

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Основи будівельної справи»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

|  |   |
|--|---|
| <b>Рівень вищої освіти</b>   | Перший (бакалаврський) рівень,<br>другий (магістерський) рівень спеціальність 211 Ветеринарна медицина  |
| <b>Код і найменування спеціальності</b>                            | Для всіх здобувачів вищої освіти, окрім спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія   |
| <b>Тип і назва освітньої програми</b>                              | Для всіх здобувачів вищої освіти, окрім спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія   |
| <b>Курс, семестр</b>   | 2 курс, 3 семестр   |
| <b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b> | Кількість кредитів ЄКТС – 3,<br>Загальна кількість годин – 90, із яких:<br>для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год.<br>для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год.<br>Форма семестрового контролю – залік   |
| <b>Мова (-и) викладання</b>  | державна  |
| <b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>            | Інженерно-технологічний факультет<br>Кафедра будівництва та професійної освіти  |
| <b>Контактні дані розробника (-ів)</b>                             | Викладач: Муравльов Володимир, к.т.н., доцент<br>Контакти: ауд. 338, навчальний корпус № 3<br>E-mail: volodymyr.muravlov@pdau.edu.ua<br>Сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/muravlov-volodymyr-vyacheslavovych">https://www.pdau.edu.ua/people/muravlov-volodymyr-vyacheslavovych</a> |

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

|  |   |
|--|---|
| <b>Статус навчальної дисципліни</b>                  | вибіркова   |
| <b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b> | Передумови відсутні   |
| <b>Компетентності</b>                                | Загальні:<br>ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми.<br>ЗК 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями |
| <b>Результати навчання</b>                           | РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього запровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань  |

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Набуття soft skills через різноманітні методи навчання та діяльності, що відповідають цілям та результатам навчання за дисципліною впродовж навчання і націлені на формування здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатності спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, здатності інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів для вирішення складних

інженерних задач, здатності доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і не фахівців галузі.

### МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів знання з основ будівельної справи, уявлення про інженерні задачі і технологію інженерної діяльності та будівельне виробництво

### ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Організація і здійснення будівельних робіт.
- Тема 2. Проектна документація.
- Тема 3. Передумови щодо початку здійснення будівництва.
- Тема 4. Вибір земельної ділянки під будівництво.
- Тема 5. Будівельні матеріали та їх основні властивості.
- Тема 6. Види та основні конструктивні елементи будівель.
- Тема 7. Інженерні мережі та обладнання.
- Тема 8. Сучасні технології в будівництві.

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

- 1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності
  - словесні методи: 1) лекції; 3) пояснення.
  - практичні методи: 4) практичні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: а) конспектування.
- 2. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності
  - методи письмового контролю 2) самостійна робота.

### ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до програми

### ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перекладання**

завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне складання підсумкового контролю із навчальної дисципліни становить не більше 2 разів: один раз викладачу, другий – комісії (формується деканом факультету за участі викладачів кафедри БПО). Оцінка повторного складання є остаточною.

**- щодо академічної доброчесності**

здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.

**- щодо відвідування занять**

відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканом факультету.

**- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти**

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.

**- щодо оскарження  
результатів  
оцінювання**

здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

**Основні**

1. Ксюковський В. Основи будівельної справи: навч. посіб. Київ: Аграрна освіта, 2008. 704 с.
2. Будівельне матеріалознавство: підручник / заг. ред. П. В. Кривенко. Київ: «Видавництво Ліра-К», 2015. 624 с.
3. Технологія будівельного виробництва / заг. ред. М. Г. Ярмоленка. Київ: Вища школа, 2005. 341 с.

**Допоміжні**

1. Мартинців М.П., Удовицький О.М. Основи будівельної справи: підручник. Львів : РВВ НЛТУ, 2007. 303 с.
2. Вступ до будівельної справи: навч. посіб. / Лівінський О.М. та ін. Київ: «МП Леся», 2007. 336 с.

**Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua/>
2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Дистанційний курс із дисципліни: «Основи будівельної справи» (2025-2026 н.р.) Полтавський державний аграрний університет URL: <http://moodle.pdau.edu.ua/>

**Реквізити  
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри будівництва та професійної освіти протокол від 13 січня 2025 р. № 7

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

| Назва теми   | Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти |                                      | Разом      |
|--|---|--------------------------------------|------------|
|  | Виконання вправ на практичних                                 | Виконання завдань самостійної роботи |            |
| Тема 1. Організація і здійснення будівельних робіт.      | 5*  | 5                                    | <b>10</b>  |
| Тема 2. Проектна документація.                           | -   | 5                                    | <b>5</b>   |
| Тема 3. Передумови щодо початку здійснення будівництва.  | 5*  | 5                                    | <b>10</b>  |
| Тема 4. Вибір земельної ділянки під будівництво.         | 5*  | 5                                    | <b>10</b>  |
| Тема 5. Будівельні матеріали та їх основні властивості.  | 5*  | 5                                    | <b>10</b>  |
| Тема 6. Види та основні конструктивні елементи будівель. | 5*  | 5                                    | <b>10</b>  |
| Тема 7. Інженерні мережі та обладнання.                  | 5*  | 5                                    | <b>10</b>  |
| Тема 8. Сучасні технології в будівництві.                | 5*  | 5                                    | <b>10</b>  |
| <b>Разом</b>   | <b>60*</b>  | <b>40</b>                            | <b>100</b> |

\*при підрахунку балів – перехідний коефіцієнт 1.714 (оцінка множиться на 1.714)

Заочна форма

| Назва теми   | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти |  |                                      | Разом |
|--|---|--|--------------------------------------|-------|
|  | Контрольна робота   | Виконання вправ на практичних заняттях | Виконання завдань самостійної роботи |       |
| Тема 1. Організація і здійснення будівельних робіт.      |   |  | 5                                    | 5     |
| Тема 2. Проектна документація.                           |   |  | 5                                    | 5     |
| Тема 3. Передумови щодо початку здійснення будівництва.  |   |  | 5                                    | 5     |
| Тема 4. Вибір земельної ділянки під будівництво.         |   |  | 5                                    | 5     |
| Тема 5. Будівельні матеріали та їх основні властивості.  |   |  | 5                                    | 5     |
| Тема 6. Види та основні конструктивні елементи будівель. |   | 5                                      | 5                                    | 10    |

|   |           |          |           |            |
|---|-----------|----------|-----------|------------|
| Тема 7. Інженерні мережі та обладнання.   |           |          | 5         | 5          |
| Тема 8. Сучасні технології в будівництві. | 55        |          | 5         | 60         |
| <b>Разом</b>                              | <b>55</b> | <b>5</b> | <b>40</b> | <b>100</b> |

### Шкала та критерії оцінювання

#### *Виконання вправ на практичних*

| Кількість балів | Критерії оцінювання   |
|-----------------|---|
| 5               | виконані усі вправи на практичній роботі, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими                     |
| 4               | виконані усі вправи на практичній роботі, надані відповіді не менше ніж на 75 % запитань, але є неточності                        |
| 3               | виконано не менше 60 % обсягу вправ на практичній роботі, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності |
| 2               | виконано не більше 50 % обсягу практичної роботи, надані відповіді на більшість запитання, але є суттєві неточності               |
| 1               | виконано не більше 25 % обсягу вправ на практичній роботі, надано відповіді не більше ніж на 25 % питань, наявні грубі неточності |
| 0               | у випадку відсутності наданих відповідей  |

#### *виконання завдань самостійної роботи*

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 5               | виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими                 |
| 4               | виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, але є незначні неточності                        |
| 3               | виконано не менше 60 % обсягу завдання з самостійної роботи, надані відповіді не менше ніж на 60 % запитань, але є значні неточності   |
| 2               | виконано менше 50 % обсягу поставленого завдання з самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є значні неточності |
| 1               | виконано поставлене завдання з самостійної роботи, надано відповіді на 25 % питань, наявні грубі неточності                            |
| 0               | у випадку відсутності наданих відповідей   |

#### *контрольна робота:*

| Кількість балів | Критерії оцінювання  |
|-----------------|--|
| 48-55           | завдання виконане повністю без зауважень або з несуттєвими помилками |
| 36-47           | завдання виконане повністю з незначними зауваженнями                 |
| 21-35           | завдання виконане повністю або із суттєвими зауваженнями             |

|       |  |
|-------|--|
| 11-20 | завдання виконане не повністю, здобувач здатний будувати та застосовувати математичні моделі у професійній діяльності на початковому рівні |
| 1-10  | завдання виконане неповністю із суттєвими зауваженнями,  |
| 0     | не виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.                          |