

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський), другий (магістерський) для спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти
Тип і назва освітньої програми	Для всіх освітніх програм
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3.0 Загальна кількість години – 90 год, із яких: лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> КОРЧАН Леонід, канд. вет. н., доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції. РН 20. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: учіння працювати в команді, володіння прийомами ефективної аргументації і комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку протягом усього життя

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: є засвоєння знань по утриманню, годівлі, біології, правил догляду, лікування і профілактики хвороб екзотичних тварин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Утримання та розведення птахів.

Тема 2. Утримання та розведення екзотичних ссавців (гризунів, білок, зайцевих, їжаків, ховрахів).

Тема 3. Утримання та розведення акваріумних риб.

Тема 4. Утримання та розведення земноводних амфібій та плазунів (рептилій)

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

За джерелом знань:

1) лекція

2) бесіда

Практичні методи:

1) практичні заняття

За логікою:

1) узагальнення

2) конкретизація

За ступенем керівництва:

Методи самостійної роботи вдома:

1) завдання самостійної роботи

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені в додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів викладання та перескладання

Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету

- щодо академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання,

	набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
<p>1. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с.</p> <p>2. Буднік С.В., Колосок А.М. Акваріуміст-початківець: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2016. 156 с.</p> <p>3. Годівля екзотичних тварин: навчальний посібник / М.М. Бурлака та ін. Житомир, 2012. 358 с.</p> <p>4. Власенко В.В., Темніханов Ю.Д. Іхтіопатологія: навчальний посібник. Вінниця, 2012. 526 с.</p> <p>5. Годівля екзотичних тварин: навч. посіб. / В.А. Бурлака та ін.; за заг. ред. В. А. Бурлаки. Вид. 2-е. Житомир: Полісся, 2012. 358 с.</p> <p>6. Корчан Л.М., Корчан М.І. Застосування фіпронілу для боротьби із кліщами <i>Ophionyssus natricis</i>, що паразитують на зміях. Зб. наук. праць проф.-викл. складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2017 році (травня 2018, м. Полтава). Полтава, 2018. С.229–230.</p> <p>7. Корчан Л.М., Корчан М.І. Поширення кнемідокоптозу серед папуг. Зб. наук. праць проф.-викл. складу ПДАА за підсумками науково-дослідної роботи в 2020 році (м. Полтава, 14 травня 2021 року). Полтава, 2020. С.253–254</p> <p>8. Корчан Л. М., Корчан М. І. Порівняння препаратів селарфорт і стронгхолд при лікуванні малофагозів мурчаків. Зб. VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції "Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин", присвяченої 30-річчю заснування кафедри терапії імені професора П. І. Локеса, (23–24 жовтня, 2024 р. м. Полтава). Полтава, 2024. С. 134-135.</p> <p>9. Корчан Л. М., Корчан М. І. поширення ектопаразитів у екзотичних гризунів та хутрових звірів. Зб. VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції "Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин", присвяченої 30-річчю заснування кафедри терапії імені професора П. І. Локеса, (23–24 жовтня, 2024 р. м. Полтава). Полтава, 2024. С. 135-137.</p> <p>10. Гутий Б. В., Бойко О. О., Корчан Л. М. Епізоотологічний моніторинг паразитозів кролів на території України. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології ім. С. З Жицького. Львів, 2023. 25(109), С. 3 –7. doi: 10.32718/nvlvet10901</p>	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи протокол від 16 грудня 2024 року № 9

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Участь у дискусії	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань по самостійній роботі	Письмове виконання завдання	
Тема 1. Утримання та розведення птахів	4	2+2	5	12	25
Тема 2. Утримання та розведення екзотичних ссавців (гризунів, білок, зайцевих, їжаків, ховрахів)	4	2+2	6	12	26
Тема 3. Утримання та розведення акваріумних риб	4	2	5	12	23
Тема 4. Утримання та розведення земноводних амфібій та плазунів (рептилій)	4	2+2	6	12	26
Усього балів	16	14	22	48	100

Шкала та критерії оцінювання

Участь у дискусії

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти змістовно підготувався до практичного заняття, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми заняття та глибокого її розуміння, робить аргументовані висновки, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
3	здобувач вищої освіти змістовно підготувався до практичного заняття, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми заняття, однак відсутні висновки, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
2	здобувач вищої освіти достатньо підготувався до практичного заняття, веде себе активно, активно приймає участь у дискусії щодо теми заняття, але допускає незначні помилки, відсутні висновки, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	здобувач вищої освіти недостатньо підготувався до практичного заняття, намагається приймати участь у дискусії щодо теми заняття, але допускає значні помилки, не вміє робити висновки щодо теми заняття, що не дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
0	здобувач вищої освіти не підготувався до практичного заняття, веде себе пасивно, не приймає участі у дискусії щодо теми заняття, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (80-100%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав дослідницькі методи, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (60-80%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
0	Практичну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Виконання завдань по самостійній роботі

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
4	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (80-90% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вміє збирати анамнестичні дані.
3	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (50-79% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вміє збирати анамнестичні дані.
2	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (30-49% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вміє збирати анамнестичні дані.
1	ЗВО надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 30 % потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми; вміє збирати анамнестичні дані, застосовує ефективні методів діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Письмове виконання завдань (0 – 12 балів за кожне завдання):

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	ЗВО надав ґрунтовну відповідь (100 % потрібної інформації)
11	ЗВО надав ґрунтовну відповідь (95 % потрібної інформації)
10	ЗВО надав ґрунтовну відповідь (90 % потрібної інформації)
9	ЗВО надав ґрунтовну відповідь (85 % потрібної інформації)
8	ЗВО надав ґрунтовну відповідь (80 % потрібної інформації)
7	ЗВО дав не повну відповідь на поставлене питання (75% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
6	ЗВО дав не повну відповідь на поставлене питання (60% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
5	ЗВО дав не повну відповідь на поставлене питання (50% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
4	ЗВО дав не повну відповідь на поставлене питання (40% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
3	ЗВО дав не повну відповідь на поставлене питання (35% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
2	ЗВО дав не повну відповідь на поставлене питання (30% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
1	ЗВО дав лише часткову відповідь на питання (менше 20 %). Має значні розбіжності у формулюваннях при відповіді на питання.
0	ЗВО не дав відповіді на поставлене питання

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **залік**, який виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру.