

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Оподаткування доходів фізичних осіб»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2024 року
Код і найменування спеціальності	Для всіх здобувачів вищої освіти спеціальностей першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2024 року
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина, набору 2024 року
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0, Загальна кількість годин – 90, із яких: денна форма здобуття освіти: лекцій - 16 год., практичних – 14 год.; заочна форма здобуття освіти: лекцій - 2 год., практичних – 2 год. Форма семестрового контролю - залік.
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробників	Тютюнник Світлана, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: svitlana.tiutiunyk@pdau.edu.ua ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/tyutyunyk-svitlana-vasylivna ; Лега Ольга, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри, корпоративна електронна адреса: olga.lega@pdau.edu.ua ; посилання на сторінку викладача на сайті ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	- загальні: ЗК10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.
Результати навчання	РН8. Демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати. РН13. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Соціальні навички, формування яких забезпечує навчальна дисципліна:

- навички комунікації, лідерства;
- здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах;

- здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти;
- управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів;
- здатність логічно і системно мислити;
- здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувані у здобувачів вищої освіти базові знання та аналітико-розрахункові навички в сфері сутності та основних принципів оподаткування доходів фізичних осіб.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Система оподаткування фізичних осіб.

Тема 2. Оподаткування заробітної плати, винагород та інших виплат.

Тема 3. Оподаткування майна та спадщини.

Тема 4. Особливості нарахування (виплати) та оподаткування окремих видів доходів фізичних осіб, їх декларування.

Тема 5. Система оподаткування доходів фізичних осіб – підприємців.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Словесні методи: лекція, пояснення.

2. Практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування.

3. Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження.

4. Методи письмового контролю: контрольна робота, самостійна робота.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- ЩОДО термінів виконання та перекладання

виконання практичних завдань виконуються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються упродовж вивчення відповідної теми. Перескладання відповідних видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proocinyuvannya2023.pdf);

- ЩОДО академічної доброчесності

здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrocheshnist>). Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- ЩОДО відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуються положень Статуту Полтавського державного аграрного університету та норм Положення про організацію освітнього процесу в

	ПДАУ (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proosvitniyprocesnasayt.pdf) зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини;
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання та перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформальної / інформальної освіти регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_proneformalnuosvitu.pdf);
- щодо оскарження результатів оцінювання	особливості процедури оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_prooscinuvannya2023.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

- Гресь Н.Л., Недоступ К. К. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. За заг. ред. проф. М. Т. Теловатої. Дніпро : НТУ «ДП», 2019. 152 с. URL: <http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/154569/CD1179.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Податковий кодекс України : Закон України від 02.12.2010 р. № 2755-VI. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2755-17#Text>
- Теловата М. Т., Пантелеєв В. П., Безверхий К. В., Григорєвська О. О., Ковач С. І., Юрченко О. А. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посіб. К. : НАСОА, 2019. 506 с.
- Томнюк Т. Л. Податкова система : навч. посіб. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с. URL: http://chtei-knteu.cv.ua/ua/content/download/nayka/monography/tomnjuk_2022.pdf
- Фрадинський О. А. Основи оподаткування : навч. посіб. Львів : Новий Світ-2000, 2022. 340 с.

Допоміжні:

- Лега, О., Черненко, К. Фіскальна та регулююча роль податку на доходи фізичних осіб у воєнний час. *Цифрова економіка та економічна безпека*. 2022. № 3(03). С. 19-25. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/13815/1/Лега_Черненко_стаття.pdf
- Лега О. В., Палій М. О., Крайник В. Г. Ставка податку на доходи фізичних осіб: ретроспективний аналіз. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю* : матеріали II Міжнар. наук.–практ. конф. Полтава : ПП «Астроя», 2020. С. 580-583. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8751/1/ПДФО_ретроспективний.pdf
- Лега О. В., Салівон І. А. Оподаткування доходів фізичних осіб: зарубіжний досвід. *Проблеми обліково-аналітичного забезпечення управління підприємницькою діяльністю* : матеріали II Міжнар. наук.–практ. конф. Полтава : ПП «Астроя», 2020. С. 595-598 URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/8752/1/ПДФО_зарубіжний.pdf
- Лега О., Яловега Л., Прийдак Т. Воєнний стан та податок на доходи фізичних осіб. *Актуальні проблеми фінансової системи України* : матеріали XIX міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів: Черкаський державний технологічний університет, 24 листопада 2022 року. Черкаси, 2022. С. 99-103.
- Лега О., Сацька К. В. Основні аспекти оподаткування доходів фізичних осіб у частині заробітної плати. *Авіація, промисловість, суспільство* : матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.). Харків : ХНУВС, 2022. С. 741-744. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12056>.
- Довгаль А. В. Трегубенко В. В., Лега О. В., Дранус В. В. ПДФО: контроль за нарахуванням та сплатою. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством* : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 квітня 2022 р. Полтава, 2022. С. 281–284. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12038>

7. Лега О., Махно С. В. Основні напрями вдосконалення механізму справляння податку на доходи фізичних осіб. *Облік, аудит, оподаткування та звітність у системі забезпечення економічної стійкості підприємств (присвячена 100-річчю заснування Дніпровського державного аграрно-економічного університету)* : тези доповідей VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції 12-13 травня 2022 р. Дніпро, 2022. С. 96 -100
8. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Основні переваги онлайн-бухгалтерії для ФОП. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я* : тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ». С. 746.
9. Лега О., Безкровний О. Податкова знижка: умови застосування та документальне підтвердження. *Забезпечення сталого розвитку фінансової системи України в умовах глобалізації*: збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Кам'янець-Подільський, 12 квітня 2024 року). Кам'янець-Подільський : Заклад вищої освіти «Подільський державний університет», 2024. С.119-123.
10. Левченко З. М., Тютюнник С. В., Дугар Т. Є. Організація контролю, обліку та аналіз праці й її оплати. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 51. С. 315-323. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/51_2021_ukr/53.pdf
11. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Тютюнник С. В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. *Ефективна економіка*. 2024. №9. URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/4662/4701>.
12. Тютюнник С. В., Змієвська А. Облік заробітної плати на малих підприємствах. *Наукове забезпечення розвитку національної економіки: досягнення теорії та проблеми практики*: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених (м. Полтава, 10 листопада 2022 року). Полтава, 2022. С. 49-51.
13. Тютюнник С. В., Тютюнник Ю. М. Податкова соціальна пільга – 2023. *Стратегічні пріоритети розвитку бухгалтерського обліку, аудиту та оподаткування в умовах глобалізації* : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 16 листопада 2023 р.) / за ред. проф. Назаренка О.В. Суми : СНАУ, 2023.

Інформаційні ресурси:

Офіційний сайт Міністерства фінансів України: <https://mof.gov.ua/uk/>

Офіційний сайт Національного банку України: <https://bank.gov.ua>.

Офіційний сайт Національної комісії, що здійснює державне регулювання у сфері ринків фінансових послуг: <http://nfp.gov.ua>

Сайт Верховної Ради України: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws>.

Офіційний сайт Державної служби статистики України: <http://ukrstat.gov.ua>.

Офіційний сайт журналу «Дебет-кредит»: <http://dtkr.com.ua/?lang=ukr>.

Офіційний сайт журналу «Облік і фінанси»: <http://www.afj.org.ua/>.

Офіційний сайт журналу «Фінанси України»: <http://fu.minfin.gov.ua/>.

Сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування
протокол від 13 січня 2025 року № 15

Додаток до силабусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Система оподаткування фізичних осіб.	4	10	-	14
Тема 2. Оподаткування заробітної плати, винагород та інших виплат.	8	10	-	18
Тема 3. Оподаткування майна та спадщини.	4	10	-	14
Тема 4. Особливості нарахування (виплати) та оподаткування окремих видів доходів фізичних осіб, їх декларування.	4	10	-	14
Тема 5. Система оподаткування доходів фізичних осіб – підприємців.	8	10	-	18
Контрольна робота	-	-	22	22
Разом	28	50	22	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи*	контрольна робота	
Тема 1. Система оподаткування фізичних осіб.	-	10	-	10
Тема 2. Оподаткування заробітної плати, винагород та інших виплат.	4	10	-	14
Тема 3. Оподаткування майна та спадщини.	-	10	-	10
Тема 4. Особливості нарахування (виплати) та оподаткування окремих видів доходів фізичних осіб, їх декларування.	-	10	-	10
Тема 5. Система оподаткування доходів фізичних осіб – підприємців.	-	10	-	10
Контрольна робота	-	-	46	46
Разом	4	50	46	100

* Одним із видів самостійної роботи може бути підготовка та опублікування тез доповідей.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдань на одному практичному занятті
4	Правильне виконання розрахунків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
2	Допущені неточності при проведенні розрахунків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання виконання завдання самостійної роботи до однієї теми
10	Повний конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
7	Достатній конспект питань самостійної роботи, правильне виконання розрахунків, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
4	Достатній конспект питань самостійної роботи, виконані розрахунки, але допущені неточності при їх проведенні, що дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
2	Неповний конспект питань самостійної роботи, допущені помилки при виконанні розрахунків, що дозволяє не повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0	Відсутність конспекту питань самостійної роботи та відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи*

для здобувачів вищої освіти денної форми здобуття освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
2	Теоретичне питання розкрито повністю, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
1	Теоретичне питання недостатньо розкрито, що не дозволяє у достатньому обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
6	Розрахунки практичного завдання виконані правильно, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
4	Під час проведення розрахунків практичного завдання допущені неточності, що дозволяє сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
2	Суттєві помилки в розрахунках, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

* контрольна робота – 2 теоретичних питання, 3 – практичних завдання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи* (контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми здобуття освіти)

Кількість балів	Критерії оцінювання одного теоретичного питання
6	Теоретичне питання розкрито повністю, список використаних джерел оформлений правильно, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме: - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
4	Теоретичне питання розкрито достатньо повно, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел, що дозволяє сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме:
Кількість	Критерії оцінювання одного теоретичного питання

балів	
	<ul style="list-style-type: none"> - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
2	<p>Теоретичне питання у цілому розкрито, але в списку використаних джерел наявні застарілі джерела, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
Кількість балів	Критерії оцінювання одного практичного завдання
20	<p>Розрахунки практичного завдання виконані правильно, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
15	<p>Під час проведення розрахунків практичного завдання допущені неточності, що дозволяє сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
10	<p>Незначні помилки в розрахунках, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
5	<p>Суттєві помилки в розрахунках, що не дозволяє повною мірою сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0	Відсутність розрахунку практичного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

* Захист контрольної роботи не передбачено.

** Контрольна робота для заочної форми здобуття освіти включає 1 теоретичне питання та 2 практичних завдання.

Шкала та критерії підготовки та видання тез доповідей

Кількість балів	Критерії оцінювання
10	<p>Підготовка та видання тез доповідей, що дозволяє у повному обсязі сформувати компетентності та досягти результати навчання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати підприємливість у різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за її результати; - уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетентності.
0	Відсутність підготовлених та виданих тез доповідей, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів за даним додатковим видом форми оцінювання результатів навчання.