

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ПРОЄКТУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВА»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності,	051 Економіка
Тип і назва освітньої програми	ОПП Економіка підприємства
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год.; Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників	Світлична Алла Василівна , к.е.н., доцент, професор кафедри підприємництва і права ✉: alla.svitlychna@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/svitlychna-alla-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Економічна теорія», «Економіка підприємства»
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії <i>спеціальні (фахові):</i> СК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин. СК 11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
Результати навчання	ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Окрім базових правових знань, дисципліна розвиває критичне мислення, вміння аргументовано відстоювати свою позицію, ефективно комунікувати, аналізувати проблеми та працювати в команді. Студенти набувають навичок прийняття зважених рішень і відповідального ставлення до своїх обов'язків, що є необхідними для

успішної професійної діяльності та соціальної інтеграції.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування теоретичних знань і практичних навичок із методологічних та методичних основ проектування підприємницьких та торговельних структур, враховуючи відповідні законодавчі акти.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Предмет та завдання організаційного проектування.
- Тема 2. Організація як об'єкт організаційного проектування.
- Тема 3. Основні складові та методологічні підходи оргпроектуювання.
- Тема 4. Етапи і методи організаційного проектування.
- Тема 5. Основні типи організаційних структур та структур управління.
- Тема 6. Ситуаційні чинники організаційного проектування.
- Тема 7. Організаційна культура як чинник забезпечення ефективності організаційного проектування.
- Тема 8. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти..
- Тема 9. Етапи і методи реорганізації.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

- 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:**
словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення, бесіда;*
наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*
практичні методи: конспектування, виконання практичних завдань, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів.
- 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності**
методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*
- 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:**
інтерактивні методи: *дискусії, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».*
комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*
- 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:**
методи усного контролю: *опитування, бесіда;*
методи письмового контролю: *виконання практичних завдань, самостійна робота, розв'язування тестів*

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема
нарахування
балів, шкала та
критерії
оцінювання
результатів
навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів
виконання та
перекладання**

регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf> та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не підлягав поточному контролю і набрав кількість балів меншу, ніж межа незадовільного навчання (не більше 59-ти балів за 100-бальною шкалою), зобов'язаний у тижневий термін після отримання довідки, затвердженої закладом охорони здоров'я або іншого підтверджувального документа, подати їх до директорату. У такому разі розпорядженням директора навчально-наукового інституту визначається термін ліквідації поточної академічної заборгованості і йому видаються аркуші поточної успішності здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який є недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю без поважної причини, має підсумкову академічну заборгованість. Ліквідація здобувачем підсумкової академічної заборгованості

	<p>здійснюється згідно з графіком ліквідації підсумкової академічної заборгованості, що розробляється працівниками директорату та затверджується директором навчально-наукового інституту. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру.</p> <p>Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності http://surl.li/qsdxix та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/bejgv. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Здобувачі вищої освіти зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</p> <p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора навчально-наукового інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні:</p> <p>1. Данилюк Т. І. Організаційне проектування підприємницьких, торговельних та біржових структур:</p>	

конспект лекцій. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 72 с.
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23232/3/OP_kl_danyliuk.pdf

2. Кукоба В. П. Організаційне проектування підприємства : навч. посібник / В. П. Кукоба. К.: КНЕУ, 2014. 420 с.

3. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с. URL: http://dSPACE.wunu.edu.ua/bitstream/316497/41366/1/ТО_pidruchnyk_2020.pdf

4. Організаційне проектування: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 166 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/36607/1/OP%3Ak1_20.pdf

5. Чернявський А. Д. Організаційне проектування : навч. посібн. / А. Д. Чернявський. К.: МАУП, 2005. 160 с.

Допоміжні:

1. Менеджмент : Підручник / С.Ю. Бірюченко, К.О. Бужимська, І.В. Бурачек та ін.; під заг. ред. Т.П. Остапчук. Житомир: Рута, 2021. 856 с.

2. Основи менеджменту: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. / укладачі: Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова.– Електронні текстові дані (1 файл: 560 КБ). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 166 с. URL: <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41193/1/Managment.pdf>

3. Додонов О.Г., Кузьмичов А.І. Д60 Мережеві організаційні структури управління. Моделювання та візуалізація засобами Excel. К.: Видавництво Ліра-К, 2021. 264 с.

4. Основи менеджменту. Теорія і практика : Навч. посіб. / Г.Є. Мошек, І.П. Миколайчук, Ю.І. Палеха, Ю.В. Поканевич, А.С. Соломко, О.В. Коваленко, Н.В. Коваленко, В.С. Ціпуринда, Г.П. Сиваненко, О.І. Белова; за заг. ред. проф. Мошека Г.Є. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. 528 с.

5. Світлична А.В., Дем'яненко Н.В., Конопльов В.О. Формування соціальної відповідальності аграрних підприємств як чинник сталого розвитку сільських територій. *Підприємництво і торгівля: Збірник наукових праць*. 2021. Вип. 31. С. 62-67.

6. Світлична А.В., Кріль Є.В. Сутність організаційного проектування та його місце в стратегічному управлінні підприємством. *Інфраструктура ринку. Електронний науково-практичний журнал*. 2024. Вип.76. С. 112-116

7. Світлична А.В., Сурнін К.А. Для чого організації місія та візія. *Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики* : матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 18 травня 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 52-53.

8. Організаційний дизайн [Електронний ресурс]. URL: https://pidru4niki.com/67925/menedzhment/organizatsiyniy_dizayn

9. Хміль Ф. І. Основи менеджменту : підручн. / Ф. І. Хміль. К. : Акадам-видав, 2007. 576 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Верховна Рада України – www.rada.gov.ua

2. Офіційний сайт Президента України – www.president.gov.ua

3. Кабінет Міністрів України – www.kmu.gov.ua

4. Державний комітет статистики – www.ukrstat.gov.ua

5. Фонд державного майна – www.spfu.gov.ua

6. Агентство гуманітарних технологій – <http://www.aht.org>.

7. Міжнародний інститут бізнесу – <http://www.iib.com.ua>

8. Міжнародний інститут порівняльного аналізу – <http://www.ica.org.ua>

9. Міжнародний центр перспективних досліджень – www.icps.kiev.ua

10. Національна Академія наук України – <http://www.nas.gov.ua>

11. Торгово-промислова палата України – <http://www.ucci.org.ua>

12. Український центр економічних і політичних досліджень ім. Олександра Разумкова – <http://www.uceps.com.ua>

13. Центр антикризових досліджень – <http://www.anticrisis.come.to>

14. Центр інновацій та розвитку – <http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids/>

15. Центр стратегічних розробок – <http://www.ln.com.ua>

16. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського – www.nbv.gov.ua

17. Державна науково-технічна бібліотека України – www.gntb.n-t.org/

18. Офіційний сайт Полтавського державного аграрного університету. URL: <http://www.pdau.edu.ua> .

Реквізити

затвердження

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від 13.01.2025 р. № 15

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни,*
денна форма здобуття освіти

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	конспектування	виконання завдань на практичних заняттях	розв'язування тестів	самостійна робота	
Тема 1. Предмет та завдання організаційного проєктування		5			5
Тема 2. Організація як об'єкт організаційного проєктування	3	5			8
Тема 3. Основні складові та методологічні підходи оргпроектування	3	5			8
Тема 4. Етапи і методи організаційного проєктування	3				3
Тема 5. Основні типи організаційних структур та структур управління	3	5			8
Тема 6. Ситуаційні чинники організаційного проєктування	3	5			8
Тема 7. Організаційна культура як чинник забезпечення ефективності організаційного проєктування	3	5			8
Тема 8. Ефективність діяльності організації: економічні та соціальні аспекти	3				3
Тема 9. Етапи і методи реорганізації		5	14	30	51
Всього	21	35	14	30	100

*додаткову кількість балів здобувач вищої освіти може отримати опублікувавши тези доповідей у межах тем дисципліни. Максимальна кількість балів за опубліковані тези – 10 балів – додаються в кінці семестру

Шкала та критерії оцінювання конспектування

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень.	на високому рівні – повний, логічно побудований конспект	3
	на достатньому рівні – конспект неповний та/або порушена логічність викладення матеріалу	2
	на низькому рівні – законспектовано менше 50% матеріалу	1
	конспект відсутній	0

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень.	на високому рівні – ЗВО демонструє розуміння сутності матеріалу, практичне завдання вірно виконане з обґрунтованими висновками	5
	на середньому рівні – ЗВО демонструє знання і розуміння основних положень теми, але присутні несуттєві помилки в оформленні висновків	4
	на достатньому рівні – ЗВО демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу; практичне завдання виконане з помилками, має поверхневі висновки	3
	на низькому рівні – ЗВО демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; наявні суттєві помилки	2
	на незадовільному рівні – ЗВО не демонструє знання і розуміння основних понять та положень матеріалу	1
	завдання не виконано	0

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

(1 бал за кожну правильну відповідь)

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень.	на високому рівні (95-100% правильно виконаних тестових завдань)	13-14
	на середньому рівні (80-94% правильно виконаних тестових завдань)	11-12
	на достатньому рівні (60-79% правильно виконаних тестових завдань)	8-10
	на низькому рівні (менше 60% правильно виконаних тестових завдань)	0-7

Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи (презентація проєкту)

Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, балів
Здобувач вищої освіти демонструє здатність застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень.	на високому рівні – презентація наглядно ілюструє розроблений проєкт, доповідач дає вичерпні відповіді на питання	29-30
	на середньому рівні – презентація наглядно ілюструє розроблений проєкт,	24-28

	доповідач дає неповні відповіді на питання	
	на достатньому рівні – презентація неповністю відображає зміст розробленого проєкту, доповідач дає нечіткі відповіді	18-23
	на низькому рівні – презентація не відповідає вимогам, зміст проєкту незрозумілий, доповідач не володіє матеріалом	1-17
	презентація не виконана	0