

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Основи здорового способу життя»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

| | |
|--|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) рівень, другий (магістерський) рівень спеціальність 211 Ветеринарна медицина |
| Код і найменування спеціальності | Міжфакультетська вибіркова дисципліна |
| Тип і назва освітньої програми | Міжфакультетська вибіркова дисципліна |
| Курс, семестр | 2 курс 3 семестр, |
| Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни | Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: для денної форми: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. для заочної форми: лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. Форма семестрового контролю – залік |
| Мова (-и) викладання | Державна |
| Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра | Інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії |
| Контактні дані розробника (-ів) | Викладач: ОПАРА Надія Миколаївна , к.с.-г.н., доцент, професор кафедри Контакти: ауд. 343 (навчальний корпус № 3) e-mail: nadiia.opara@pdau.edu.ua тел. (0532) 56-96-87 посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/opara-nadiya-mykolayivna |

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

| | |
|--|---|
| Статус навчальної дисципліни | Вибіркова |
| Передумови для вивчення навчальної дисципліни | Відсутні |
| Компетентності | ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 15. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці. |
| Результати навчання | РН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання. |

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів освіти осмисленого та відповідального відношення до свого здоров'я через засвоєння знань про здоров'я та здоровий спосіб життя, формування навичок здоров'язбережувальної поведінки.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основні поняття здоров'я та здорового способу життя людини

Тема 2. Теоретичні засади формування здорового способу життя

Тема 3. Історія діяльності з формування здорового способу життя

Тема 4. Засоби масової інформації як особливий чинник формування здорового способу життя

Тема 5. Шкідливі звички та здоров'я

Тема 6. Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді

Тема 7. Культура здоров'я

Тема 8. Законодавство України щодо формування здорового способу життя

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи, практичні методи, комп'ютерні, мультимедійні методи, методи усного контролю, методи письмового контролю

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату

- щодо академічної доброчесності

здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ

- щодо відвідування занять

відвідування занять здобувачами вищої освіти є обов'язковим (у разі неможливості відвідати заняття повідомляється викладач). Пропущені заняття відпрацьовуються у визначений викладачем час. Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених змістом навчальної дисципліни, та старанно виконувати завдання

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ

- щодо оскарження результатів оцінювання

після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Особливості оскарження результатів оцінювання регламентовані Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Грибан В. Г. Валеологія: підручник для студ. вищ. навч. закл.. Київ: Центр учбової літератури, 2018. 342 с.

2. Желева О.І. Формування навичок здорового способу життя: метод. посіб. Золотоноша: 2014. 147с.

3. Єжова О. Здоровий спосіб життя: навч.посібн. Суми: Університетська книга, 2017. 127 с.
4. Загальна теорія здоров'я та здоров'язбереження: колективна монографія / за заг. ред. проф. Ю. Д. Бойчука. Харків: Вид. Рожко С. Г., 2017. 488 с.
5. Міхесенко О. Основи раціонального та оздоровчого харчування: навч.посібн. Суми: Університетська книга, 2016. 184 с.
6. Міхесенко О. Загальна теорія здоров'я: навч.посібн. Суми: Університетська книга, 2017. 156 с.
7. Павлоцька Л.Ф., Дуденко Н.В., Левітін Є.Я. Фізіологія харчування: підручник. Суми: Університетська книга, 2011. с. 473..
8. Цимбал Н.М. Практикум з валеології. Методи зміцнення фізичного здоров'я: навч.-метод.посібн. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2005.168 с.- ISBN 966-7520-21-8.

Допоміжні

1. Про внесення змін до Закону України «Про запобігання захворюванню на синдром набутого імунodefіциту (СНІД) та соціальний захист населення»: Закон України від 01.07.2010р. №6617.
2. Про внесення змін до Закону України «Про обіг в Україні наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів і прекурсорів»: Закон України від 02.03.2015 р. №23.
3. Про фізичну культуру і спорт: Закон України від 21.06.2001р. № 41.
4. Про якість та безпеку харчових продуктів і продовольчої сировини: Закон України від 06.09.2005р. № 2809-IV.
5. Про поліпшення діяльності органів і закладів охорони здоров'я з питань формування здорового способу життя, гігієнічного виховання населення: Наказ Міністра охорони здоров'я України від 5 січня 1999 р. № 1.
6. Про заходи щодо розвитку духовності, захисту моралі та формування здорового способу життя: Указ Президента України від 13.11.2001р. № 1071/2001.
7. Лукашук-Федик С. В. Безпека життєдіяльності населення – як інвестиція в економічний розвиток суспільства: навч.-метод. матеріали. Тернопіль: ТАНГ, 2001. 48 с.

Інформаційні ресурси

1. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
2. Інститут демографії та соціальних досліджень Національної академії наук України.
URL: <http://www.idss.org.ua/>.
3. Всесвітня організація охорони здоров'я. URL: <http://www.who.int>.
4. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури.
URL: <http://www.unesco.org>.

