

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ХВОРОБ ЕКЗОТИЧНИХ ТВАРИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень для спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності,	Всі спеціальності
Тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Курс, семестр	2 курс; 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90 із яких: лекцій – 16 год, практичних – 14 год Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарної медицини, Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Передера Олена, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки <i>e-mail:</i> olena.peredera@pdaa.edu.ua, тел. роб. (0532) 56-96-08 <i>Контакти:</i> (кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки), сторінка викладача https://www.pdau.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні</i> - ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. - ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність, бути критичним і самокритичним). - ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. .

Результати навчання	<p>РН 6. Демонструвати здатність до аналізу, адаптації та діяльності в нових ситуаціях.</p> <p>РН 20. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>Дисципліна відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок, розвиває розуміння необхідності захисту від захворювань тварин інфекційної етіології</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Ознайомитися і зрозуміти принципи профілактики хвороб екзотичних видів тварин, птиці і риб. Набуття необхідних знань щодо заходів загальної профілактики, умов утримання, годівлі екзотичних видів тварин, птиці і риб; дотримання ветеринарно-санітарних норм і правил для профілактики зоонозів (хвороб, спільних для людей і тварин).</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Особливості профілактики хвороб екзотичних тварин. Умови утримання тварин родини псових (екзотичних порід собак, єнотів, лисиць, песців). Профілактика інфекційних хвороб. Умови утримання тварин з родини куніцевих (тхорів, фредок, видр, норок). Профілактика інфекційних хвороб. Умови утримання тварин з родини котячих (екзотичних порід котів). Профілактика інфекційних хвороб. Умови утримання екзотичних гризунів та їжаків. Профілактика інфекційних хвороб. Умови утримання рептилій (черепак, ящірок, змії). Профілактика інфекційних хвороб. Тема 2. Особливості профілактики хвороб екзотичних видів птахів та акваріумних риб. Умови утримання екзотичних птахів. Профілактика інфекційних хвороб. Умови утримання акваріумних риб. Профілактика інфекційних хвороб.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Словесні (<i>лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж</i>); наочні (<i>ілюстрування, демонстрування</i>); практичні (<i>виконання практичних робіт, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування</i>).</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<p>Наведені у додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Щодо термінів виконання та перескладання	<p>Політика навчальної дисципліни студентоцентриська. Здобувач має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Здобувачі в обов'язковому порядку дотримуються дедлайну поставлених завдань. Якщо тема пропущена внаслідок хвороби, чи по іншій поважній причині, відпрацювання теми здійснюється згідно до графіку відпрацювань.</p>
Щодо академічної доброчесності	<p><i>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</i> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.
Щодо відвідування занять	<ul style="list-style-type: none"> - здобувачі можуть запізнюватися на заняття, якщо шлях від укриття після повітряної тривоги більший ніж відведено на перерву. - Хворі здобувачі на заняття не приходять, навіть за відсутності довідок. Повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відпрацювання можливі не лише згідно до графіку, а й у вільний час викладача. Відпрацювання пропущених занять здійснюється негайно після одужання.
Щодо зарахування результатів неформальної освіти	<p>Здобувачі мають можливість брати участь в анкетуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти».</p> <p>Можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті що отримані за програмами академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (2023р). та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (2023). Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти у період навчання у закладі вищої освіти (науковій установі) – партнері надаються за шкалою оцінювання, прийнятою у закладі вищої освіти (науковій установі) –партнері, і переводяться у шкалу оцінювання (за необхідності), прийняту в Університеті.</p>
Щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ’єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов’язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:</p> <ul style="list-style-type: none"> – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється;

– попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Якщо внаслідок розгляду апеляційна комісія ухвалює рішення про зміну результатів поточного або підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача освіти виставляється в протоколі апеляційної комісії, а потім виправляється коректурним способом у відомості обліку успішності, заліковій книжці та засвідчується підписом голови апеляційної комісії.

Здобувачі вищої освіти, результати оцінювання яких є предметом оскарження, не можуть бути відраховані з Університету до завершення процедури оскарження.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Білявцева В.В., Мушит С.О., Сироватко К.М. Основи акваріумістики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вінниця, 2020. 233 с., мова українська.
2. Достоевський П. П. Епізоотична ситуація та організаційно-правові основи ветеринарної медицини в Україні: Автореф. ... дис. канд. вет. наук. Х., 1997. 19 с.
3. Законодавство України про ветеринарну медицину. За ред. П. П. Достоевського, В. І. Хоменка. К., 1999. 450 с.
4. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с.
5. Шейкіна К.О. Акваріум (екзотика підводного світу). Енциклопедія. - Ранок. 2012, 112с.
6. Ярчук Б. М. Вербицький П.І., Корнієнко Л. Є. та ін. Загальна епізоотологія. Підручник. Б. Церква, 2002. – 655 с.

Допоміжні:

1. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносик І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. Житомир: ПП “Рута”, 2018. 276с.
2. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. Житомир: «Полісся», 2016. 132 с.
3. Заволока А. А., Заволока А. А. Особливості проведення серологічних і клініко-гематологічних досліджень у екзотичних тварин при здійсненні протиепізоотичних заходів. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини. Збірник наукових праць. Частина 2. Випуск 8 (32). Харків. 2001. С. 349 – 351.

Інформаційні ресурси:

1. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
2. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)
3. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини
4. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Біо-Тест-Лабораторія»
5. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ)

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки протокол від 09.12. 2024 № 5

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів		Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)	Виконання практичних робіт	
Тема 1. Особливості профілактики хвороб екзотичних тварин	20	50	70
Тема 2. Особливості профілактики хвороб екзотичних видів птахів та акваріумних риб	10	20	30
Разом	30	70	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання практичних робіт
	Виконання кожної практичної роботи оцінюється у 0-10 балів.
10 балів	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо профілактики хвороб екзотичних видів тварин, помилки відсутні. Завдання практичної роботи у робочому зошиті виконано.
8-9 балів	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі, здобувач вищої освіти володіє знаннями щодо профілактики хвороб тварин екзотичних видів; можливі окремі змістові помилки чи помилки в оформленні.
6-7 балів	Об'єм робіт не виконаний у повному обсязі; здобувач вищої освіти не в повному обсязі володіє знаннями щодо профілактики хвороб тварин екзотичних видів; у можливі окремі змістові помилки чи помилки в оформленні
1-5 балів	Завдання цілому не виконано, або містить виконання окремих компонентів, здобувач вищої освіти не володіє знаннями щодо профілактики хвороб тварин екзотичних видів; виконання практичної роботи у робочому зошиті відсутнє.
0 балів	Відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання самостійних робіт
	Виконання кожної самостійної роботи оцінюється у 0-10 балів.
10 балів	Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями щодо профілактики хвороб екзотичних видів тварин, помилки відсутні.
8-9 балів	Здобувач вищої освіти володіє знаннями щодо профілактики хвороб екзотичних видів тварин. У відповіді окремі помилки.
1-7 балів	Здобувач вищої освіти володіє знаннями не в повному обсязі або фрагментарними щодо профілактики хвороб тварин екзотичних видів.
0 балів	Відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання