



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2024 року
Код і найменування спеціальності Тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, загальна кількість годин – 90, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., семінарських занять – 14 год.; <i>заочна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 2 год., семінарських занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра політології, історії і філософії
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Макарець Світлана, кандидат історичних наук, доцент <i>Контакти:</i> каб. 458 (навчальний корпус № 4) <i>e-mail:</i> svitlana.makarets@pdau.edu.ua <i>Сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/makarec-svitlana-volodymyrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 17. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання.
Результати навчання	РН 9. Демонструвати уміння діяти соціально, відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), поєднувати глибокі професійні знання з фундаментальними моральними, правовими, етичними принципами та естетичними цінностями. РН 16. Розуміти загальні та специфічні риси історичного, економічного, політичного та культурного розвитку України, Європи та світу; особливості функціонування, проблемні аспекти та перспективи міжнародних інтеграційних союзів; фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот; характеризувати туристичну галузь різних країн.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

ОК сприяє набуттю комплексу соціальних навичок (soft skills), важливих для сучасного фахівця: критичне мислення і аналіз, толерантність, уміння формувати власну думку, комунікативні і презентаційні навички.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувані у здобувачів вищої освіти комплексне розуміння політики як сфери самореалізації людини та задоволення нею власних потреб; підготувати здобувачів вищої освіти до активної участі в політичному житті.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Феномен влади у суспільстві. Влада в сучасному світі.
Тема 2. Людина політична. Основні параметри її діяльності.
Тема 3. Державна влада та її рішення: механізми впливу на життя людини.
Тема 4. Влада, еліта та лідерство.
Тема 5. Технології та влада. Політичні маніпуляції.
Тема 6. Конфлікти в суспільно-політичному житті.
Тема 7. Гендерні аспекти влади.
Тема 8. Політична культура і цінності: як формуються суспільні переконання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда); наочні (ілюстрування); методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності до навчання (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, метод мозкового штурму, «займи позицію», робота в малих групах); мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи контролю (усного, письмового) і самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені в Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін; роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчий бал (-25%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу із навчальної дисципліни для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

- щодо академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

- щодо відвідування занять

Відвідування лекційних і семінарських занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим; відмітка про відвідування занять здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право на визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням)

	на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra тощо). Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або його частини регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету».
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Порядок оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті».

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Балацька О. Б. Політичні еліти та лідерство : навч. посіб. Северодонецьк : вид-во СНУ ім. В. Даля, 2020. 136 с.
2. Жаровська І. М. Теорія влади : навч. посіб. Харків : Право, 2016. 240 с.
3. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Політологія : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2022. 228 с.
4. Політичні технології в сучасних владних процесах : навч. посіб. / В. Ф. Смолянук, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк та ін. Київ : КНЕУ, 2021. 328 с.
5. Талдикін О. В. Теорія влади. Структурно-логічні схеми і таблиці : навч. посіб. Дніпро, 2020. 164 с.
6. Трофименко А. В., Константинова Ю. В. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посіб. Маріуполь : МДУ, 2020. 375 с.

Допоміжні

1. Волинець Н. В. Психотехнології в політиці : навч.-метод. посіб. Київ : Університет «Україна», 2023. 222 с.
2. Грицай І. О. Механізм забезпечення принципу гендерної рівності: теорія та практика : монографія. Київ : «Хай-Тек Прес», 2018. 560 с.
3. Гончарук-Чолач Т. В., Джугла Н. В. Теорія та практика політичної пропаганди : підручник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2020. 254 с.
4. Дячук В. П. Іміджологія. Соціокультурний вимір : навч. посіб. Київ : Ліра-К, 2017. 308 с.
5. Калениченко Р. А., Телебенева Є. О. Іміджологія: навч. посіб. Київ : ЦП Компринт, 2023. 131 с.
6. Лісовський П. М., Лісовська Ю. П. Меседжологія: маніпуляція, війна, безпека : навч. посіб. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2024. 196 с.
7. Олещук П. М. Новітні політичні технології інформаційного впливу : монографія. Київ : Карпенко В., 2018. 288 с.
8. Основи теорії гендеру: юридичні, політологічні, філософські, педагогічні, лінгвістичні та культурологічні засади : монографія / ред. Л. Р. Наливайко, І. О. Грицай. Київ : «Хай-Тек Прес», 2018. 348 с.
9. Політичне лідерство : навч. посіб. / В. А. Гапоненко, С. С. Бульбенюк, Н. М. Довганик та ін. Київ : КНЕУ, 2021. 324 с.
10. Фейки, пропаганда, дезінформація та виборчий процес: як нам захистити демократичні практики? : аналіт. доп. / Д. В. Дубов та ін. ; за заг. ред. Дубова Д. В. Київ : Сталь, 2019. 249 с.

