



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПОДАТКОВОЇ ГРАМОТНОСТІ»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень Другий (магістерський) рівень – галузь знань 21 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Всі спеціальності
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Всі освітні програми
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год., самостійної роботи – 60 год. (для денної форми здобуття освіти); лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год., самостійної роботи – 86 год. (для заочної форми здобуття освіти); Форма семестрового контролю - залік
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра</b>	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Дорошенко Ольга Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування e-mail: olga.doroshenko@pdau.edu.ua тел. +380952297863, сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-olga-oleksandrivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні
<b>Компетентності</b>	<i>загальні (ЗК):</i> ЗК 18. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення. ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
<b>Результати навчання</b>	РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

### РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Роль навчальної дисципліни у формуванні у здобувачів системи знань і вмінь щодо розвитку соціальних навичок, таких як: комунікативні навички, самоорганізація, критичне мислення, лідерські якості, емоційний інтелект, позитивне мислення, уміння працювати в команді задля успішної самореалізації та досягнень успіхів у майбутній кар'єрі.

<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
вивчення теоретичних і організаційних аспектів побудови податкової системи України, основних принципів побудови систем оподаткування, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами, формування податкової культури.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Загальна характеристика податкової системи України.</p> <p>Тема 2. Податок на додану вартість у власній справі.</p> <p>Тема 3. Акцизний податок і мито як податкове навантаження на споживачів.</p> <p>Тема 4. Оподаткування доходів у вигляді заробітної плати. Особливості здійснення податкового відшкодування.</p> <p>Тема 5. Оподаткування дарунків, виграшів, спадщини та інших доходів населення.</p> <p>Тема 6. Оподаткування бізнесу за традиційною системою оподаткування.</p> <p>Тема 7. Єдиний податок як альтернатива оподаткування власної справи.</p> <p>Тема 8. Майнове оподаткування.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні методи (лекція, пояснення, бесіда);</li> <li>- наочні методи (демонстрування, спостереження, ілюстрування);</li> <li>- практичні методи (практичні роботи, робота з навчально-методичною, науковою літературою, нормативно-правовими актами, робота з джерелами в мережі Інтернет);</li> <li>- методи письмового контролю (контрольна робота, тестування);</li> <li>- методи самостійної роботи (завдання самостійної роботи);</li> <li>- методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу і новизни навчального матеріалу; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти);</li> <li>- інтерактивні методи навчання (метод «Займи позицію», дискусії, групові обговорення);</li> <li>- комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).</li> </ul>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	<p>Наведені у додатках до Силабусу</p> <p>Схема нарахування балів з навчальної дисципліни наведена в додатках А1 – А2.</p> <p>Шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти наведена в додатках Б1 – Б2.</p>
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>- щодо термінів виконання та перекладання</b>	виконання та перекладання здобувачами вищої освіти за всіма формами контролю здійснюється відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="http://surl.li/tugpjh">http://surl.li/tugpjh</a> ) та Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="http://surl.li/kxsxeu">http://surl.li/kxsxeu</a> ). До семестрового контролю здобувачі вищої освіти допускаються у разі виконання всіх видів робіт, передбачених РП.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету ( <a href="http://surl.li/tecyhx">http://surl.li/tecyhx</a> ). Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень тощо; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу

	здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету ( <a href="http://surl.li/wperxc">http://surl.li/wperxc</a> ). Спеціальні та локальні нормативно-правові акти з питань забезпечення академічної доброчесності представлено на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ ( <a href="http://surl.li/dvigaf">http://surl.li/dvigaf</a> ).
<b>- щодо відвідування занять</b>	у відповідності до п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="http://surl.li/tugpjh">http://surl.li/tugpjh</a> ) відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в електронному журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача. Контроль за відвідуванням здобувачами вищої освіти навчальних занять здійснює декан факультету.
<b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b>	здійснюється у відповідності до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та / або інформальної освіти», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету ( <a href="http://surl.li/emjzef">http://surl.li/emjzef</a> ).
<b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b>	оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті ( <a href="http://surl.li/kxsxey">http://surl.li/kxsxey</a> ).

