

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Фінансова грамотність»**

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень спеціальність 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти, окрім 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти, , окрім 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	- <i>денна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік - <i>заочна форма здобуття освіти:</i> Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<i>Викладач:</i> КРАСНІКОВА Оксана, кандидат економічних наук, доцент <i>Контакти:</i> ауд. 12 <i>e-mail :</i> oksana.krasnikova@pdau.edu.ua
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні
<b>Компетентності</b>	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища
<b>Результати навчання</b>	РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації

	фінансової поведінки та професійного зростання
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до абстрактного та логічного мислення, вміння управляти часом, відповідальності	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
формування в здобувачів вищої освіти знань основ фінансової грамотності і підвищення їхнього рівня фінансової культури	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Сутність грошей.</p> <p>Тема 2. Особисті фінанси.</p> <p>Тема 3. Фінансова система та фінансові послуги.</p> <p>Тема 4. Заощадження та інвестиції.</p> <p>Тема 5. Запозичення та кредит</p> <p>Тема 6. Фінансова безпека.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p>Методи навчання: словесні (лекція, розповідь, пояснення); наочні (демонстрування); практичні (вправи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії, відповіді на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, оперативний контроль); інтерактивні (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, використання технологій дистанційного навчання); усного контролю (опитування, бесіда, доповідь); письмового контролю (самостійна робота); самоконтролю (самостійний пошук помилок, самоаналіз, визначення пріоритетних напрямів власного навчального інтересу).</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<p><b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опитування;</li> <li>- виконання вправ на практичних заняттях;</li> <li>- розв'язування тестів;</li> <li>- завдання для самостійної роботи;</li> <li>- контрольна робота.</li> </ul> <p>Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є залік.</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатку А.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатку Б</p>
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	

<p><b>- щодо термінів виконання та перекладання</b></p>	<p>Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproosvitniyprocesnasayt.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproosvitniyprocesnasayt.pdf</a>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproocinyuvannya2023.pdf</a>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконується відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із</p>

	<p>використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproneformalnuosvitu.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproneformalnuosvitu.pdf</a>).</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a>).</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Горох О.В. Фінанси : навч. посіб. Харк.нац.аграр.ун-т ім. В.В. Докучаєва. Харків, 2021. 190 с. URL: <a href="http://hdl.handle.net/123456789/2582">http://hdl.handle.net/123456789/2582</a></li> <li>2. Карлін М. І., Проць Н. В., Борисюк О. В. Публічні фінанси : навч. посіб./ за ред. д. е. н., проф. М. І. Карліна. Луцьк : Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 358 с.</li> <li>3. Суздалева О. С. Гроші та кредит : навч. посіб. Київ : МДУ, 2024. 169 с. URL: <a href="http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6038">http://repository.mu.edu.ua/jspui/handle/123456789/6038</a></li> <li>4. Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: навч. посіб. / Керівники авторських колективів: від Проекту USAID «Трансформація фінансового сектору» Т.С. Грищенко, Ю.В. Вітка; від ДВНЗ «Університет банківської справи» Т.О. Смовженко, А.Я.</li> </ol>	

Кузнєцова. Київ : ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 272 с.

5. Фінанси : підруч. / за ред. д.е.н., проф. А. І. Крисоватого. Тернопіль : Університетська думка, 2024. 632 с.

6. Фінанси : навч. посіб. / С. П. Стеценко, В. В. Титок, Н. В. Лисиця [та ін.]; Київ. нац. ун-т буд-ва і архіт. Київ : КНУБА, 2024. 189 с.

7. Ярошевич Н.Б. Фінанси, гроші та кредит: підручник. Львів : «Новий Світ- 2000», 2025. 414 с.

#### Допоміжні

1. Бодо Шефер. Шлях до фінансової свободи. Ваш перший мільйон за сім років. Львів : Вид-во Старого Лева, 2019. 344 с.

2. Бражнік Ю. 7 базових кроків управління персональними фінансами, щоб завжди бути в плюсі. 2023. URL: <https://tykyiv.com/finances/7-bazovikh-kroktiv-upravlinniapersonalnimi-finansami-shchob-zavzhdi-butiv-plusi/>

3. Джорж Семюель Клейсон. Найбагатший чоловік у Вавилоні. Київ : Наш Формат, 2020. 136 с.

4. Дудчик О. Ю., Матвійчук І. О. Фінансова грамотність населення: теоретичні аспекти, проблеми і перспективи поліпшення в Україні. *Інфраструктура ринку*. 2019. Вип. 31. С. 631-635. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31\\_2019\\_ukr/96.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/31_2019_ukr/96.pdf)

5. Замасло О.Т. Фінансова грамотність : методичні вказівки до вивчення курсу. Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 48 с.

6. Захист прав споживачів фінансових послуг: поінформовані та захищені споживачі – запорука підвищення довіри до фінансового сектору. URL : [http://www.finrep.kiev.ua/download/legal\\_publication\\_jan2013\\_ua.pdf](http://www.finrep.kiev.ua/download/legal_publication_jan2013_ua.pdf).

7. Кізима Т. Кредитна поведінка домогосподарств : структурно-аналітичний аспект. *Світ фінансів*. 2019. Вип. 1 (58). С. 7-18.

8. Кізима Т., Кізима А. Ідентифікація причин та потенційних наслідків фінансового шахрайства. *Вісник ТНЕУ*. 2019. Вип. 2 (92). С. 47-56.

9. Кізима Т., Хамига Ю. Фінансове шахрайство: теоретична концептуалізація та економічне підґрунтя. *Світ фінансів*. 2019. Вип. 2 (59). С. 109-123.

10. Краснікова О.М. Прожитковий мінімум як один з головних чинників соціальної політики держави. *Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 р.* (м. Полтава, 22-23 квітня 2019 р.). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 163-164.

11. Ломачинська І. А. Фінансова грамотність як основа оптимізації фінансової поведінки в умовах глобальної трансформації. URL : [http://onu.edu.ua/uk/science/sp/announcer\\_onu/economics/econom16\\_20](http://onu.edu.ua/uk/science/sp/announcer_onu/economics/econom16_20)

12. Маршук Л.М. Інвестиції як складова управління особистими фінансами. *Економіка та суспільство*. № 25. 2021. С. URL : <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/download/315/301>.

13. Повод Т. Фінансова грамотність населення як пріоритетна умова успішного розвитку держави. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2021. № 9. С. 84-90. URL : <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.9.11>

14. Радзішевська Д. В. Підвищення фінансової грамотності населення України як один із пріоритетів державної політики на сучасному етапі. URL : <http://www.academy.gov.ua/ej/ej13/txts/Radzishevaska.pdf>.

15. Фергюсон Н. Еволюція грошей. Фінансова історія світу; пер. з англ. К. Діса. Київ: Наш формат, 2017. 380 с.

16. Шпак І. Фінансово безкультурні українці? *Економічна правда*. URL :

<http://www.epravda.com.ua/publications/2011/03/3/274995>.

17. Ясинська Н. А. Сучасні технології управління особистими фінансами в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. № 12. URL: [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12\\_2021/10.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/12_2021/10.pdf).

#### **Інформаційні ресурси**

1. Національний банк України: веб-сайт. URL : [bank.gov.ua](http://bank.gov.ua).
2. Міністерство фінансів України: веб-сайт. URL : [minfin.gov.ua](http://minfin.gov.ua).
3. Державна податкова служба України: веб-сайт. URL : [sts.gov.ua](http://sts.gov.ua).
4. Пенсійний фонд України: веб-сайт. URL : [pfu.gov.ua](http://pfu.gov.ua).
5. Державна служба зайнятості: веб-сайт. URL : [dcz.gov.ua](http://dcz.gov.ua).
6. Сайт «Ціна держави». URL : <https://cost.ua/about>
7. Сімейний бюджет. URL: <https://simeinyi-budzhet.ua/familybudget/how-to-save-money/>
8. Онлайн-видання ФІНГВІН. URL : <https://www.finguin.guru>

#### **Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів,  
банківської справи та страхування  
протокол від 13 січня 2025 р. № 11

Додаток до силабусу  
Додаток А

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни денна форма здобуття освіти**

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	опитування	розв'язування тестів*	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота**	
Тема 1. Сутність грошей.	2	-	4	4	-	<b>10</b>
Тема 2. Особисті фінанси.	2	6	4	4	-	<b>16</b>
Тема 3. Фінансова система та фінансові послуги.	2	6	4	4	-	<b>16</b>
Тема 4. Заощадження та інвестиції	2	6	4	4	-	<b>16</b>
Тема 5. Запозичення та кредит	2	6	4	4	-	<b>16</b>
Тема 6. Фінансова безпека	2	6	4	4	-	<b>16</b>
Контрольна робота	-	-	-	-	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Разом</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\*розв'язування тестів (діапазон 0-6 балів – оцінюється за питомою вагою наданих вірних відповідей шляхом тестування на онлайн-платформі MOODLE)

\*\*протягом семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 10 балів), при цьому бали в журналі виставляються окремою позицією наприкінці семестру.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни заочна форма здобуття освіти**

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	розв'язування тестів*	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	контрольна робота	
Тема 1. Сутність грошей.	-	-	-	-	-
Тема 2. Особисті фінанси	-	-	-	-	-
Тема 3. Фінансова система та фінансові послуги	30	15	10	-	<b>55</b>
Тема 4. Заощадження та інвестиції	-	-	-	-	-
Тема 5. Запозичення та кредит	-	-	-	-	-
Тема 6. Фінансова безпека	-	-	-	-	-
Контрольна робота	-	-	-	45	<b>45</b>
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

\*розв'язування тестів (діапазон 0-6 балів – оцінюється за питомою вагою наданих вірних відповідей шляхом тестування на онлайн-платформі MOODLE по п'яти темам)

Додаток Б  
**Шкала та критерії оцінювання**  
**(денна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Опитування (0-2 бали)</b>	
2 бали	здобувач вищої освіти надав чітку, повну відповідь, що свідчить про розуміння сутності і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
1 бал	у випадку нечіткої відповіді з значними помилками, що свідчить про часткове розуміння сутності і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	здобувач не надав відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
<b>Розв'язування тестів (0-6 бали)</b>	
6 балів	у випадку забезпечення 90-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
5 балів	у випадку забезпечення 80-89 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
4 бали	у випадку забезпечення 60-79 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3 бали	у випадку забезпечення 50-59 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової



	поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
2 бали	у випадку забезпечення 40-49 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
1 бал	у випадку забезпечення 30-39 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	здобувач не виконав завдання, або надав менше 29% правильних відповідей що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
виконання вправ на практичних заняттях (0-4 бали)	
4 бали	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок за умови правильної методики розрахунку; що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
2 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи помилок в арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач; що свідчить про середній рівень знань та часткову здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про низький рівень знань та часткову здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та

	фінансового планування
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
виконання завдань самостійної роботи (0-4 бали)	
4 бали	у випадку правильного розв'язання завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3 бали	у випадку незначних помилок в розв'язанні завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
2 бали	вправа виконана не повністю, що свідчить про базовий рівень знання та здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
1 бал	у випадку значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні завдань; що свідчить про мінімальний рівень знань та часткове розуміння сутності, значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
Контрольна робота складається з практичної та теоретичної частини (0-10 балів) (1 теоретичне питання та 1 практичне завдання)	
Теоретична частина (0-3 балів)	
3 бали	правильне виконання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
2 бали	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички

	фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
1 бал	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань щодо сутності і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
<b>Практична частина (0-7 балів)</b>	
6-7 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань та здатності розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
4-5 балів	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3 бали	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про середній рівень знань щодо сутності і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
2 бали	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень знань щодо сутності і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
1 бал	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про фрагментарний рівень знань основних понять, що характеризують сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички

	фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

**Шкала та критерії оцінювання  
(заочна форма здобуття освіти)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
Розв'язування тестів (0-6 бали)	
6 балів	у випадку забезпечення 90-100 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
5 балів	у випадку забезпечення 80-89 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
4 бали	у випадку забезпечення 60-79 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3 бали	у випадку забезпечення 50-59 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
2 бали	у випадку забезпечення 40-49 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
1 бал	у випадку забезпечення 30-39 % правильних відповідей на тестові питання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	здобувач не виконав завдання, або надав менше 29% правильних

	відповідей що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
<b>виконання вправ на практичних заняттях (0-15 бали)</b>	
11-15 балів	у випадку правильного розв'язання задачі та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
7-10 балів	у випадку наявних незначних методологічних помилок за умови правильної методики розрахунку; що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
6-4 бали	у випадку наявних незначних методологічних помилок чи помилки в арифметичних розрахунках при розв'язуванні задач; що свідчить про середній рівень знань та часткову здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3-1 бал	у випадку наявних значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні задач; що свідчить про низький рівень знань та часткову здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	у випадку відсутності належно оформлених розв'язаних задач, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
<b>виконання завдань самостійної роботи (0-10 бали)</b>	
9-10 балів	у випадку правильного розв'язання завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
7-8 балів	у випадку незначних помилок в розв'язанні завдання та належного її оформлення; що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі;

	виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
4-6 бали	вправа виконана не повністю, що свідчить про базовий рівень знання та здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3-1 бал	у випадку значних методологічних помилок чи невірних арифметичних розрахунків при розв'язуванні завдань; що свідчить про мінімальний рівень знань та часткове розуміння сутності, значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
Контрольна робота складається з практичної та теоретичної частини (0-45 балів) (2 теоретичних питання та 1 практичне завдання)	
Теоретична частина (0-10 балів)	
8-10 балів	правильне виконання, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
4-7 бали	в цілому правильне виконання, однак з незначними помилками, що свідчить про здатність розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3-1 бал	здобувач вищої освіти отримує за кожне теоретичне питання у випадку наявності суттєвих недоліків у відповіді чи фрагментарному розкритті теоретичного питання, що свідчить про наявність фрагментарного рівня знань щодо сутності і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання
Практична частина (0-25 балів)	
20-25 балів	здобувач вищої освіти отримує за виконання задачі чи розв'язування практичної ситуації, що свідчить про наявність високого рівня знань та здатності розуміти сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на

	прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
19- 14 балів	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності арифметичних помилок чи недоліків у оформленні методики розв'язання задачі, що свідчить про наявність достатнього рівня знань основних понять, що характеризують сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
13-8 балів	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про середній рівень знань щодо сутності і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
7-4 бали	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового розв'язання задачі зі значними методологічними помилками, що свідчить про базовий рівень знань щодо сутності і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
3-1 бал	здобувач вищої освіти отримує у випадку наявності суттєвих помилок у розв'язуванні задачі, що свідчить про фрагментарний рівень знань основних понять, що характеризують сутність і значення фінансів; джерел формування та напрямів використання фінансових ресурсів; закономірностей у сфері фінансів; визначати особливості фінансової поведінки та її впливу на прийняття фінансових рішень; напрями раціоналізації фінансової поведінки на сучасному етапі; виявляти навички фінансової культури, управління фінансами та фінансового планування
0 балів	у випадку відсутності виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання