

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «Електронний бізнес»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності,	Для всіх спеціальностей ПДАУ, окрім 076 Підприємництво та торгівля
Тип і назва освітньої програми	Для всіх спеціальностей ПДАУ, окрім 076 Підприємництво та торгівля
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. самостійна робота – 60 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. самостійна робота – 86 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробників	Викладач: Волкова Неля , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) volkova.nelia@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/volkova-nelya-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумовами для вивчення дисципліни «Електронний бізнес» є базові знання з інформаційних технологій
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень.
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього впровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Дисципліна сприяє формуванню соціальних навичок (soft skills), таких як ефективна комунікація, командна робота, критичне мислення, адаптивність та підприємливість, необхідних для успішної професійної діяльності в цифровому середовищі.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Полягає у формуванні у здобувачів знань та практичних навичок, необхідних для ефективного використання інформаційних технологій та цифрових платформ в управлінні бізнес-процесами, розробці інноваційних бізнес-

моделей та веденні підприємницької діяльності в умовах цифрової економіки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Вступ в електронний бізнес
- Тема 2. Основні структурні елементи електронного бізнесу
- Тема 3. Маркетинг та реклама в онлайн середовищі
- Тема 4. Електронна комерція
- Тема 5. Соціальні мережі та бізнес
- Тема 6. Інтернет речей (IoT) та його застосування
- Тема 7. Захист в цифровому бізнесі
- Тема 8. Етика та соціальна відповідальність в електронному бізнесі

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; **практичні методи:** вправи; практичні роботи; **методи формування пізнавальних інтересів:** створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; **методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:** роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; вказування на недоліки, зауваження; **інтерактивні методи:** дискусії, диспути; рольові і ділові ігри; **комп'ютерні і мультимедійні методи:** використання мультимедійних презентацій; використання комп'ютерних навчальних програм; **методи усного контролю:** усне опитування (фронтальне, індивідуальне, групове), бесіда; **методи письмового контролю:** контрольна робота; **методи самоконтролю:** самостійний пошук помилок; самоаналіз.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Забезпечення об'єктивності оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом застосування накопичувальної системи нарахування балів оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з кожної теми освітнього компоненту впродовж семестру та достовірної фіксації результатів оцінювання у журналі обліку аудиторної навчальної роботи та завершується екзаменом із занесенням у відомість обліку успішності.

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Перескладання видів робіт відбувається відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaroorocinyuvannyarezultatvnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvitivpdau.pdf>).

Практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів меншої, ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат інституту/деканат факультету, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор інституту/декан факультету своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу директорату/деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор інституту/декан факультету за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною;

<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності http://surl.li/sbyeab та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету http://surl.li/cbcoqm. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021/polozhennyaoproosvitniyprocpravlene.pdf відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим.</p> <p>Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює директор інституту/декан факультету.</p> <p>В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>

Назви тем	Навчальна платформа	Назва курсу	Посилання на курс
Тема 1. Вступ в електронний бізнес	Prometheus	Як будувати бізнес онлайн	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/buduvaty-biznes-online/
	Coursera	Спеціалізація Цифровий бізнес	https://www.coursera.org/specializations/digital-business
Тема 2. Основні структурні елементи електронного бізнесу	Ed-Era	Основи веб-розробки: HTML, CSS, JavaScript	https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5159
Тема 3. Маркетинг та реклама в онлайн середовищі	Prometheus	Цифровий маркетинг	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/digital-marketing/
Тема 4. Електронна комерція	Coursera	Основи технологічних продажів	https://www.coursera.org/learn/fundamentals-of-technology-sales
	Prometheus	Майданчики електронної комерції в ЄС	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/e-commerce-platforms-eu/
Тема 7. Захист в цифровому бізнесі	Prometheus	Цифрова безпека на персональному рівні	https://prometheus.org.ua/prometheus-free/personal-digital-security/

- щодо оскарження результатів оцінювання

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf>, здобувачі мають право оскаржувати результати поточного або семестрового контролю, якщо вони не погоджуються з отриманою оцінкою. Після оголошення результатів здобувач може звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо оцінки. Якщо в процесі обговорення не вдається вирішити спірну ситуацію, здобувач освіти має право оскаржити результати контрольних заходів.

Підставами для оскарження можуть бути випадки недотримання викладачем встановленої системи оцінювання, зазначеної в робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання, або наявність конфлікту інтересів, про існування якого здобувач не був і не міг бути обізнаним до проведення оцінювання. Оскаржити результат можна не пізніше наступного робочого дня після його оголошення.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Голобородько А.Ю., Гусева О.Ю., Легоміна С.В. Цифрова економіка: підруч., Київ: Видавництво ДУТ, 2020. 400 с.
2. Когут Ю. І. Цифрова трансформація економіки та проблеми кібербезпеки: практ. посібник. К. : Консалтингова компанія «СІДІКОН», 2021. 368 с.
3. Основи цифрової економіки [Текст] : навч. посіб. / А.І. Крисоватий, А.І. Гулей, Б.О. Язлюк [та ін.]. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 274 с.
4. Цифрова економіка : підручник / Т. І. Олешко, Н. В. Касьянова, С. Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с. 4. Голобородько А. Ю., Гусева О. Ю., Легоміна С. В. Цифрова економіка: підручник. К.: Видавництво «Міленіум». 2020. 400 с.
5. Цифрова економіка : підручник / Т.І. Олешко, Н.В. Касьянова, С.Ф. Смерічевський та ін. К. : НАУ, 2022. 200 с.
6. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія / В.П. Вишневський, О.М.

Гаркушенко, С.І. Князев, Д.В. Липницький, В.Д. Чекіна ; за редакцією В.П. Вишневецького, С.І. Князева. К. : Академперіодика, 2020. 188 с.

Допоміжні

1. Волкова Н.В., Гарькова В. Ф., Скороход І. П. Роль діджитал-процесів в інноваційному розвитку українського бізнесу: економічний аспект. Академічні Візії, 2023. № 19. URL: <https://doi.org/10.5281/zenodo.7908023>
2. Волкова Н.В., Загребельна І.Л., Петренко М.А. Розвиток онлайн-платформ для обміну та продажу сільськогосподарської продукції. Ефективна економіка, № 5. 2024. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.5.83> DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6\(6\)-322-332](https://doi.org/10.52058/3041-1254-2024-6(6)-322-332)
3. Волкова Н.В., Махмудов Х.З., Михайлова О.С. Використання аутстафінгу та аутсорсингу в українському правовому полі для розвитку торгівлі та ІТ. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2024. № 9(37) 2024. С. 302 – 314.
4. Волкова Н.В., Світлична А.В., Михайлова О.С. Захист персональних даних споживачів у контексті використання штучного інтелекту в підприємстві і торгівлі. Успіхи і досягнення у науці, № 6, 2024. С. 322 – 333.
5. Гуменна Ю.Г., Гура О.Ю. Тенденції впровадження цифрової трансформації в діяльність суб'єктів господарювання. Вісник СумДУ. Серія «Економіка», 2021. 2, 202-210. DOI: 10.21272/1817-9215.2021.2-24
6. Диба М. І. Диджиталізація економіки: світовий досвід та можливості розвитку в Україні / М. І. Диба, Ю. О. Гернего // Фінанси України. 2018. № 7. С. 50-63. [Електронний ресурс]. URL : http://finukr.org.ua/?page_id=723&aid=4531
7. Іванченко Н., Кудрицька Ж., Рекачинська К. Бізнес-моделі в умовах цифрових трансформацій. [Електронний ресурс]. URL: http://econ.Vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_3/31_70_3_2/33.pdf
8. Цифрова економіка як ключовий тренд розвитку постіндустріального суспільства : монографія / авт.кол.; за заг. ред. Н.М. Пантелеєвої, С.Ю. Колодія, М.А. Ребрика. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 299 с.
9. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. Тернопіль: Осадча Ю.В., 2018. 478 с.
10. Nelia Volkova, Ihor Kuzmuk, Nataliia Oliinyk, Iryna Klymenko, Andrii Dankanych Development trends of the digital economy: e-business, e-commerce. International Journal of Computer Science and Network Security. Volume 21, Issue 4. pp. 186-198 URL: http://paper.ijcsns.org/07_book/202104/20210423.pdf

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Світового банку [Електронний ресурс]. URL: <https://www.worldbank.org/uk/country/ukraine>
2. Офіційний сайт Міністерства цифрової трансформації України [Електронний ресурс]. URL: <https://thedigital.gov.ua/ministry>
3. Офіційний сайт Державної служби статистики України [Електронний ресурс]. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Офіційний сайт Всесвітнього економічного форуму [Електронний ресурс]. URL: <https://www.weforum.org/>

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від 15 № 13.01.2025 р.

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Розв'язування тестів	Виконання вправ на практичних заняттях	
Тема 1. Вступ в електронний бізнес Тема 2. Основні структурні елементи електронного бізнесу		10	10
Тема 3. Маркетинг та реклама в онлайн середовищі	5	10	15
Тема 4. Електронна комерція	5	10	15
Тема 5. Соціальні мережі та бізнес	5	10	15
Тема 6. Інтернет речей (IoT) та його застосування	5	10	15
Тема 7. Захист в цифровому бізнесі	5	10	15
Тема 8. Етика та соціальна відповідальність в електронному бізнесі	5	10	15
Разом	30	70	100

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	на високому рівні – здобувач демонструє розуміння сутності матеріалу, про що свідчать 90 -100 % правильних відповідей
4	на середньому рівні – здобувач демонструє знання і розуміння основних положень завдань (70 – 89 % вірних відповідей)
3	на достатньому рівні – здобувач демонструє неточні знання і розуміння основних положень матеріалу, що підтверджується 60 – 69 % вірних відповідей
2	на низькому рівні – здобувач демонструє поверхневі знання і розуміння основних положень матеріалу; має 50 – 59 % вірних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	на дуже низькому рівні – здобувач демонструє фрагментарні знання та слабе розуміння матеріалу; має менше 50 % правильних відповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	на високому рівні – здобувач демонструє повне та глибоке розуміння сучасних технологій, вміння застосовувати їх для вирішення професійних завдань. Він самостійно і логічно розкриває практичне завдання, застосовуючи новітні технології. Аргументує вибір інструментів та методів, обґрунтовує своє рішення. Демонструє високу точність у виконанні завдання та здатність ефективно використовувати комп'ютерні програми для вирішення поставлених завдань. Рішення є логічно послідовним та ефективним.
7-8	на середньому рівні – здобувач демонструє основне розуміння новітніх технологій та їх застосування в професійній діяльності, однак викладення матеріалу не є повним або досить глибоким. Частково виправдовує обрані методи та інструменти, але є незначні неточності або відсутні додаткові пояснення. Практичне завдання виконано на доброму рівні, хоча можна було б вдосконалити ефективність використаних технологій.

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	на достатньому рівні – здобувач демонструє основні знання сучасних технологій, однак застосування їх до практичного завдання не зовсім ефективне. Висновки не зовсім повні або містять деякі непорозуміння щодо застосування технологій для вирішення завдання. Існують незначні помилки при роботі з комп'ютерними інструментами.
3-4	на низькому рівні – здобувач має поверхневе розуміння новітніх технологій, допускає суттєві помилки при їх застосуванні для вирішення завдання. Окремі аспекти технологічного процесу виконано неправильно або з великими помилками. Матеріал викладено неповно, з помилками у практичних підходах.
0-2	на дуже низькому рівні – здобувач демонструє відсутність розуміння новітніх технологій та їх застосування в професійній діяльності. Рішення є неповними, з грубими помилками в обґрунтуванні вибору інструментів, а також у виконанні практичного завдання. Відсутність належних навичок роботи з комп'ютером і використання технологій не дозволяє оцінити досягнення результатів навчання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)*

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти		Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Контрольна робота	
Тема 1. Вступ в електронний бізнес	6*10	40	60
Тема 2. Основні структурні елементи електронного бізнесу			
Тема 3. Маркетинг та реклама в онлайн середовищі			
Тема 4. Електронна комерція			
Тема 5. Соціальні мережі та бізнес			
Тема 6. Інтернет речей (IoT) та його застосування			
Тема 7. Захист в цифровому бізнесі			
Тема 8. Етика та соціальна відповідальність в електронному бізнесі			
Разом	60	40	100

* Усі види робіт оцінюються по декільком темам

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
9-10	на високому рівні – здобувач демонструє повне та глибоке розуміння сучасних технологій, вміння застосовувати їх для вирішення професійних завдань. Він самостійно і логічно розкриває практичне завдання, застосовуючи новітні технології. Аргументує вибір інструментів та методів, обґрунтовує своє рішення. Демонструє високу точність у виконанні завдання та здатність ефективно використовувати комп'ютерні програми для вирішення поставлених завдань. Рішення є логічно послідовним та ефективним.
7-8	на середньому рівні – здобувач демонструє основне розуміння новітніх технологій та їх застосування в професійній діяльності, однак викладення матеріалу не є повним або досить глибоким. Частково виправдовує обрані методи та інструменти, але є незначні неточності або відсутні додаткові пояснення. Практичне завдання виконано на доброму рівні, хоча можна було б вдосконалити ефективність використаних технологій.
5-6	на достатньому рівні – здобувач демонструє основні знання сучасних технологій, однак застосування їх до практичного завдання не зовсім ефективне. Висновки

Кількість балів	Критерії оцінювання
	не зовсім повні або містять деякі непорозуміння щодо застосування технологій для вирішення завдання. Існують незначні помилки при роботі з комп'ютерними інструментами.
3-4	на низькому рівні – здобувач має поверхневе розуміння новітніх технологій, допускає суттєві помилки при їх застосуванні для вирішення завдання. Окремі аспекти технологічного процесу виконано неправильно або з великими помилками. Матеріал викладено неповно, з помилками у практичних підходах.
0-2	на дуже низькому рівні – здобувач демонструє відсутність розуміння новітніх технологій та їх застосування в професійній діяльності. Рішення є неповними, з грубими помилками в обґрунтуванні вибору інструментів, а також у виконанні практичного завдання. Відсутність належних навичок роботи з комп'ютером і використання технологій не дозволяє оцінити досягнення результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання контрольної роботи

Вид завдання	Кількість балів	Критерії оцінювання
Теоретичні питання (3 питання)	9-10	Виклад матеріалу глибоко обґрунтований, логічний, переконливий. Відповідь містить власні приклади, що свідчить про творче застосування матеріалу. Здобувачі вміло аналізують ефективність діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності, виявляють ризики, пов'язані з недостатньою ефективністю, і пропонують обґрунтовані стратегії для покращення функціонування підприємств в умовах динамічного бізнес-середовища.
	6-8	Свідоме і повне відтворення матеріалу з деякими неточностями у другорядному матеріалі; виклад матеріалу достатньо обґрунтований, дещо порушено послідовність викладу. Здобувачі демонструють здатність аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, частково виявляють ризики, пов'язані з їхньою ефективністю, пропонують деякі стратегії для покращення, проте ці стратегії не завжди є достатньо ефективними.
	3-5	Свідоме відтворення матеріалу з незначними помилками; дещо порушено логічність та послідовність викладу; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить незначні граматичні помилки; здобувачі частково здатні аналізувати ефективність діяльності підприємств, але не в повній мірі виявляють ризики та не пропонують ефективних стратегій для покращення діяльності.
	0-2	Несвідоме, механічне відтворення матеріалу зі значними помилками та прогалинами; судження необґрунтовані; недостатньо проявляється самостійність мислення. Відповідь містить стилістичні та граматичні помилки; здобувачі не здатні проаналізувати ефективність діяльності суб'єктів господарювання, не виявляють ризики, пов'язані з їхньою діяльністю, не пропонують стратегії для покращення.
Максимальна кількість балів	30 балів	
Захист контрольної роботи	9-10	Відповідь глибоко обґрунтована, логічна та послідовна, демонструє високий рівень самостійного аналізу ефективності діяльності підприємств. Виявлено та чітко окреслено ризики, пов'язані з недостатньою ефективністю, надані рекомендації для покращення діяльності підприємств. Відповідь включає креативні та ефективні стратегії в умовах динамічного бізнес-середовища
	6-8	Достатньо обґрунтована відповідь з елементами самостійного аналізу та оцінки діяльності підприємств, виявлено основні ризики, пов'язані з їхньою ефективністю. Представлені стратегії мають практичне значення

		для покращення діяльності.
	3-5	Відповідь продемонструвала середній рівень розуміння теми, недостатньо деталізовано визначено ризики, надані рекомендації для покращення діяльності не завжди обґрунтовані.
	0-2	Недостатнє розуміння теми, поверхнева відповідь з незначним обґрунтуванням або його відсутністю, недостатня самостійність аналізу. Відсутність або неточне виявлення ризиків, пов'язаних з недостатньою ефективністю діяльності підприємств.