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основні:

1. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Податкова система: навч. посіб.. Полтава : ПДАА, 2018. 361 с.
2. Аранчій В. І., Чумак В. Д., Безкровний О. В., Мисник Т. Г., Дорошенко О. О. Податкові відносини суб'єктів підприємництва : управління та адміністрування : навч. посіб. Полтава : ПДАА, 2017. 473 с.
3. Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Навчально-методичний посібник для аудиторної та самостійної роботи з дисципліни Податкова система для здобувачів вищої освіти очної та заочної форм навчання [11-те вид., доп. і перероб.]. Полтава : ПДАА, 2024. 187 с.
4. Податкова система: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Гречко А. В. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 119 с.
5. Податкова система : навч. посіб. / [Волохова І. С., Дубовик О. Ю., Слатвінська М. О. та ін.]; за заг. ред. І. С. Волохової, О. Ю. Дубовик. Харків : Видавництво «Діса плюс», 2019. 402 с.
6. Податковий кодекс України [від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI] зі змінами і доповненнями // zakon.rada.gov.ua.
7. Томнюк Т. Л. Податкова система : навч. посіб.. Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2022. 324 с.

### Допоміжні:

8. Безкровний О. В. Сучасні особливості адміністрування податку на додану вартість в Україні та світі [Електронний ресурс]. *Економіка та суспільство*. 2017. № 10. URL: <http://economyandsociety.in.ua>.
9. Безкровний О. В. Оподаткування малого та середнього бізнесу – від історії виникнення до сучасних перспектив розвитку [Електронний ресурс]. *Східна Європа: економіка, бізнес та управління*. 2017. № 6 (11). URL: <http://easterneurope/11-2017-ukr>.
10. Безкровний О. В. Історична ретроспектива розвитку податкових відносин в Україні та світі [Електронний ресурс]. *Економіка та суспільство*. 2018. № 14. URL: <http://economyandsociety.in.ua>.

11. Безкровний О. В. Адміністрування податків і зборів: зарубіжний досвід для України [Електронний ресурс]. *Приазовський економічний вісник*. 2018. № 2 (07). URL: <http://rev.kpu.zp.ua/urpusk-2-07>.
12. Безкровний О. В. Податкові пільги: сутність та сучасні підходи до ідентифікації і застосування. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 42. URL: <http://market-infr.od.ua/uk/42-2020>.
13. Безкровний О. В., Чумак В. Д. Оподаткування особистих селянських господарств: сучасні реалії та перспективи розвитку. *Інфраструктура ринку*. 2020. № 49. URL: <http://marketinfr.od.ua/uk/49-2020>.
14. Головка К. В. Підходи до формування податкової культури. *Правова позиція*. 2023. № 3 (40). С. 134 – 136. URL : <https://legalposition.umsf.in.ua/archive/2023/3/26.pdf>. <https://doi.org/10.32782/2521-6473.2023-3.26>.
15. Дорошенко А. П., Дорошенко О. О., Телятник В. В. Вплив системи оподаткування на фінансові результати діяльності підприємства. *Ефективна економіка*. 2023. № 11. URL : <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2531/2567>. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11.72.7-2105.2023.2.31>.
16. Дорошенко О. О., Безкровний О. В. Становлення та розвиток прибуткового оподаткування фізичних осіб. *Наукові праці Полтавської державної аграрної академії*. Вип. 1(10). Економічні науки. Полтава : ПДАА. 2015. С. 91 – 97.
17. Дроботя Я. А., Безкровний О. В., Дорошенко О. О. Фінансові ризики податку з доходу фізичних осіб. *Ефективна економіка*. 2024. № 2. URL : <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3094>. DOI : <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.2.39>.
18. Квочкіна С. Зміни в законодавстві – 2017. *Вісник ДФСУ: право знай все про податки та збори*. 2017. № 1-2. С. 2 – 12.
19. Коломієць П. В. Податкова грамотність як інноваційний елемент навчального процесу в закладах вищої освіти. *Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: юридичні науки*. 2020. Том 31 (70). Ч. 2. С. 75 – 79. URL : [https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2\\_2020/part\\_2/16.pdf](https://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/2_2020/part_2/16.pdf).
20. Мельник Л. О. Напрями формування податкової культури. *Економіка та суспільство*. 2021. Вип. 26. URL : <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/352>. DOI : <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-26-37>.
21. Мірошніченко В. Р. Податкова культура як складник податкової безпеки держави. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Сер. : Юриспруденція*. 2021. № 54. Том 1. С. 64 – 67. DOI: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2021.54.1.15>.
22. Податкова система [Електронний ресурс] : навч. посіб. / Іванов Ю. Б., Тищенко В. Ф., Найдено О. Є. та ін. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 408 с. URL : <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream>.
23. Сушкова О., Мельник Л. Систематизація наукових підходів до визначення сутності та змісту поняття податкова культура. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2021. № 1 (25). URL : <http://ppeu.stu.cn.ua/article/view/236051>. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-1\(25\)-143-150](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2021-1(25)-143-150).

#### Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL : <http://rada.gov.ua>.
2. Сайт Державної податкової служби України. URL : <https://tax.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт журналу «Вісник державної фіскальної служби України» URL : [www.visnuk.com.ua](http://www.visnuk.com.ua).

#### Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування  
протокол від 13 січня 2025 року № 11

## Додаток А1

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма здобуття освіти

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			контрольна робота <sup>3</sup>	Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи			
		тестування <sup>1</sup>	розрахунково- практичні завдання <sup>2</sup>		
Тема 1. Загальна характеристика податкової системи України	-	4	-		4
Тема 2. Податок на додану вартість у власній справі	4	4	4		12
Тема 3. Акцизний податок і мито як податкове навантаження на споживачів.	4	4	4		12
Тема 4. Оподаткування доходів у вигляді заробітної плати. Особливості здійснення податкового відшкодування	4	4	4		12
Тема 5. Оподаткування дарунків, вигравів, спадщини та інших доходів населення	4	4	4		12
Тема 6. Оподаткування бізнесу за традиційною системою оподаткування	4	4	4		12
Тема 7. Єдиний податок як альтернатива оподаткування власної справи	4	4	4		12
Тема 8. Майнове оподаткування	4	4	4		12
Підсумкова контрольна робота (теми 1-8)				12	12
<b>Разом</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи у вигляді розв'язання задач у письмовій формі по кожній темі навчальної дисципліни (окрім теми 1);

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи у вигляді розв'язання тестів на платформі Moodle по кожній темі навчальної дисципліни;

<sup>3</sup> протягом семестру передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 12), при цьому бали виставляються окремою позицією.

## Додаток А2

### Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Заочна форма здобуття освіти

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи		контрольна робота <sup>3</sup>	
		тестування <sup>1</sup>	розрахунково-практичні завдання <sup>2</sup>		
Тема 1. Загальна характеристика податкової системи України	-	4	-		4
Тема 2. Податок на додану вартість у власній справі	-	4	2		6
Тема 3. Акцизний податок і мито як податкове навантаження на споживачів.	-	4	2		6
Тема 4. Оподаткування доходів у вигляді заробітної плати. Особливості здійснення податкового відшкодування	14	4	2		20
Тема 5. Оподаткування дарунків, вигащів, спадщини та інших доходів населення	-	4	2		6
Тема 6. Оподаткування бізнесу за традиційною системою оподаткування	-	4	2		6
Тема 7. Єдиний податок як альтернатива оподаткування власної справи	-	4	2		6
Тема 8. Майнове оподаткування	-	4	2		6
Контрольна робота					40
<b>Разом</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру (у міжсесійний період) здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи у вигляді розв'язання тестів на платформі Moodle по кожній темі навчальної дисципліни;

<sup>2</sup> протягом семестру (у міжсесійний період) здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи у вигляді розв'язання задач у письмовій формі по кожній темі навчальної дисципліни (окрім теми 1);

<sup>3</sup> протягом семестру (у міжсесійний період) передбачено написання однієї контрольної роботи (максимум 40), при цьому бали виставляються окремою позицією.

## Додаток Б1

### Шкала та критерії оцінювання (для денної форми здобуття освіти) виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про знання і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками, що свідчить про наявність знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про наявність базових знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування.
1	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про наявність фрагментарних знань теоретичних основ функціонування податкової системи України; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

### виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про знання і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
3	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку виконання завдання з арифметичними помилками та належного його оформлення, що свідчить про наявність знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку виконання завдання з методологічними помилками, що свідчить про здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння достатнім рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

<b>1</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку часткового виконання завдання з методологічними помилками, що свідчить про здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння базовим рівнем податкової культури.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних завдань самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### **тестування**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>4 (0,2*20)</b>	20 питань по 0,2 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про знання і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;. Отримані бали за виконані тести відображаються у журналі відповідно до правил заокруглення.

### **контрольної роботи (1 теоретичне питання та 2 практичних завдання)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>4</b>	здобувач вищої освіти отримує за кожне виконане завдання, що свідчить про знання і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
<b>3</b>	здобувач вищої освіти отримує за кожне виконане завдання у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками чи надання відповіді на теоретичне питання з незначними помилками, що свідчить про наявність знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування; володіння достатнім рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
<b>2</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконане завдання у випадку розв'язання задачі з методологічними помилками чи надання неповної відповіді на теоретичне питання, що свідчить про наявність базових знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння базовим рівнем податкової культури.
<b>1</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками чи надання часткової відповіді на теоретичне питання із суттєвими зауваженнями, що свідчить про наявність фрагментарних знань теоретичних основ функціонування податкової системи України; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених завдань теоретичного чи практичного характеру, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання



## Додаток Б2

### Шкала та критерії оцінювання (для заочної форми здобуття освіти) виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
13-14	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку вірного розв'язання задачі без помилок та належного її оформлення, що свідчить про знання і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
8-12	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками, що свідчить про наявність знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
4-7	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про наявність базових знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування.
1-3	здобувач вищої освіти отримує за виконані на практичних заняттях вправи у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками, що свідчить про наявність фрагментарних знань теоретичних основ функціонування податкової системи України; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних вправ, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

### виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку правильного виконання завдання та належного його оформлення, що свідчить про знання і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
1	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання самостійної роботи за кожну тему у випадку виконання завдання з методологічними помилками, що свідчить про здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння достатнім рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
0	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених виконаних завдань самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### тестування

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>4 (0,2*20)</b>	20 питань по 0,2 бали кожне - здобувач вищої освіти отримує за виконання тестів, що свідчить про знання і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання;. Отримані бали за виконані тести відображаються у журналі відповідно до правил заокруглення.

### контрольної роботи (2 теоретичних питання та 2 практичних завдання)

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>10</b>	здобувач вищої освіти отримує за кожне виконане завдання, що свідчить про знання і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння належним рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
<b>7-9</b>	здобувач вищої освіти отримує за кожне виконане завдання у випадку розв'язання задачі з арифметичними помилками чи надання відповіді на теоретичне питання з незначними помилками, що свідчить про наявність знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України, здатність враховувати її особливості з метою вибору системи оподаткування; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування; володіння достатнім рівнем податкової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
<b>4-6</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконане завдання у випадку розв'язання задачі з методологічними помилками чи надання неповної відповіді на теоретичне питання, що свідчить про наявність базових знань і розуміння теоретичних основ, принципів та особливостей функціонування податкової системи України; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування, володіння базовим рівнем податкової культури.
<b>1-3</b>	здобувач вищої освіти отримує за виконані завдання у випадку часткового розв'язання задачі з методологічними помилками чи надання часткової відповіді на теоретичне питання із суттєвими зауваженнями, що свідчить про наявність фрагментарних знань теоретичних основ функціонування податкової системи України; здатність визначати сутність об'єктів оподаткування.
<b>0</b>	здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформлених завдань теоретичного чи практичного характеру, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання