальність за прийняті рішення, але приклади не завжди є глибоко аргументованими.
	3-5	Відтворення матеріалу з незначними помилками, що супроводжується дещо порушеною логічністю викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення, підприємницький підхід і відповідальність за результати представлені фрагментарно.
	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки; відсутні приклади підприємницького підходу та відповідальності за прийняті рішення.
Максимальна кількість балів	30 балів	
Захист контрольної роботи	9-10	Відповідь глибоко обґрунтована, логічна та послідовна, демонструє високий рівень самостійного аналізу, проявляється креативність, підприємливість і особиста відповідальність за прийняття рішень у процесі організації торгівлі, з урахуванням зовнішніх і внутрішніх факторів.
	6-8	Достатньо обґрунтована відповідь з елементами самостійного аналізу; надані приклади підприємницького підходу присутні, однак деякі аргументи могли бути викладені більш детально, що відображало б більшу відповідальність за результати.
	3-5	Відповідь продемонструвала середній рівень розуміння теми, приклади підприємливості та відповідальності подані не достатньо детально або обґрунтовано, аргументація слабка.
	0-2	Недостатнє розуміння теми, поверхнева відповідь з незначним обґрунтуванням або його відсутністю, з незначним або відсутнім обґрунтуванням, без демонстрації підприємливості та відповідальності.