

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Всі спеціальності, окрім 211 Ветеринарна медицина, ОПП Хвороби дрібних тварин
Тип і назва освітньої програми	Всі спеціальності, окрім 211 Ветеринарна медицина, ОПП Хвороби дрібних тварин
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 3 Загальна кількість годин 90, із яких: лекцій – 16 год, практичних – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> e-mail: nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Дисциплінами, які передують вивченню є базові знання з біології (шкільний курс)
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК. 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.
Результати навчання	РН 20. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками з особливостей утримання та догляду за дрібними домашніми тваринами.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Законодавчі акти та правила утримання дрібних домашніх тварин.
Тема 2. Базові знання щодо утримання дрібних домашніх тварин.
Тема 3. Особливості годівлі дрібних домашніх тварин.
Тема 4. Грумінг собак і котів.
Тема 5. Надання першої долікарської допомоги тваринам.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;
- наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;
- практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.
- методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.

Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

- дискусії, проектування професійних ситуацій.

Комп'ютерні, мультимедійні методи:

- використання мультимедійних презентацій,

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: опитування.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольних заходів для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольних заходів є остаточною. Повторне проходження контрольних заходів для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач

	відповідної кафедри та декан факультету.
Щодо академічної доброчесності	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: - самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; - роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
Щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.
Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
Щодо оскарження результатів оцінювання	Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення

результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

- 1) Бурлака В. А., Павлюк Н.В, Степаненко В.М., Шевчук В.Ф., Будько І.Р., Давидов Є.А., Шубенко О.І. Кінологія: утримання та годівля собак. Навчальний посібник. Житомир, Вид-во «Волинь», 2004, - 412с.
- 2) Загальні особливості годування собак. URL: <https://blog.optimeal.eu/osoblivosti-kharchuvannia-sobak-osnovni-aspekti> (на дату звернення 02.09.2024 року)
- 3) Відмінності між кормами для собак і для кішок. URL: <https://vetland.com.ua/novini/riznytsia-mizh-sobachum-i-kotiachum-kormom> (на дату звернення 02.09.2024 року)

Допоміжні

- 4) Гігієна та годівля собак: навчальний посібник / [Укладачі: М.О. Захаренко, Д.А. Засєкін, В.М. Поляковський та ін.] – Ж. Вид-во Євенок О.О., 2010. – 165 с.
- 5) Дмитренко Н. І. Милі гримаси. Всеукраїнська газета для спеціалістів ветеринарної медицини «Здоров'я тварин і ліки», № 10 (202) Жовтень 2018 – ТОВ «Інтерконтиненталь-Україна», Київ, 2018. – С. 24.

Інформаційні ресурси

- 1) Закон України Про захист тварин від жорстокого поводження. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3447-15#Text> (на дату звернення 02.09.2024 року)
- 2) Корчагова А. Г., Гігієна утримання службових собак. URL: http://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/3525/1/studentresearchjournal17_10_23.pdf (на дату звернення 02.09.2024 року)
- 3) Мультимедійні презентації.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса протокол від 04 грудня 2024 року №5

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Усний контроль	Тестування	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	
Тема № 1 Законодавчі акти та правила утримання дрібних домашніх тварин.	5	10	5	20
Тема № 2 Базові знання щодо утримання дрібних домашніх тварин.	5	10	5	20
Тема № 3 Особливості годівлі дрібних домашніх тварин.	5	10	5	20
Тема № 4 Грумінг собак і котів.	5	10	5	20
Тема № 5 Надання першої долікарської допомоги тваринам.	5	10	5	20
Разом	25	50	25	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Поточний контроль:

Оцінювання теоретичних питань (усний контроль) (0-5):

Бали	Здатність здобувача
0	Відповіді відсутні
1	Дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не володіє основними термінами і визначеннями з теми.
2	Дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми. Слабо орієнтується в ефективних методах і засобах утримання, годівлі і профілактики заразних і не заразних хвороб тварин.
3	Здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти або події. За допомогою викладача обирає ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб тварин.
4	Здобувач вищої освіти дав відповідь на всі питання, але ним допущені окремі неточності. Правильно обирає ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб та лікування тварин.
5	Здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Уміє обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і не заразних хвороб та лікування тварин.

Тестування (0-10):

Бали	Здатність здобувача
9-10	75-100% правильних відповідей
7-8	50-74% правильних відповідей
5-6	25-49% правильних відповідей
3-4	10-24% правильних відповідей
1-2	менше 10% правильних відповідей

Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією) (0-5):

Бали	Здатність здобувача
0	доповідь відсутня
2	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
4	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
5	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь