# СИЛАБУС
## навчальної дисципліни
## «ХВОРОБИ СПІЛЬНІ ДЛЯ ТВАРИН І ЛЮДЕЙ»

| ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ | |
|---|---|
| **Рівень вищої освіти** | Перший (бакалаврський),<br>Другий (магістерський) для спеціальності 211 Ветеринарна медицина |
| **Код і найменування спеціальності** | Всі спеціальності |
| **Тип і назва освітньої програми** | Всі освітні програми |
| **Курс, семестр** | 2 курс, 4 семестр |
| **Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни** | Кількість кредитів ЄКТС - 3<br>Загальна кількість годин 90, із яких: лекцій – 16 год, практичні – 14 год.<br>Форма семестрового контролю – залік |
| **Мова(и) викладання** | Державна |
| **ННІ / факультет, кафедра** | Факультет Ветеринарної медицини<br>Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки |
| **Контактні дані розробника(ів)** | *Викладач:* КРУЧИНЕНКО Олег, доктор вет. н., професор<br>*Контакти:* кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки<br>*e-mail:* oleg.kruchynenko@pdau.edu.ua<br>*URL:* https://www.pdau.edu.ua/people/kruchynenko-oleg-viktorovych |
| **МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ** | |
| **Статус навчальної дисципліни** | Вибіркова міжфакультетська навчальна дисципліна |
| **Передумови для вивчення навчальної дисципліни** | Дисциплінами, які передують вивченню Хвороби спільні для тварин і людей: базові знання з біології (шкільний курс). |
| **Компетентності** | ***Загальні:***<br>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.<br>ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причинно-наслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності.<br>ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. |
| **Результати навчання** | РН 12. Застосовувати творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у професійній діяльності, |

| | |
|---|---|
| | здатність навчатись, вибудовуючи свою діяльність на базі етичних принципів та персональної відповідальності.<br>РН 13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки<br>і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.<br>РН 20. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності. |

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

**МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇДИСЦИПЛІНИ**

Набути і застосовувати знання про особливості, закономірності перебігу епізоотичного та епідемічного процесів за зоонозів, клінічні прояви найбільш поширених в країні заразних хвороб, методи їх діагностики, заходи ліквідації та профілактики.

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Тема 1. Особливості заразних хвороб. Класифікація заразних хвороб.
Тема 2. Сучасні методи діагностики заразних хвороб. Засоби профілактики. Лікувальні засоби.
Тема 3. Характеристика окремих паразитарних захворювань спільних для тварин і людей. Хвороби, збудниками яких є найпростіші та гельмінти.
Тема 4. Хвороби спричинені кліщами і комахами.
Тема 5. Характеристика окремих інфекційних захворювань спільних для тварин і людей. Пріонні захворювання.
Тема 6. Коронавірусні інфекції. Сальмонельоз, ешеріхіоз. Лептоспіроз. Туберкульоз.
Тема 7. Сказ. Лейкоз великої рогатої худоби. Правець. Ботулізм. Кампілобактеріоз. Лістеріоз.
Тема 8. Сибірка. Бешиха. Лістеріоз. Бруцельоз. Хламідіоз. Стрептококоз. Стафілококоз. Дерматофітози.

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ**

*Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:*

– словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;

– наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;

– практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

*Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

– методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.

*Інноваційні та інтерактивні методи навчання*:

– дискусії, проектування професійних ситуацій.

*Комп'ютерні, мультимедійні методи*:

– використання мультимедійних презентацій,

*Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності*:

– методи усного контролю: опитування.

| ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ | |
|---|---|
| **Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання** | Наведені у Додатку до силабусу |
| **ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ** | |
| **Щодо термінів виконання та перескладання** | Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.<br>Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідовує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету. |
| **Щодо академічної доброчесності** | Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.<br>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: - самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; - роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.<br>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує |

| | |
|---|---|
| | «0» балів і повинен повторно їх виконати. |
| **Щодо відвідування занять** | Відвідування занять є обов'язковим. |
| **Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти** | На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. |
| **Щодо оскарження результатів оцінювання** | Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки. |

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛАІНФОРМАЦІЇ

**Основні**


1. Достоєвський П. П. Епізоотична ситуація та організаційно-правові основи ветеринарної медицини в Україні: Автореф. … дис. канд. вет. наук. Х., 1997. 19 с.
2. Законодавство України про ветеринарну медицину. За ред. П. П. Достоєвського, В. І. Хоменка. К., 1999. 450 с.
3. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с.
4. Ярчук Б. М. Вербицький П.І.,. Корнієнко Л. Є. та ін. Загальна епізоотологія.Підручник. Б. Церква, 2002. – 655 с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник . В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с.


**Допоміжні**


6. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносік І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. Житомир: ПП "Рута", 2018. 276с.
7. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносік І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник для вузів II-IV рівнів акредитації. Житомир: «Полісся», 2016. 132 с.
8. Основи медичної паразитології. Еволюція. Біосфера : навчально-методичний посібник

для студентів - іноземних громадян І курсу медичних факультетів спеціальність "Лікувальна справа" / О.Б. Приходько, А.П. Попович, К.І. Гейченко, Т.І. Ємець, Г.Ю. Малєєва. – Запоріжжя : [ЗДМУ], 2018. – 159 с.
9. Kruchynenko, O. V., Mykhailiutenko, S. M., Klymenko, O. S., Kanivets, N. S., & Korchan, L. M. (2020). Morphological Characteristics of Dicrocoelium dendriticum (Digenea, Dicrocoeliidae), Parasitizing Three Host Species in the Central Regions of Ukraine. Zoodiversity, 54(5). https://doi.org/10.15407/zoo2020.05.403
10. Kruchynenko, O. V., Mykhailiutenko, S. M., & Petrenko , M. O. (2022). Prevalence of Fascioliasis in Ruminants of the World — metaanalysis. Zoodiversity, 56(5). https://doi.org/10.15407/zoo2022.05.419
11. Кручиненко, О. В., Петренко, М. О., Омельченко, Г. О., Авраменко, Н. О., & Натягла, І. В. (2024). Поширення сказу тварин у Полтавській, Кіровоградській та Сумській областях. *Scientific Progress & Innovations*, *27*(4), 126–131. https://doi.org/10.31210/spi2024.27.04.21

**Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. https://dpss.gov.ua/ *Держпродспоживслужба України*
2. https://www.woah.org/en/home/ Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)
3. https://www.who.int/ Всесвітня організація охорони здоров'я

| | |
|---|---|
| **Реквізити затвердження** | Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки<br>Протокол від 09.12. 2024 № 5 |

*Додаток до силабусу*

## СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

| Назва теми | Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | опитування | виконання завдань практичної роботи та їх захист | виконання завдань самостійної роботи (презентація) | виконання тестів | **Разом** |
| **Тема 1.** Особливості заразних хвороб. Класифікація заразних хвороб. | 2 | - | - | - | |
| **Тема 2.** Сучасні методи діагностики заразних хвороб. Засоби профілактики. Лікувальні засоби. | 2 | 2 | - | - | |
| **Тема 3.** Характеристика окремих паразитарних захворювань спільних для тварин і людей. Хвороби, збудниками яких є найпростіші та гельмінти. | 2 | 2 | - | - | |
| **Тема 4.** Хвороби спричинені кліщами і комахами. | 2 | 2 | - | - | |
| **Тема 5.** Характеристика окремих інфекційних захворювань спільних для тварин і людей. Пріонні захворювання. | 2 | 2 | - | - | |
| **Тема 6.** Коронавірусні інфекції. Сальмонельоз, ешеріхіоз. Лептоспіроз. Туберкульоз. | 2 | 2 | - | - | |
| **Тема 7.** Сказ. Лейкоз великої рогатої худоби. Правець. Ботулізм. Кампілобактеріоз. Лістеріоз. | 2 | 2 | - | - | |
| **Тема 8.** Сибірка. Бешиха. Лістеріоз. Бруцельоз. Хламідіоз. Стрептококоз. Стафілококоз. Дерматофітози. | 2 | 2 | 50 | 20 | |
| **Разом** | **16** | **14** | **50** | **20** | **100** |

## Шкала та критерії оцінювання

*Поточний контроль*

| *Опитування (0-2)* | |
|---|---|
| **Кількість балів** | **Критерії оцінювання** |
| 2 | у повній мірі надав відповідь на теоретичне питання з теми лекції. |
| 1 | лаконічна відповідь на теоретичне питання з теми лекції; |
| 0 | відсутні відповіді на теоретичне питання з теми лекції, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання; |
| Виконання завдань *практичної роботи* та їх захист (0-2 бали) | |
| **Кількість балів** | **Критерії оцінювання** |
| 2 | здобувач вищої освіти присутній на практичному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, розкрив тему, захистив роботу, сформулював й обґрунтував висновки, при захисті з боку викладача зауваження відсутні, дав ґрунтовні відповіді на додатково поставлені запитання. |
| 1 | здобувач вищої освіти присутній на практичному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, але не захистив роботу; |
| 0 | практичну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання; |
| Виконання завдань *самостійної роботи презентації на задану тему* (0-50 балів) | |
| **Кількість балів** | **Критерії оцінювання** |
| 50 | нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив виконану презентацію та захистив її, відповів на всі поставлені питання. |
| 25 | нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив виконану презентацію, але не відповів на поставлені питання. |
| 15 | нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив виконану презентацію, але вона не розкриває тему, а також здобувач не відповів на поставлені питання. |
| 0 | відсутність виконання презентації здобувачем вищої освіти, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання. |
| Виконання тестів (0-20 балів) | |
| **Кількість балів** | **Критерії оцінювання** |
| 20 | здобувач вищої освіти в повному обсязі опанував теми й повністю розв’язав тест. |
| 11-19 | здобувач вищої освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (на рівні до 60-90% потрібної інформації). |
| 1-10 | здобувач вищої освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (на рівні до 10-50% потрібної інформації). |
| 0 | здобувач вищої освіти не дав відповіді на поставлені питання тесту, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;. |