Реквізити
затвердження

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від 16.01.2025 р. № 7

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

| Назва теми/ Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | | Разом |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------|
| | Опитування | Виконання вправ на практичних завдань | Контрольна робота | Підсумкова контрольна робота | Виконання завдань самостійної роботи | |
| Тема 1. Основні поняття здоров'я та здорового способу життя людини | 2 | 5 | 5 | | 5 | 12 |
| Тема 2. Теоретичні засади формування здорового способу життя | 2 | 5 | | | 5 | 12 |
| Тема 3. Історія діяльності з формування здорового способу життя | - | - | | | 5 | 5 |
| Тема 4. Засоби масової інформації як особливий чинник формування здорового способу життя | 2 | 5 | | | 5 | 17 |
| Тема 5. Шкідливі звички та здоров'я | 2 | 5 | | | 5 | 12 |
| Тема 6. Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді | 2 | 5 | | | 5 | 12 |
| Тема 7. Культура здоров'я | 2 | 5 | | | 5 | 12 |
| Тема 8. Законодавство України щодо формування здорового способу життя | 2 | 5 | | | 5 | 12 |
| Підсумкова контрольна робота | | | 6 | 6 | | |
| Разом | 14 | 35 | 5 | 6 | 40 | 100 |

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

(назва форми контрольного заходу)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 2 | Відповідь на поставлені питання надана повністю, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1 | При відповіді на поставлені питання допущені неточності та помилки, здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 0 | Здобувач вищої освіти не дав відповідь на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Виконання вправ на практичних завдань

(назва форми контрольного заходу)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| 5 | Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконане правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 4 | Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, але при виконанні практичного завдання допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 3 | Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, при виконанні практичного завдання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 2 | Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1 | Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 0 | Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Контрольна робота

(назва форми контрольного заходу)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| 5 | Контрольна робота виконана правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання. |
| 4 | При виконанні контрольної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 3 | При виконання контрольної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 2 | Контрольна робота виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1 | Контрольна робота виконана частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 0 | контрольна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Підсумкова контрольна робота
(назва форми контрольного заходу)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| 6 | Контрольна робота виконана правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 5 | Контрольна робота виконана правильно, але при виконанні контрольної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 4 | При виконанні контрольної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 3 | Контрольна робота виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 2 | Контрольна робота виконана частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1 | Контрольна робота виконана частково, менше 10%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 0 | Контрольна робота не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Виконання завдань самостійної роботи
(назва форми контрольного заходу)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| 5 | Завдання самостійної роботи виконані правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 4 | Завдання самостійної роботи виконані правильно, але при виконанні завдання самостійної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 3 | При виконанні завдання самостійної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 2 | Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1 | Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти проявив здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 0 | Завдання самостійної роботи не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни (заочна форма)

| Назва теми/ Форма семестрового контролю | Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти | | | | Разом |
|---|---|---------------------------------------|-------------------|--------------------------------------|------------|
| | Опитування | Виконання вправ на практичних завдань | Контрольна робота | Виконання завдань самостійної роботи | |
| Тема 1. Основні поняття здоров'я та здорового способу життя людини | | | | 5 | 5 |
| Тема 2. Теоретичні засади формування здорового способу життя | | | | 5 | 5 |
| Тема 3. Історія діяльності з формування здорового способу життя | | | | 5 | 5 |
| Тема 4. Засоби масової інформації як особливий чинник формування здорового способу життя | 10 | 10 | | 5 | 25 |
| Тема 5. Шкідливі звички та здоров'я | | | | 5 | 5 |
| Тема 6. Роль сім'ї у формуванні здорового способу життя дітей та молоді | | | | 5 | 5 |
| Тема 7. Культура здоров'я | | | | 5 | 5 |
| Тема 8. Законодавство України щодо формування здорового способу життя | | | | 5 | 5 |
| Контрольна робота | | | 40 | | 40 |
| Разом | 10 | 10 | 40 | 40 | 100 |

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

(назва форми контрольного заходу)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|-----------------|--|
| 9-10 | Відповідь на поставлені питання надана повністю, здобувач вищої освіти приймав участь у дискусії проявив творчий підхід до розгляду питань, продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 7-8 | При відповіді на поставлені питання допущені неточності та помилки, здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 5-6 | При відповіді на поставлені питання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 3-4 | Відповіді на поставлені питання були менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1-2 | Відповіді на поставлені питання були менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 0 | Здобувач вищої освіти не дав відповідь на поставлені питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Виконання вправ на практичних завдань

(назва форми контрольного заходу)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| 9-10 | Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконане правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 7-8 | Висока активність при виконанні вправ на практичних заняттях, але при виконанні практичного завдання допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 5-6 | Середня активність при виконанні вправ на практичних заняттях, при виконанні практичного завдання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 3-4 | Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1-2 | Низька активність при виконанні вправ на практичних заняттях, практичне завдання виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 0 | Здобувач вищої освіти не виконав практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Виконання завдань самостійної роботи

(назва форми контрольного заходу)

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|--|
| 5 | Завдання самостійної роботи виконані правильно і в повному обсязі. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 4 | Завдання самостійної роботи виконані правильно, але при виконання завдання самостійної роботи допущені неточності та помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 3 | При виконання завдання самостійної роботи допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 2 | Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1 | Завдання самостійної роботи виконано частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 0 | Завдання самостійної роботи не виконане, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Контрольна робота (Загальна кількість балів – 40)*(назва форми контрольного заходу)*

| Кількість балів | Критерії оцінювання |
|------------------------|---|
| | Для одного теоретичного питання (0-8 балів) |
| 8 | Повна відповідь на теоретичне питання та, правильно оформлений список використаних джерел. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 7 | Повна відповідь на теоретичне питання, але допущені помилки в оформленні списку використаних джерел. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 6 | При відповіді на теоретичне питання допущені суттєві помилки. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 5 | Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 50%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 4 | Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 40%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 3 | Відповідь на теоретичне питання виконана частково, менше 30%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 2 | Відповідь на теоретичне питання частково, менше 20%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання |
| 1 | Відповідь на теоретичне питання частково, менше 10%. Здобувач вищої освіти продемонстрував здатність застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання. |
| 0 | Відповідь на теоретичне питання не виконана, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання |

Захист контрольної роботи не передбачений.