

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90, з яких: денна форма: лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год заочна форма: лекцій – 2 год, практичних занять – 2 год Форма семестрового контролю – залік
Мова викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника	Ліпський Роман Вікторович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування ПДАУ кабінет 435 (навчальний корпус №4) корпоративна електронна адреса: roman.lipskyi@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lipskyy-roman-viktorovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	відсутні
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. ЗК 14. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у

	<p>професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.</p> <p>PH 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність.</p> <p>PH 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ здатність працювати самостійно та у команді; ✓ здатність логічно та системно мислити; ✓ проявляти відповідальність у роботі; ✓ вміння керувати своїм часом; ✓ прагнення до саморозвитку та засвоєння актуальних знань; ✓ орієнтованість на результат
МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
	формування теоретичних знань і практичних навичок щодо особливостей управління і контролю особистими фінансами, оптимізації обліку і оподаткування надходжень і видатків сімейного бюджету
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
	<p>Тема 1. Управління особистими фінансами: сутність, поняття, функції.</p> <p>Тема 2. Облік і оподаткування надходжень до сімейного бюджету.</p> <p>Тема 3. Оптимізація та контроль видатків сімейного бюджету.</p> <p>Тема 4. Планування фінансових цілей та контроль за їх досягненням.</p>
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
	<ul style="list-style-type: none"> – словесні методи (лекція, пояснення); – наочні методи (демонстрування); – практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); – методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії); – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження); – інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму); – методи усного контролю (опитування; доповідь); – мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій); – методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); – методи самоконтролю (самооцінювання).
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	здійснюються відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyap

	<p>r3oocinyuvannya2023.pdf. Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>політика щодо академічної доброчесності регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/4518/dobrodobro.pdf). Відповіді (усні або письмові) під час проведення навчальних занять, списування або виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, забороняється. Під час складання заліку використовувати підручники (їх ксерокопії) та мобільні девайси не дозволяються. Користуватися допомогою сторонніх осіб для виконання завдань дистанційного курсу заборонено. Здобувачі вищої освіти мають поважати авторські права та недопущення академічного плагіату в усіх видах наукової, науково-методичної та навчальної діяльності, дотримуватися принципів академічної доброчесності, правил академічної етики, інформаційної культури та підвищення відповідальності за дотриманням норм цитування відповідно до вимог законодавства про вищу освіту загальнодержавного рівня та рівня Університету. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>у відповідності до п. 8.9.11. Положення про організацію освітнього процесу ПДАУ відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.</p>
<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyaproneformalnuosvitu.pdf). Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera та інших</p>

- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyap-roocinyuvannya2023.pdf)
---	---

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. 9 порад щодо особистих фінансів, які повинен почути кожен. Бізнес. Ідеї. Стартапи. 2024. URL: <https://drukarnia.com.ua/articles/9-porad-shodo-osobistikh-finansiv-yaki-povinen-pochuti-kozhen-0drj0>
2. Ареф'єва І. Домашня бухгалтерія – 7 найкращих програм. Сервіс порівняння фінансових продуктів – Financer.com. 2024. URL: <https://financer.com/ua/blog/best-apps/>
3. Мобільні застосунки для планування бюджету та контролю витрат: які найбільш популярні. Економічна правда. 2023. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2023/02/22/697326/>
4. Морозова К. Особисті фінанси: нові звички, які приведуть вас до фінансової свободи. LIGA.net. 2021. URL: <https://blog.liga.net/user/kmorozova/article/42340>
5. Федоричак В. Домашня бухгалтерія: програми для управління особистими фінансами. Маркетингове агентство Plerdy. 2025. URL: <https://lemarbet.com/ua/razvitie-internet-magazina/domashnyaya-buhgalteriya/>

Допоміжні:

1. Крижнева Т. Як спланувати сімейний бюджет на рік: поради економіста. Суспільне Чернігів. 2021. URL: <https://suspilne.media/106678-ak-splanuvati-simejniy-budzet-na-rik-poradi-ekonomista/>
2. Куніцький Р. Як планувати сімейний бюджет: варіант ведення сімейного бюджету. IdeaBank. 2024. URL: <https://ideabank.ua/uk/experts/yak-planuvaty-simeynyy-byudzheth-varianty-vedennya-simeynoho-byudzhetu>
3. Любомир Остапів. Сімейний бюджет на місяць – таблиця та шаблон. Сімейний бюджет. 2016. URL: <https://simeinyi-budzheth.ua/moneyandlove/simeinyi-budzheth/>
4. Стихальська Н. Як вести домашню бухгалтерію: консервативні та сучасні способи. TAS Life. 2022. URL: <https://taslife.com.ua/blog/yak-vesty-domashnyu-buhgalteriyu-konservativni-ta-suchasni-sposoby>
5. Як ефективно керувати особистими фінансами: поради від Unexbank. Unexbank. 2024. URL: <https://unexbank.ua/blog/yak-efektivno-keruvati-osobistimi-finansami-poradi-vid-unexbank>
6. Як правильно вести сімейний бюджет? Сайт про гроші та особисті фінанси «CoinToCoin». 2023. URL: <https://www.cointocoin.com.ua/post/yak-pravylny-vesty-simeinyi-budzheth>

Інформаційні ресурси:

1. «Все про бухгалтерський облік» – всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
2. «Дебет-кредит» – Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>
3. «Інтерактивна бухгалтерія» – електронна газета з відкритим доступом. URL: <https://interbuh.com.ua/ua/>
4. «Облік і фінанси» (e-ISSN 2518-1181, p-ISSN 2307-9878) – фаховий рецензований науково-виробничий журнал відкритого доступу. URL: <http://www.afj.org.ua/ua/aboutus/>
5. Електронний репозитарій наукових публікацій ПДАА. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
6. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>

Реквізити затвердження

схвалено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від «13» січня 2025 р. № 15

Додаток до syllabusу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	
Тема 1. Управління особистими фінансами: сутність, поняття, функції.	2	8	15	25
Тема 2. Облік і оподаткування надходжень до сімейного бюджету.	2	8	15	25
Тема 3. Оптимізація та контроль видатків сімейного бюджету.	2	8	15	25
Тема 4. Планування фінансових цілей та контроль за їх досягненням.	2	8	15	25
Разом	8	32	60	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування	виконання вправ на практичних заняттях	завдання самостійної роботи	контрольна робота виконана самостійно	
Тема 1. Управління особистими фінансами: сутність, поняття, функції.	2	8	15	-	25
Тема 2. Облік і оподаткування надходжень до сімейного бюджету.	-	-	15	-	15
Тема 3. Оптимізація та контроль видатків сімейного бюджету.	-	-	15	-	15
Тема 4. Планування фінансових цілей та контроль за їх досягненням.	-	-	15	-	15
Контрольна робота				30	30
Разом	2	8	60	30	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Опитування

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань
1	здобувач вищої освіти отримує у випадку відповіді, що свідчить про достатній рівень вміння демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань
0	відсутність відповіді не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Виконання вправ на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
8	здобувач вищої освіти отримує у випадку повного вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
6	здобувач вищої освіти отримує у випадку недостатнього вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
4	здобувач вищої освіти отримує у випадку часткового вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
2	здобувач вищої освіти отримує у випадку мінімального в реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень
15	здобувач вищої освіти отримує у випадку повної та чіткої відповіді на поставлені питання, що свідчить про високий рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
10	здобувач вищої освіти отримує у випадку незначних помилок на відповіді на поставлені питання, що свідчить про достатній рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
5	здобувач вищої освіти отримує у випадку неповної або нечіткої відповіді на поставлені йому питання, що свідчить про низький рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
0	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання

Контрольна робота*

Бали	Критерії оцінювання
	<i>для одного теоретичного питання** (0-5 балів)</i>
5	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про: – високий рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – повну здатність уміти демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
4	Повна відповідь на теоретичне питання, але недостатньо використано нормативні джерела, що свідчить про: – достатній рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – базову здатність уміти демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
3	Достатня відповідь на теоретичне питання, але використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – частковий рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – мінімальну здатність уміти демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
2	Недостатньо повна відповідь на теоретичне питання та використано нормативні джерела, які не актуальні або не відповідають вимогам, що свідчить про: – низький рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – низьку здатність уміти демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
1	Неповна відповідь на теоретичне питання та не використано нормативні джерела, що свідчить про: – мінімальний рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність; – не здатність уміти демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
0	відсутність відповіді на теоретичне питання не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.
	<i>для практичної ситуації (0-20 балів)</i>
20	Розрахунки практичної ситуації виконані правильно, сформовані повні висновки, що свідчать про: – високий рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
15	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки, що свідчать про: – достатній рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
10	Розрахунки практичної ситуації виконані з помилками, сформовані декларативні висновки, що свідчать про: – частковий рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
5	Розрахунки практичної ситуації виконані частково правильно, сформовані не повні висновки, що свідчать про: – низький рівень вміння реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність
0	відсутність розрахунку практичної ситуації не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання у здобувача вищої освіти

* захист контрольної роботи не передбачено

*** в контрольній роботі передбачено 2 теоретичних питання та практичне завдання*