

## СИЛАБУС навчальної ДИСЦИПЛІНИ «Горіхівництво»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90 <i>Денна форма здобуття освіти:</i> лекції - 16 год, практичних занять – 14 год. <i>Заочна форма здобуття освіти:</i> лекції - 2 год практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології, Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	<i>Викладач:</i> Бараболя Ольга Валеріївна. к. с.-г. наук., доцент, доцент кафедри рослинництва. <i>E-mail</i> <a href="mailto:olga.baraboliy@pdau.edu.ua">olga.baraboliy@pdau.edu.ua</a> тел.+380676054086 сторінка викладача на сайті ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/barabolya-olga-valeriyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/barabolya-olga-valeriyivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	відсутні
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення.

<b>Результати навчання</b>	РН 6. Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях. РН 8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	

Даний освітній компонент передбачає набуття здобувачами вищої освіти як майбутніми фахівцями наступних соціальних навичок (soft skills): вміння працювати в команді; лідерські якості; креативність; організаторські здібності; комунікація; емоційний інтелект; робота з інформацією; системне мислення; мотивація.

#### **МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Сформувати у здобувачів вищої освіти знання в галузі горіхівництва, висвітлення класифікації та морфо-біологічні особливості горіхоплідних культур, їхніх вимог до умов вирощування та способи оптимізації їх вирощування, способи розмноження горіхоплідних культур, сорти та підщепи горіхоплідних культур, технологічні прийоми розмноження, вирощування і догляду за горіхоплідними культурами, сортування і зберігання одержаної продукції, обґрунтувати наукові основи фізіологічних процесів вирощування горіхів для розв'язання виробничих технологічних завдань, розвивати самостійне мислення з професійних питань, реалізувати здобуті знання на практиці.

#### **ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

- Тема 1. Основи горіхівництва
- Тема 2. Теоретичні основи промислового горіхівництва
- Тема 3. Розмноження та вирощування горіхоплідних культур
- Тема 4. Збір, сортування та зберігання одержаної продукції

#### **МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ**

- словесні (лекція, розповідь, пояснення);
- наочні (ілюстрування, спостереження);
- практичні (завдання для лабораторних робіт);
- мультимедійні (використання мультимедійних презентацій);
- методи усного контролю (опитування);
- методи письмового контролю (самостійна робота - презентація).

#### **ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

#### **ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ**

<p><b>- щодо термінів та виконання перескладання</b></p>	<p>Семестровий контроль проводиться у формі заліку. Навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<a href="https://bitly.ws/SUfG">https://bitly.ws/SUfG</a>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<a href="https://bitly.ws/TuYe">https://bitly.ws/TuYe</a>). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується деканом факультету, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача.</p>
<p><b>- щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.</p>

<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>Для визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом, здобувач вищої освіти звертається із заявою до директора навчально-наукового інституту. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за освітнім компонентом відбувається на платформах Prometheus, Coursera, AgriAcademy. Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті, здійснює Комісія шляхом проведення співбесіди або контрольного заходу. У разі наявності оцінки у документах, які підтверджують результати навчання, зі здобувачем вищої освіти проводять співбесіду, у разі відсутності оцінки – контрольний захід. Результати навчання, здобуті у неформальній / інформальній освіті, перезараховуються як оцінка семестрового контролю (залік) із освітнього компонента відповідно до шкали та критеріїв оцінювання, затверджених в Університеті. Здобувач вищої освіти звільняється від опанування перезарахованого освітнього компонента у наступному семестрі.</p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі незгоди із отриманою оцінкою, а також у випадку неможливості спільного врегулювання ситуації, здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. У цьому випадку здобувач подає апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті». Нормативноправові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (<a href="https://www.pdau.edu.ua/content/plozhennyapro-osvitnyu-diyalnist">https://www.pdau.edu.ua/content/plozhennyapro-osvitnyu-diyalnist</a>).</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	

## Основні

1. Балабак О. А., Мазур Є. М., Балабак А. В. Походження, класифікація та сучасний стан вирощування горіхоплідних рослин роду *Corylus*. Селекційно-генетична наука і освіта (Парієві читання). Матеріали XII Міжнародної наукової конференції (20–22 березня 2023 р.). Умань, 2023., 13–17.
2. Гойко І. Ю., Іванова В. Д., Шнайдер Н. С. Перспективи використання екстрактів з плодів волоського горіха як компонентів харчових продуктів функціонального призначення. Наукові праці НУХТ. 2012. № 43. С. 68–71. URL:<https://dspace.nuft.edu.ua/handle/123456789/9733>
3. Горіхи волоські. Технічні умови. Чинний від 2020-10-01. Київ: УкрНДНЦ, 2020. III, 8 с. : табл. (Національний стандарт України).
4. Горіхи волоські. Технічні умови. Чинний від 2020-10-01. Київ: УкрНДНЦ, 2020. III, 8 с. : табл. (Національний стандарт України).
5. Можасв І., Носальська Т., Довга І., Бомко Т., Частій Т., Іваннік В. Фармакологічні дослідження комбінованої мазі на основі екстракту горіха волоського вуглекислотного. Collection of scientific papers «SCIENTIA», (September 30, 2022; Pisa, Italia). Pisa, 2022. С.114-121
6. Тюрікова І. С., Пересічний М. І., Кайнаш А. П., Буднік Н. В. Технологія дієтичних добавок із волоського горіха. Journal of Chemistry and Technologies. 2020. Vol. 28 (1). Р. 51–60. URL:<http://dspace.puet.edu.ua/bitstream/123456789/9216/1/197813-468602-2-PB.pdf>
7. Тюрікова І. С., Ярошенко Т. (2020). Використання волоського горіха в технології смузі. Розвиток харчових виробництв, ресторанного та готельного господарств і торгівлі: проблеми, перспективи, ефективність : тези доп. Міжнар. наук.-практ. конф. У двох ч. Ч. 1. 19 травня 2016 р. Харків : ХДУХТ, 2016. С. 81–83.
8. Ядра волоських горіхів. Настанови щодо постачання і контролювання якості (ЕЖ ООН DDF-02:2003, IDT). Вид. офіц. Чинний від 2008-10-01. Київ : Держспоживстандарт України, 2009. III, 9 с. (Національний стандарт України).
9. Ярмош Т. А., Перцевой Ф. В. Аналіз використання волоського горіха у харчовій промисловості. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2023. Т. 13 (1). С. 1–9. <https://doi.org/10.31388/sbtsatu.v13i1.376>

## Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний репозитарій ПДАУ. URL: <https://dspace.pdau.edu.ua/home>
2. Електронна бібліотека ПДАУ. URL: <https://lib.pdau.edu.ua/>
3. Портал Дія бізнес. [https://business.diiia.gov.ua/education/biznes\\_stalyi\\_rozvytok](https://business.diiia.gov.ua/education/biznes_stalyi_rozvytok)

## Рекомендовані онлайн ресурси

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – [dir@dnsgb.kiev.ua](mailto:dir@dnsgb.kiev.ua)
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – [nlu@csf.freenet.kiev.ua](mailto:nlu@csf.freenet.kiev.ua)
3. Prometheus – український MOOC, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. <https://prometheus.org.ua/>
4. AgriAcademy – освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. <https://agriacademy.org/courses-catalog/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри рослинництва, протокол від «13» січня 2025 року № 14

*Додаток до syllabusу*

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

## РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичних робіт та їх захист	виконання завдань самостійної роботи	тестування	
Тема 1. Основи горіхівництва	10	10	20	20
Тема 2. Теоретичні основи промислового горіхівництва	10	10		20
Тема 3. Розмноження та вирощування горіхоплідних культур	10	10		20
Тема 4. Збір, сортування та зберігання одержаної продукції	10	10		20
Тестування				20
<b>всього</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

### Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано завдання практичного заняття та надано повну змістовну відповідь на контрольні запитання, на високому рівні демонструє знання з оцінки якості горіхів, для використання у виробництві, уміння визначати якість горіхів для подальшої переробки чи зберігання, здатність класифікувати горіхи за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
4	виконано завдання практичного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання, на достатньому рівні демонструє знання з оцінки якості горіхів, для використання у виробництві, уміння визначати видовий склад горіхів для подальшої переробки, здатність класифікувати горіхи за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.

3	виконано завдання практичного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання із помилками, на середньому рівні демонструє знання з оцінки якості горіхів для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад горіхів для подальшої переробки, здатність класифікувати горіхи за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
2	виконав завдання практичного заняття та надано коротку відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні демонструє знання з оцінки якості горіхів для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад горіхів для подальшої переробки, здатність класифікувати горіхи за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	не повністю виконано завдання практичного заняття, на недостатньому рівні демонструє знання з оцінки якості горіхів для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад горіхів для подальшої переробки, здатність класифікувати горіхи за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

### **Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-10	повністю виконано завдання самостійної роботи, на високому рівні демонструє знання з оцінки якості горіхів для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад горіхів для подальшої переробки, здатність класифікувати горіхи за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

### **Шкала та критерії оцінювання**

#### **Тестування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-20	тест складається з 20 питань

1	вірна відповідь, знання теоретичного матеріалу
0	неправильна відповідь на запитання, недостатні знання теоретичного матеріалу

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**  
(заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання практичних робіт та їх захист	виконання самостійних робіт та їх захист	контрольна робота	Тестування	
Тема 1. Основи горіхівництва	-	<b>10</b>			<b>10</b>
Тема 2. Теоретичні основи промислового горіхівництва	<b>5</b>	<b>10</b>			<b>15</b>
Тема 3. Розмноження та вирощування горіхоплідних культур	-	<b>10</b>			<b>10</b>
Тема 4. Збір, сортування та зберігання одержаної продукції	-	<b>10</b>			<b>10</b>
Тестування				<b>15</b>	<b>15</b>
Контрольна робота			<b>40</b>		<b>40</b>
<b>всього</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>15</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	виконано завдання практичного заняття та надано повну змістовну відповідь на контрольні запитання, на високому рівні демонструє знання з оцінки якості картоплі, для використання у виробництві, уміння визначати якість картоплі для подальшої переробки чи зберігання, здатність класифікувати картоплю за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
4	виконано завдання практичного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання, на достатньому рівні демонструє знання з оцінки якості картоплі, для використання у виробництві, уміння визначати видовий склад картоплі для подальшої переробки, здатність класифікувати картоплю за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.



3	виконано завдання практичного заняття та надано неповну відповідь на контрольні запитання із помилками, на середньому рівні демонструє знання з оцінки якості картоплі для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад картоплі для подальшої переробки, здатність класифікувати картоплю за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
2	виконав завдання практичного заняття та надано коротку відповідь на деякі контрольні запитання, на середньому рівні демонструє знання з оцінки якості картоплі для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад картоплю для подальшої переробки, здатність класифікувати картоплю за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
1	не повністю виконано завдання практичного заняття, на недостатньому рівні демонструє знання з оцінки якості картоплі для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад картоплі для подальшої переробки, здатність класифікувати картоплю за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання практичного заняття, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

### **Шкала та критерії оцінювання самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-10	повністю виконано завдання самостійної роботи, на високому рівні демонструє знання з оцінки якості картоплі для використання у виробництві, вміння визначати видовий склад картоплі для подальшої переробки, здатність класифікувати картоплю за морфологічними ознаками з урахуванням сучасних екологічно безпечних заходів, застосовувати знання з наукових основ фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних завдань, реалізувати здобуті знання на практиці.
0	не виконано завдання самостійної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

## Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

### Шкала та критерії оцінювання

#### Тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-15	тест складається з 15 питань
1	вірна відповідь, знання теоретичного матеріалу
0	неправильна відповідь на запитання, недостатні знання теоретичного матеріалу

### Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Написання контрольної роботи і її захист складає 40 балів. Контрольна робота включає п'ять питань із максимальною кількістю 6 балів кожне. На захист роботи відводиться максимальна кількість – 10 балів ( по 2 бали за кожне питання)

#### Відповіді на питання:

Кількість балів	Критерії оцінювання
5-6	повністю виконано завдання контрольної роботи, на високому рівні виявлено знання з горіхівництва, вміння визначати властивості горіхів як переробного матеріалу, здатність класифікувати горіхи за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання з принципів горіхівництва та його контролю.
3-4	не повністю виконано завдання контрольної роботи, на середньому рівні відмічено знання з горіхівництва, вміння визначати властивості насіння як переробного матеріалу, здатність класифікувати горіхи за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання з горіхівництва та його контролю.
1-2	не повністю виконано завдання контрольної роботи, на середньому рівні відмічено знання з горіхівництва, вміння визначати властивості горіхів як переробного матеріалу, здатність класифікувати горіхи за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання з принципів технології переробки горіхів та його контролю.
0	не виконано завдання контрольної роботи, відсутні базові знання з навчальної дисципліни

#### Захист контрольної роботи:

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	надано повну змістовну відповідь на завдання із контрольної роботи, на високому рівні виявлено знання з горіхівництва, вміння визначати властивості горіхів як переробного матеріалу, здатність класифікувати горіхи за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання з горіхівництва та якості готової продукції.
1	надано коротку відповідь на завдання із контрольної роботи, на недостатньому рівні відмічено знання з горіхівництва, вміння визначати властивості горіхів як переробного матеріалу, здатність

	класифікувати горіхи за різноякісними властивостями з урахуванням сучасних стандартів, застосовувати знання з горіхівництва та якості готової продукції.
0	відсутні відповіді на завдання із контрольної роботи, не виявлено базових знань з навчальної дисципліни