Інформаційні ресурси

1. Сайт Асоціації політичних психологів України. URL: <https://appu.com.ua/>
2. Сайт Інституту політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса НАН України. URL: <http://surl.li/kwaxt>
3. Сайт Українського незалежного центру політичних досліджень. URL: <http://surl.li/kwayj>
4. Сайт Українського центру політичного менеджменту. URL: <http://surl.li/kwaym>
5. Сайт міжнародного центру перспективних досліджень URL: <http://surl.li/kwayn>
6. Сайт Українського жіночого фонду. URL: <https://uwf.org.ua/>
7. Сайт Українського центру економічних та політичних досліджень ім. О. Разумкова. URL: <http://surl.li/lmjfj>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри політології, історії і філософії.
Протокол від 20 січня 2025 року №10.

Додаток до силябусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (денна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування на семінарських заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота		
			Виконання завдань самостійної роботи	Підготовка презентації	
Тема 1. Феномен влади у суспільстві. Влада в сучасному світі.	5	12	2	25	7
Тема 2. Людина політична. Основні параметри її діяльності.	5		2		7
Тема 3. Державна влада та її рішення: механізми впливу на життя людини.	5		2		7
Тема 4. Влада, еліта та лідерство.	5		2		7
Тема 5. Технології та влада. Політичні маніпуляції.	5		2		19
Тема 6. Конфлікти в суспільно-політичному житті.	5	12	2	25	7
Тема 7. Гендерні аспекти влади.	-		2		2
Тема 8. Політична культура і цінності: як формуються суспільні переконання.	5		2		19
Підготовка презентації за визначеною темою				25	25
Разом	35	24	16	25	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма здобуття освіти)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Опитування на семінарських заняттях	Розв'язування тестів	Самостійна робота		
			Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	
Тема 1. Феномен влади у суспільстві. Влада в сучасному світі.		24	2	36	2
Тема 2. Людина політична. Основні параметри її діяльності.			2		2
Тема 3. Державна влада та її рішення: механізми впливу на	10		2		36

життя людини.					
Тема 4. Влада, еліта та лідерство.			2		2
Тема 5. Технології та влада. Політичні маніпуляції.			2		2
Тема 6. Конфлікти в суспільно-політичному житті.			2		2
Тема 7. Гендерні аспекти влади.			2		2
Тема 8. Політична культура і цінності: як формуються суспільні переконання.			2		2
Контрольна робота				50	50
Разом	10	24	16	50	100

Шкала та критерії оцінювання опитування на семінарських заняттях
(* – заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 9-10*	Здобувач вищої освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу. Вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, робить відповідні висновки. Здатен самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати феномен влади і місце людини у системі владних відносин. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність.
4 7-8*	Здобувач вищої освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Вільно послуговується науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, робити відповідні висновки. Здатен самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати феномен влади і місце людини у системі владних відносин. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Але при висвітленні питань і формулюванні висновків не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 5-6*	Здобувач вищої освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу, послуговується науковою термінологією. Робить спроби на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати феномен влади і місце людини у системі владних відносин. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Але при висвітленні питань і формулюванні висновків не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, виявляє фрагментарні знання окремих положень, що проблеми людини і влади, допускає істотні неточності та помилки.
2 3-4*	Здобувач вищої освіти не володіє у достатньому обсязі навчальним матеріалом, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу. Окремі питання висвітлює поверхнево, майже не

	послугуючись науковою термінологією. Робить спроби на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати феномен влади і місце людини у системі владних відносин, але виключно на рівні інтуїції, без глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.
1 1-2*	Здобувач вищої освіти демонструє низький рівень знань і розуміння навчального матеріалу, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу. Знання основних положень фрагментарні. Окремі питання відтворює на рівні розпізнавання явищ, майже не послугуючись науковою термінологією; допускає істотні фактичні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді. Не робить спроб на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати феномен влади і місце людини у системі владних відносин. Демонструє уміння діяти соціально відповідально та громадсько свідомо.
0	Здобувач вищої освіти не володіє навчальним матеріалом, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу, та не в змозі його висвітлити; відповідь відсутня.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

(* – заочна форма здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання	
	із 20 (40*) запропонованих завдань правильну відповідь надано на	
12 23-24*	20 питань 38-40*	Продемонстрований високий рівень володіння програмним матеріалом, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу: здобувач вищої освіти відмінно володіє базовим категорійно-понятійним апаратом; вміє аналізувати феномен влади і місце людини у системі владних відносин; застосовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань.
11 21-22*	19 питань 35-37*	
10 19-20*	18 питань 32-34*	
9 17-18*	17 питань 29-31*	
8 15-16*	15-16 питань 25-28*	Продемонстрований належний рівень володіння програмним матеріалом, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу: здобувач вищої освіти володіє базовим категорійно-понятійним апаратом; вміє аналізувати феномен влади і місце людини у системі владних відносин; застосовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань.
7 13-14*	13-14 питань 20-24*	
6 11-12*	11-12 питань 16-19*	
5 9-10*	9-10 питань 12-15*	Продемонстрований посередній рівень володіння програмним матеріалом, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу: здобувач вищої освіти володіє базовим категорійно-понятійним апаратом, але знання фрагментарні; виникають труднощі у застосуванні критичного мислення для вирішення поставлених завдань, а також в ході аналізу феномену влади і місця людини у системі владних відносин.
4 7-8*	7-8 питань 9-11*	
3 5-6*	5-6 питань 6-8*	
2 3-4*	3-4 питань 3-5*	Продемонстрований низький рівень володіння програмним матеріалом, що відображає зміст основних проблем владних відносин в історичній ретроспективі, місце людини в системі цих відносин, загальні та специфічні риси політичного розвитку України, Європи та світу: здобувач вищої освіти практично не володіє базовим категорійно-понятійним апаратом; не використовує критичне мислення для вирішення поставлених завдань, не здатен аналізувати феномен влади і місце людини у системі владних відносин.
1 1-2*	1-2 питань 1-2*	

0	усі завдання виконано неправильно	Немає змоги оцінити формування компетентностей та досягнення результатів навчання.
---	-----------------------------------	--

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Завдання самостійної роботи з теми виконані відповідно до методичних рекомендацій у повному обсязі з демонструванням уміння застосовувати необхідну інформацію, знання, методи та інструменти для організації результативної та ефективної освітньої діяльності; здобувач вищої освіти застосовує творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем, пов'язаних із владними відносинами, місцем людини в системі цих відносин, загальними та специфічними тенденціями політичного розвитку України, Європи та світу.
1	Завдання самостійної роботи з теми виконані не всі, або мають неточності чи незначні помилки з частковим демонструванням уміння застосовувати необхідну інформацію, знання, методи та інструменти для організації результативної та ефективної освітньої діяльності; здобувач вищої освіти не застосовує творче мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем, пов'язаних із владними відносинами, місцем людини в системі цих відносин, загальними та специфічними тенденціями політичного розвитку України, Європи та світу.
0	Завдання самостійної роботи не виконані, або виконані повністю неправильно.

Шкала та критерії оцінювання підготовки презентації (для денної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-25	Презентація виконана на високому рівні, відображає глибоке розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Заявлена тема розкрита повністю. Вдало використані порівняння й узагальнення для аналізу владних відносин, місця людини в системі цих відносин, загальних та специфічних рис політичного розвитку України, Європи та світу. Висловлене власне ставлення до проблеми. Презентація відображає альтернативні погляди на проблему на основі опанування здобувачем вищої освіти широкого кола джерел та здатність здобувача вищої освіти самостійно на основі сформованих ціннісних орієнтирів оцінювати феномен влади і місце людини у системі владних відносин. Здобувач вищої освіти позиціонує себе як людина, здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Презентація характеризується оригінальністю.
15-19	Презентація виконана добре, відображає належне розуміння та усвідомлення матеріалу, творчий підхід до поставлених задач. Заявлена тема розкрита достатньо глибоко. Здобувач вищої освіти демонструє вільне володіння понятійним апаратом з теми. Використані порівняння й узагальнення для аналізу владних відносин, місця людини в системі цих відносин, загальних та специфічних рис політичного розвитку України, Європи та світу. Зроблений аналіз (хоча і дещо обмежений) різних точок зору на проблему на основі опанування здобувачем вищої освіти широкого кола джерел. Феномен влади і місце людини у системі владних відносин оцінюються на основі сформованих ціннісних орієнтирів. Здобувач вищої освіти позиціонує себе як людина, здатна діяти соціально відповідально та громадсько свідомо. Малюнки, звуки, фото, анімації – у кількості, виправданій змістом презентації. Презентація характеризується оригінальністю.
10-14	Презентація виконана задовільно. Заявлена тема розкрита достатньо. Здобувач вищої освіти демонструє володіння категорійно-понятійним апаратом сучасної політології, хоча допускає незначні помилки при визначенні категорій та поясненні теоретичного матеріалу. Порівняння й узагальнення для аналізу владних відносин, місця людини в

	системі цих відносин, загальних та специфічних рис політичного розвитку України, Європи та світу практично відсутні, презентація базується переважно на простій констатації фактів. Власна оцінка феномену влади і місця людини у системі владних відносин на основі сформованих ціннісних орієнтирів висловлюється, але не має належної аргументації. Включена інформація добута із різноманітних джерел, але здобувач вищої освіти не може їх порівнювати, а обмежується простим перерахунком. Структурна побудова презентації загалом правильна.
5-9	Презентація виконана задовільно. Присутнє лише часткове висвітлення теми. У здобувача вищої освіти виникають складності у використанні категорійно-понятійного апарату сучасної політології. Під час викладу матеріалу, що стосується владних відносин, місця людини в системі цих відносин, загальних та специфічних рис політичного розвитку України, Європи та світу, прослідковується непослідовність, структура роботи не продумана, часом алогічна, що свідчить про низький рівень розвитку критичного мислення. Включена інформація добута із незначної кількості джерел; здобувач вищої освіти не може їх порівнювати, а обмежується простим перерахунком. Власна оцінка феномену влади і місця людини у системі владних відносин на основі сформованих ціннісних орієнтирів висловлюється, але не має ніякої аргументації. Самостійні висновки відсутні. Проект містить переважно текстову інформацію.
1-4	Презентація виконана незадовільно. Виявлено недостатнє розуміння проблеми, тема не розкрита. Здобувач вищої освіти припускається серйозних помилок при використанні категорійно-понятійного апарату сучасної політології. Відсутній аналіз різних точок зору на проблему владних відносин, місця людини в системі цих відносин, загальних та специфічних рис політичного розвитку України, Європи та світу. Власна оцінка феномену влади і місця людини у системі владних відносин на основі сформованих ціннісних орієнтирів не висловлюється. Самостійні висновки відсутні. Проект здається випадковим, нашвидку зробленим, чи незакінченим.
0	Презентація відсутня.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи
(для заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання
41-50	Контрольна робота виконана на високому рівні, виявляє самостійність, творчість та оригінальність, глибоке розуміння питань, що розглядаються. Відповідь базується на аналізі фактів, даних та інформації з основних та додаткових джерел. Висунуті тези аргументовані. Застосовані ключові політологічні поняття, теорії та методи для аналізу системи владних відносин. Застосовані порівняння й узагальнення для аналізу взаємозв'язку понять, явищ, процесів. Наведено альтернативні погляди на проблему. Висновки демонструють критичне мислення. Робота відповідає основним вимогам щодо стилю, оформлення, використання цитат.
31-40	Контрольна робота виконана добре, виявляє знання теоретичного матеріалу, розуміння питань, що розглядаються. Відповідь базується на аналізі фактів, даних та інформації з основних та додаткових джерел. Зроблений належний аналіз різних точок зору на проблему і викладена власна позиція. Застосовані ключові політологічні поняття, теорії та методи для аналізу системи владних відносин. Висунуті тези достатньо аргументовані. Висновки демонструють критичне мислення.
21-30	Контрольна робота виконана задовільно, в ході аналізу системи владних відносин допущені незначні помилки при визначенні політологічних категорій, смислових зв'язків тощо, хоча загалом робота виявляє знання теоретичного матеріалу, розуміння проблеми, що розглядається. Зроблений короткий аналіз різних точок зору на проблему та викладена власна позиція, але вона не достатньо аргументована.
11-20	Контрольна робота виконана задовільно. Виявлено недостатнє розуміння проблем, що стосуються засад розвитку системи владних відносин; питання висвітлені частково. Зустрічаються неточності у викладі матеріалу, мають місце помилки при використанні

	категорійно-понятійного апарату політологічної науки. Аналіз різних точок зору на проблему, що базується на інформації з основних та додаткових джерел, аналіз політичних процесів та явищ занадто поверхневий. Висновки не достатньо аргументовані.
1-10	Контрольна робота виконана незадовільно. Виявлено недостатнє розуміння проблем, що стосуються засад розвитку системи владних відносин, питання не розкриті. Відсутній аналіз різних точок зору на проблему, що базується на інформації з основних та додаткових джерел. У роботі мають місце серйозні помилки при використанні категорійно-понятійного апарату політологічної науки, при аналізі політичних процесів та явищ. Контрольна робота містить відповіді на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Робота несамостійна.
0	Контрольна робота не виконана .