

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Ресурсний менеджмент»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування
Тип і назва освітньої програми	ОПП Місцеве самоврядування
Курс, семестр	3-й курс, 6-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма навчання:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра менеджменту ім. І.А. Маркіної
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Тимур Іщейкін, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. І.А. Маркіної Контакти: ауд. 489 (навчальний корпус №4) e-mail: ishcheikin.tymur@pdau.edu.ua тел. 099 734 44 05. Профайл: https://www.pdau.edu.ua/people/ishcheykin-tymur-yevgenovych</p>
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Правознавство», «Менеджмент», «Публічне управління»
Компетентності	<p>Загальні: ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 6. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Фахові: ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів. ФК 6. Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій. ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської</p>

	діяльності. ФК 8. Здатність впроваджувати інноваційні технології.
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання: РН08. Розуміти та використовувати технології 'вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. РН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формувати рекомендації в межах своєї компетенції РН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Комунікативні навички: письмове, вербальне й невербальне спілкування; уміння грамотно спілкуватися по e-mail; вести суперечки і відстоювати свою позицію, спілкування в конфліктній ситуації; навички створення, керування й побудови відносин у команді.</p> <p>Уміння виступати привселюдно: навички, необхідні для виступів на публіці; проводити презентації.</p> <p>Керування часом: уміння справлятися із завданнями вчасно.</p> <p>Гнучкість і адаптивність: гнучкість, адаптивність і здатність мінятися; уміння аналізувати ситуацію, орієнтування на вирішення проблем.</p> <p>Лідерські якості: уміння спокійно працювати в напруженому середовищі; уміння ухвалювати рішення; уміння встановлювати мету, планувати.</p> <p>Особисті якості: креативне й критичне мислення; етичність, чесність, терпіння, повага до колег.</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Сформувати комплекс теоретичних знань щодо організації процесу управління ресурсами підприємства та вміння на практиці вибирати оптимальну стратегію ресурсокористування.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Сутність, класифікація та джерела формування ресурсів.</p> <p>Тема 2. Система менеджменту ресурсів підприємства.</p> <p>Тема 3. Управління людськими ресурсами і фактори, що впливають на їх формування.</p> <p>Тема 4. Економічна сутність матеріальних і нематеріальних ресурсів та особливості управління ними.</p> <p>Тема 5. Особливості управління фінансовими ресурсами.</p> <p>Тема 6. Значення інформаційних ресурсів підприємства і особливості управління ними.</p> <p>Тема 7. Ресурсозбереження як передумова підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні (лекція, бесіда, розповідь-пояснення), наочні (ілюстрування), практичні (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою);</p> <p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів, методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності;</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота), методи самоконтролю;</p> <p>Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії, диспути, дебати, проектування професійних ситуацій, круглий стіл); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені робочою програмою, мають бути виконані та здані до залікового тижня.

- щодо академічної доброчесності	Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ. URL: https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компоненту, або в процесі його опанування. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні у разі опанування частини навчальної дисципліни відбувається за рішенням провідного викладача. Набуття відповідних результатів навчання можливе, зокрема, після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyudyialnist
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyudyialnist

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Баган Н. В. Ресурсний потенціал сільськогосподарських підприємств: стан та тенденції розвитку. «Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання, управління, енергоефективності та провайдингу екоінновацій в аграрній і суміжних галузях в умовах глобалізації»: колективна монографія. Полтава. 2021. С. 89-99.
2. Баган Н. В. Теоретичні основи ефективності використання ресурсів аграрних підприємств. *Вісник Хмельницького національного університету. Серія: «Економічні науки»*. Хмельницьк, 2021. С. 282-287.
3. Баган Н. В. Напрями підвищення ефективності використання ресурсів аграрних підприємств. *Український журнал прикладної економіки*. Тернопіль, 2021. С. 190-196.
4. Березіна Л. М., Баган Н. В. Актуальні проблеми використання ресурсів аграрних підприємств. *Вісник Черкаського університету. Серія «Економічні науки»*. 2018. С. 12-21.
5. Березіна Л. М., Баган Н. В. Ефективність використання ресурсів аграрних підприємств та їх технологічний менеджмент. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2023, № 2. С. 125-128.
6. Баб'як М. М., Хомош Ю. С. Ресурсний підхід у сучасному менеджменті. *Економіка і суспільство*. 2016. № 3. С. 119-122.
7. Іщейкін Т.Є., Вараксіна О.В. Управління креативністю персоналу як складовим елементом ресурсного потенціалу підприємства. Реформування фінансово-економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород, 15-16 грудня 2023 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Львів-Торунь : Liha- Pres, 2023. С.195-198. URL:<https://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/245>
8. Іщейкін Т.Є. Сутність поняття «ресурсний потенціал підприємства» та його складові елементи Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору

- економіки : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 23 листопада 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 117-119.
URL: zbirnykmaterialivviiiivseukrayininternetkonfer1compressed1.pdf
9. Іщейкін Т.Є. Перспективи розвитку людського капіталу України в умовах воєнного стану. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 23 листопада 2023 р. Полтава : ПДАУ, 2023. С. 12-14.
URL: zbirnykmaterialivviiiivseukrayininternetkonfer1compressed1.pdf
10. Іщейкін Т. Є., Вороніна В. Л., Ставицька Д. В. Інноваційні підходи в системі управління людськими ресурсами. Інновінг сучасних трендів в менеджменті безпеки: Збірник наукових праць Всеукраїнської науково-практичної конференції, 26 травня 2023. Львів: ЛДУ БЖД. 2023. С. 126-127.
URL: <https://indico.ldubgd.edu.ua/event/40/attachments.pdf>
11. Т. Іщейкін, М. Прийдак Сучасний стан та тенденції розвитку людських ресурсів в умовах війни. *Менеджмент XXI століття : глобалізаційні виклики* : Матеріали VIII міжнародної науково-практичної конференції, 16 травня 2024 р. Полтава : ПДАУ, 2024. С.101-104.
12. Іщейкін Т.Є., Прийдак М.Д., Овчаренко П.Є. «Перспективи розвитку та проблеми відновлення людського капіталу в умовах воєнного часу» *Бізнес-Навігатор*, Випуск 3 (76) 2024, С.39-47. URL: http://www.business-navigator.ks.ua/journals/2024/76_2024/9.pdf

Допоміжні

1. Баган Н. В. Вплив ризиків на використання ресурсів аграрних підприємств. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент, підприємництво та цифрові інновації: аналіз тенденцій та науково-економічний розвиток»*. Львів, 2019. С. 28-29.
2. Баган Н. В. Ресурсне забезпечення аграрних підприємств. *Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Економічні та соціальні інновації як фактор розвитку економіки»*. Запоріжжя, 2020. С. 56-58.
3. Баган Н. В. Процеси ресурсозбереження в аграрних підприємствах. *Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Наукове забезпечення економічного розвитку, правового регулювання, управління, енергоефективності та провайдингу екоінновацій в аграрній і суміжних галузях в умовах глобалізації»*. Полтава, 2021. С. 25-30.
4. Березіна Л. М., Баган Н. В. Тенденції використання трудових ресурсів регіону. *Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики»*. Полтава: ПП «Астрая», 2018. С. 102-105.
5. Боровик О. А. Роль ресурсозберігаючого фактора в розвитку сучасного світового та вітчизняного господарства. *Економіка та держава*. 2013. № 5. С. 88-90.
6. Ващенко О. П. Сутність та класифікація ресурсів підприємств. *Економіка. Менеджмент. Бізнес*. 2019. № 2 (28). С. 104–108.
7. Вдовенко Н. М., Зось-Кіор М. В., Федірець О. В, Гнатенко І. А. Роль енергоринку в менеджменті ресурсозбереження та ресурсоефективності конкурентоспроможних підприємств агропродовольчої сфери. *Український журнал прикладної економіки*. 2020. № 4, т. 5. С. 222-229.
8. Дем'яненко Н. В., Фененко О. М. Управління ресурсозбереженням як шлях до ефективного розвитку сільськогосподарського підприємства. *Приазовський економічний вісник*. 2018. Вип. 5 (10). С. 170-174.
9. Шевченко О. О. Ресурсозберігаючий підхід щодо управління розвитком підприємницького потенціалу інтегрованих структур бізнесу. *Вісник Київського національного університету технологій та дизайну. Серія Економічні науки*. 2017. № 3 (111). С. 58-67.
10. Штулер І. Ю. Регулювання ресурсного забезпечення підприємства на засадах гармонізаційного підходу. *Актуальні проблеми економіки*. 2019. № 5. С. 27-39.

Інформаційні ресурси

1. URL: www.kmu.gov.ua – Кабінет міністрів України
2. URL: www.rada.gov.ua – Верховна Рада України
3. URL: www.management.com.ua – Інтернет-портал для управлінців

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту ім. І. А. Маркіної протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни денна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	Написання тез, доповіді, есе	
Тема 1. Сутність, класифікація та джерела формування ресурсів.	4	4	4		12
Тема 2. Система менеджменту ресурсів підприємства.	5	5	3		13
Тема 3. Управління людськими ресурсами і фактори, що впливають на їх формування.	5	5	3		13
Тема 4. Економічна сутність матеріальних і нематеріальних ресурсів та особливості управління ними.	5	5	3		13
Тема 5. Особливості управління фінансовими ресурсами.	5	5	3		13
Тема 6. Значення інформаційних ресурсів підприємства і особливості управління ними.	4	4	4		12
Тема 7. Ресурсозбереження як передумова підвищення рівня конкурентоспроможності підприємства.	4	4	4		12
Тези, доповідь, есе*				12	
Разом	32	32	24	12	100

Шкала та критерії оцінювання результатів опитування

Рівень опанування ПРН	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість Балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	5-4
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	4-3
Задовільний	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність на занятті.	2
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який важко оцінити. Пасивна поведінка на занятті.	1
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Рівень опанування ПРН	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	4-3
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	3-2
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	1
Незадовільний	Завдання не виконане зовсім.	0

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Рівень опанування ПРН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Завдання виконані повністю вірно та оформлення відповідає вимогам, є практичні приклади та власні роздуми з теми заняття. Здані виконані завдання вчасно.	4-3
Середній	Відповіді на завдання самостійної роботи містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Присутні помилки в оформленні або невчасна здача завдання.	3-2
Низький	Відповіді невірні, або містять значні помилки, що здебільшого зводять завдання до того рівня, який неможливо оцінити. Присутні помилки в оформленні та / або невчасна здача завдання.	1
Незадовільний	Завдання не виконане зовсім.	0