

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для здобувачів вищої освіти за всіма освітніми програмами
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин 90, із яких: - для денної форми : 16 годин – лекції, 14 годин – практичні; - для заочної форми: 2 години – лекції, 2 години – практичні. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Капаєва Людмила, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри e-mail: <a href="mailto:liudmyla.kapaiewa@pdau.edu.ua">liudmyla.kapaiewa@pdau.edu.ua</a> тел.. +38050-32-77-840 сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna">https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова.
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні.
<b>Компетентності</b>	<i>загальні:</i> ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
<b>Результати навчання</b>	РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до абстрактного та логічного мислення, уміння управляти часом, відповідальності

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів теоретичних знань і практичних навичок банкінгу в смартфоні.

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.
- Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.
- Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.
- Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.

Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.

Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних да-них.

Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою).

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження).

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування, бесіда); методи письмового контролю (самостійна робота); методи самоконтролю (тести, самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproosvitniyprocenasayt.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої

	дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a> .
<b>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</b>	Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> ). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
<b>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</b>	здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf</a> ).
<b>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</b>	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a> ).

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні

1. Болдова А., Болдов А. Діджиталізація банківських сервісів як передумова подальшої розвитку фінансового простору України. Економіка та суспільство. 2022. №42. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-42-8>
2. Воробйов В.В., Майхер О.О., Карапінка П.С., Цисельський В.О., Манджала А.Д., Беляєв Ю.В. Вплив діджиталізації і сучасних інформаційних технологій на стійкість банківської системи в умовах воєнного стану. Академічні візії. 2024. Випуск 28. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.12204617>
3. Дроботя Я.А., Бражник Л.В. Діджиталізація банківської діяльності та платіжних систем. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 51. С. 261-267. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastructure51-42>
4. Еркес О., Калита О., Гордієнко Т. Діджиталізація банківського сектора під час пандемії COVID-19. *Scientia fructuosa*. 2022. №140 (6) (Чер 2022). С. 133–146. DOI: [https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021\(140\)11](https://doi.org/10.31617/visnik.knute.2021(140)11).
5. Корицька О., Кухта І. Діджиталізація банків України: сучасні тренди та перспективи. Економіка та суспільство. 2024. №67. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-67-89>
6. Король М.М., Парлаг С.В. Вплив цифровізації на банківську діяльність в Україні. Економіка та держава. 2020. №9. <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jsui/handle/lib/35064>
7. Мірошинк Р., Кухта І. Діджиталізація банківської системи України в сучасних умовах. Економіка та суспільство. 2023. №49. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-49-39>
8. Романовська Ю., Складанюк М. Діджиталізація банківського сектора в умовах пандемії. *Економіка та суспільство*. 2022. №36. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-4>
9. Романовська Ю.А., Данилюк В.В. Діджиталізація в сфері обслуговування фізичних осіб: передумова розвитку банківського сектора. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №7. С. 105-111. DOI: [10.32702/2306-6814.2024.7.105](https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.7.105)
10. Холявко Н.І., Козлянченко О.М. Світові тенденції діджиталізації банківського сектора. Проблеми економіки. 2021. №2 (48). С. 217-224. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2021-2-217-224>
11. Шелудько С.А., Браткевич П.П. Вплив цифровізації на банківський бізнес в Україні. Приазовський економічний вісник. 2019. Випуск 5 (19). С. 334-339. DOI: <https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-5-57>

12. Шульга Н., Фесюк В. Диджиталізація корпоративного бізнесу банків України. *Scientia fructuosa*. 2022. №146 (6) (Груд 2022). С. 76–85. DOI:[https://doi.org/10.31617/1.2022\(146\)06](https://doi.org/10.31617/1.2022(146)06).

#### Допоміжні

1. Акименко Н.В., Мамонтенко Н.С. Банківська система в умовах цифрової економіки. *Бізнес-інформ*. 2021. №5. С. 333-338. [https://www.business-inform.net/export\\_pdf/business-inform-2021-5\\_0-pages-333\\_338.pdf](https://www.business-inform.net/export_pdf/business-inform-2021-5_0-pages-333_338.pdf)
2. Баранова В.Г., Сташкевич Н.М. Сучасні тенденції фінансового інжинірингу в банківській системі. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія Економіка і менеджмент*. 2019. №37. С. 85-90. <http://www.vestnik-econom.mgu.od.ua/journal/2019/37-2019/14.pdf>
3. Гаврилюк О., Якушев О., Проданова Л., Якушева О., Козловська С. Цифровий банкінг та електронна комерція у контексті діджиталізації управління бізнесом. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*. 2021. №5 (40). С. 4-15. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v5i40.244845>
4. Сергеева О. Сучасні діджитал інструменти як маркетингова стратегія банків. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління*. 2023. №8. <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-8-08-01>
5. Теслюк С., Матвійчук Н., Деркач О., Корх Н. Необанки: сутність та перспективи розвитку в Україні. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2021. №3. С. 61-71. <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-03-61-71>

#### Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
2. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: <http://portal.rada.gov.ua>
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 30 січня 2025 р. №11

**Додаток А**  
**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**для денної форми здобуття вищої освіти**

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти						Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Контрольна робота	Виконання завдань самостійної роботи (реферат)	Виконання завдань самостійної роботи (госарій)	
Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	5	-	1	17	14	1	7
Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	5	-	1			1	7
Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	5	10	1			1	17
Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	5	-	1			1	7
Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	5	10	1			1	17
Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	5	-	1			1	7
Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	5	-	1			1	7
Контрольна робота							17
Виконання завдань самостійної роботи (реферат)					14	14	
<b>Разом</b>	35	20	7	17	14	7	100

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
**для заочної форми здобуття вищої освіти**

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних заняттях	Розв'язування тестів	Виконання завдань самостійної роботи (госарій)	Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)	
Тема 1. Теоретичні аспекти банкінгу в смартфоні.	15	-	5	2	26	22
Тема 2. Мобільні банки та їх діяльність в Україні.	-	-	-	2		2
Тема 3. Здійснення банківських операцій за допомогою банку в смартфоні.	15	20	5	2		42
Тема 4. Використання можливостей безконтактної оплати за допомогою смартфона.	-	-	-	2		2
Тема 5. Ризики користування банком в смартфоні.	-	-	-	2		2
Тема 6. Системи безпеки банкінгу в смартфоні та захист персональних даних.	-	-	-	2		2
Тема 7. Зарубіжний досвід банкінгу в смартфоні.	-	-	-	2		2
Виконання індивідуальних завдань (контрольна робота)						26
<b>Разом</b>	30	20	10	14	26	100

**Додаток Б**  
**Шкала та критерії оцінювання**  
**для денної форми здобуття вищої освіти**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>опитування (діапазон 0-5 балів):</i>	
5 балів	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4 бали	у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
3 бали	у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2 бали	у випадку нечіткої відповіді з означеної теми та часткових неповних відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що свідчить про наявність лише фрагментарних знань з означеного питання, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти початковим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<i>виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 3 та 5 темах – діапазон 0-10 балів)</i>	
10-8 балів	у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
7-5 балів	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4-1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<i>розв'язування тестів (діапазон 0-1 бал):</i>	
1 бал	<b>від 0 до 1 балів:</b> у випадку забезпечення 30-100 % правильних відповідей на тестові питання, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<i>контрольна робота (в кінці семестру передбачено виконання підсумкової контрольної роботи – діапазон 0-17 балів)</i>	
17 балів	за умов повних відповідей на теоретичні питання та вірного, повного розв'язання задачі, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
16 балів	за умов деяких незначних неточностей у викладенні теоретичних питань або розв'язках задачі, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем

	фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
15-14 балів	за умови незначних неточностей у викладенні теоретичних питань та у розв'язках задачі, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
13-12 балів	за умови з неточностей в одному із теоретичних питань та незначних неточностей у розв'язках задачі, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
11-10 балів	за умови з неточностей в обох теоретичних питаннях та незначних неточностей у розв'язках задачі, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
9-8 балів	за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
7-5 балів	за умови значних неточностей у теоретичних питаннях та помилках у розв'язках задачі, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4-3 бали	за умови фрагментарних знань теоретичних питань та розв'язку задачі із значними методологічними помилками, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2-1 бали	за умови значних неточностей при викладенні теоретичних питань та відсутності розв'язку задачі, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти мінімальним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач і теоретичних питань, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<b>виконання завдань самостійної роботи (реферат) (здобувач вищої освіти повинен виконати один реферат за семестр – діапазон 0-14 балів):</b>	
14-13 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на всі питання викладача, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
12-11 балів	у випадку коли робота відповідає всім критеріям щодо змісту та оформлення і здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на окремі питання викладача; 8, 7 балів у випадку якщо питання розкриті не повністю, однак здобувач вищої освіти здійснив її захист шляхом відповіді на питання викладача, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
10-9 балів	у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні чи змісті, неповних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
8-7 балів	у випадку захисту роботи зі незначними недоліками в оформленні та змісті, неповних, нечітких відповідей на додаткові питання по темі реферату, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
6-5 балів	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, фрагментарних відповідей на додаткові питання по темі реферату, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4-3 бали	у випадку захисту роботи зі значними недоліками в оформленні чи змісті, відсутності відповідей на додаткові питання по темі реферату та неповному розкриттю обраної теми, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання

2-1 бали	у випадку подання роботи з істотними недоліками в змісті, невідповідності роботі існуючим вимогам щодо оформлення, відсутності орієнтування доповідача в означеному питанні, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку відсутності реферативної роботи, доповіді чи повної невідповідності реферативної роботи, доповіді вимогам щодо оформлення та змісту відповідно до одержаного завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<b>виконання завдань самостійної роботи (глосарій) (формування глосарію передбачено по всіх темах – діапазон 0-1 балів):</b>	
1 бал	у випадку змістовного оформлення поняття, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку відсутності глосарію, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання

**Шкала та критерії оцінювання  
для заочної форми здобуття вищої освіти**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>опитування (опитування передбачене по 1 та 3 темах – діапазон 0-15 балів):</b>	
15 балів	у випадку чіткої, повної відповіді з означеної теми та відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
14-13 балів	у випадку змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
11-10 балів	у випадку змістовної відповіді з означеної теми без відповідей на додаткові питання, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
9-7 балів	у випадку нечіткої, але змістовної відповіді з означеної теми та часткових відповідей на додаткові питання по темі, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
6-4 бали	випадку нечіткої відповіді з означеної теми, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
3-1 бал	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками у відповіді, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку неготовності здобувача вищої освіти відповідати на поставлене питання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<b>виконання вправ на практичних заняттях (виконання вправ передбачене по 3 темі – 0-20 балів):</b>	
20-18 балів	у випадку правильного розв'язання задач та належного її оформлення, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
17-13 балів	у випадку правильного розв'язання задач, однак наявних арифметичних помилок, неналежного оформлення, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
12-7 балів	у випадку наявних методологічних помилок та невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
6-3 бали	у випадку наявних значних методологічних помилок та/чи невірних арифметичних розрахунків



	при розв'язуванні задач, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2-1 бал	у випадку невірної методики розв'язання та невірних арифметичних розрахунків, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти початковим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<b>розв'язування тестів (тести передбачені по 1 та 3 темах – діапазон 0-5 балів):</b>	
5-4 бали	у випадку забезпечення 80-100 % правильних відповідей на тестові питання, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
3-1 балів	у випадку забезпечення 79-30 % правильних відповідей на поставлені питання, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку правильних відповідей менше ніж 30 %, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<b>виконання завдань самостійної роботи (глосарій) (діапазон 0-2 бали):</b>	
2 бали	у випадку змістовного оформлення поняття, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	у випадку відсутності глосарію, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<b>контрольна робота (виставляється окремою позицією в журналі – діапазон 0-8 балів за кожне з 2-х теоретичних питань, 0-10 балів за практичне завдання)</b>	
<b>теоретичне питання (до 8 балів за кожне питання):</b>	
8-7 балів	повна і вірна відповідь, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
6-5 балів	неповна відповідь, наявні помилки і неточності, що демонструє уміння достатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти достатнім рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4-3 бали	неповна відповідь, наявні помилки і неточності, наявні помилки в оформленні, демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти базовим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2-1 бали	питання розкрито на низькому рівні, що демонструє уміння недостатньо ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти початковим рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	питання не розкрито, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
<b>практична ситуація (задача) (до 10 балів):</b>	
10-9 балів	розв'язок задачі вірний, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
8-7 балів	розв'язок задачі загалом вірний, однак є неточності в методиці оформлення та або та неточності в обчисленнях, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
6-5 балів	розв'язок задачі має неточності в методиці розв'язання та помилки в обчисленнях, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
4-3 бали	розв'язок задачі містить значні помилки, однак методика є вірною, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення

	практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2-1 бали	розв'язок задачі містить багато помилок та невірна методика розв'язання, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0 балів	розв'язок задачі відсутній, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання