

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів вищої освіти усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів вищої освіти за всіма освітніми програмами
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин 90, із яких: - для денної форми : 16 годин – лекції, 14 годин – практичні; - для заочної форми : 2 години – лекції, 2 години – практичні. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Контактні дані розробника(ів)	Капаєва Людмила, кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри e-mail: liudmyla.kapaieva@pdau.edu.ua тел.. +38050-32-77-840 сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/kapayeva-lyudmyla-mykolayivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища.
Результати навчання	РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Опанування навчальної дисципліни сприяє формуванню навичок комунікації, здатності до абстрактного та логічного мислення, уміння управляти часом, відповідальності

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Формування у здобувачів вищої освіти знань основ управління фінансовими ресурсами фізичних осіб для досягнення фінансової стабільності, досягнення фінансової грамотності і підвищення їхнього рівня фінансової культури

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Фінансова культура та фінансова грамотність.
Тема 2. Зайнятість та підприємництво як форми самореалізації.

- Тема 3. Трудові та нетрудові надходження фізичних осіб.
 Тема 4. Видатки фізичних осіб.
 Тема 5. Особисте фінансове планування, сімейний бюджет.
 Тема 6. Оперативна особиста фінансова діяльність.
 Тема 7. Стратегічне управління особистими фінансами.
 Тема 8. Особиста фінансова безпека.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи (лекція, розповідь, пояснення); наочні методи (ілюстрування); практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою).
2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження).
3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи (дискусії); комп'ютерні, мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).
4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування, бесіда); методи письмового контролю (самостійна робота); методи самоконтролю (самостійний пошук помилок, самооцінювання, самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом та відповідно до вимог Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoprosvitniyprocesnasayt.pdf>), Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproccinyvannya2023.pdf>). Терміни виконання письмових робіт визначаються тематичним планом (індивідуальним планом здобувача вищої освіти) відповідно до розкладу навчальних занять та є однаково прийнятними для всіх форм здобуття вищої освіти. Поточний контроль здійснюється провідним НПП під час навчальних занять, які закріплені за зазначеною навчальною дисципліною відповідно до тематичного плану. До семестрового контролю з конкретної навчальної дисципліни здобувач вищої освіти допускається у разі виконання всіх видів робіт, передбачених навчальним планом на семестр для цієї дисципліни.

- щодо академічної доброчесності

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань

	протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів. Списування під час контрольних робіт заборонені (у т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist .
- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ	Відвідування всіх видів навчальних занять є обов'язковим (відповідно до п. 8.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf). Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи тощо). Відмітка про відвідування занять здобувачами вищої освіти здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.
- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ	здійснюється згідно чинного законодавства, а саме Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf).
- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ	Оскарження результатів оцінювання здійснюється згідно п. 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf).

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

- Борисова І.С. Планування особистих фінансів в кризовий період. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського*. 2021. Том 32 (71). № 3. С. 116-122. URL : <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11051>.
- Куцяк В. Особисті фінанси як первинний елемент фінансової системи держави. URL : <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/18529/3/%D0%9A%D1%83%D1%86%D1%8F%D0%BA%20%D0%92..pdf>
- Маршук Л.М., Клименко М.А. Інвестиції як складова управління особистими фінансами. *Економіка та суспільство*. 2021. Випуск № 25. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-84>
- Меляда Н. Роль та функції особистих фінансів в економіці. *Фінансовий простір*. 2022. №2 (46). [https://doi.org/10.18371/fp.2\(46\).2022.182627](https://doi.org/10.18371/fp.2(46).2022.182627)
- Поляк-Свергун М. Фінансові технології та особисті фінанси. *Collection of Scientific Papers «SCIENTIA»*, (October 11, 2024; Kraków, Poland), 23–24. Retrieved from <https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/2114>
- Фергюсон Н. Еволюція грошей. *Фінансова історія світу*; пер. з англ. К. Диса. Київ: Наш формат, 2017. 380 с.
- Фінансова грамотність. Фінанси. Що? Чому? Як?: Навчальний посібник. / Керівники авторських колективів: від Проекту USAID «Трансформація фінансового сектору» Т.С. Грищенко, Ю.В. Вітка; від ДВНЗ «Університет банківської справи» Т.О. Смовженко, А.Я. Кузнєцова. Київ: ДВНЗ «Університет банківської справи», 2019. 272 с.
- Чечетова Н.Ф., Чечетова-Терашвілі Т.М. Особисті фінанси та фінанси домогосподарств як резерв економічного зростання регіонів. *International Journal of Innovative Technologies in Economy*. 4(24), June 2019. С. 35-39. URL : https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijite/30062019/6532.
- Чечетова Н.Ф., Чечетова-Терашвілі Т.М. Фінансова грамотність як запорука успіху управління особистими фінансами. *World Science*. 2019. № 2(10(50), С. 14-20. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31102019/6725
- Ясинська Н.А. Сучасні технології управління особистими фінансами в Україні. *Ефективна економіка*. 2021. №12. URL : <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2021.12.8>

Допоміжні

1. Дубина М., Попело О., Холявко Н. Роль домогосподарств у розвитку ринку фінансових послуг України. Проблеми і перспективи економіки та управління. 2023. №4(32). С. 255-278. [https://doi.org/10.25140/2411-5215-2022-4\(32\)-255-278](https://doi.org/10.25140/2411-5215-2022-4(32)-255-278)
2. Коваленко В.В., Мацедонська Н.В. Сутність фінансової безпеки домогосподарств та напрями її забезпечення. Економічний простір. 2021. №167. С. 111-114. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/167-20>
3. Коваль С., Грицишина Л. Особливості формування фінансових ресурсів домогосподарств у сучасних умовах. Світ фінансів. 2020. №4 (65).
4. Колеватова А. В., Кондрацька К. В. Роль та значення фінансів домогосподарств у ринковій економіці. *Modern Economics*. 2019. № 18(2019). С. 55-60. DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V18\(2019\)-09](https://doi.org/10.31521/modecon.V18(2019)-09).
5. Коцюрубенко Г., Шикіна Н. Оцінювання фінансової безпеки домогосподарств: методичний та аналітичний аспекти. Економіка та суспільство. 2021. №25. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-25-40>
6. Марина А., Волкова Ю. Фінанси домогосподарств в структурі інвестиційних ресурсів країни. Підприємництво та інновації. 2020. №13. С. 104-110. <https://doi.org/10.37320/2415-3583/13.20>
7. Мульська О.П. Фінансова стійкість домогосподарств: методично-концептуальне проектування. Агросвіт. 2024. №22. С. 24-30. DOI: 10.32702/2306-6792.2024.22.24
8. Онишко С.В., Добрянська Н.Б. Фінансова поведінка домогосподарств України в умовах військової агресії та її вплив на формування довгострокових трендів післявоєнного розвитку. Держава та регіони. Серія: Економіка та підприємництво. 2023. №1 (127). С. 112-119. <https://doi.org/10.32782/1814-1161/2023-1-17>
9. Ситник Н.С., Фольтович Д.Р. Стан фінансової безпеки домогосподарств України в умовах війни. Бізнес-інформ. 2024. №4. С. 230-237. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2024-4-230-237>
10. Фінансова безпека домогосподарств в Україні: сучасні проблеми та механізм забезпечення: монографія. За заг.ред. Пшика Б.І. Львів: СПОЛОМ, 2020. 274 с. <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Finansova-bezpeka.pdf>
11. Швайко М.Л. Сучасні тенденції фінансів домогосподарств України. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Економіка». 2020. Випуск 98. С. 46-54. DOI: 10.26565/2311-2379-2020-98-05

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Курс «Особистий та сімейний бюджет». Prometheus. URL : <https://prometheus.org.ua/>.
2. Освітній сайт «Financer» <https://financer.com.ua/>
3. Освітня гра на тему платіжної безпеки «Здолай шахрая!». Українська міжбанківська Асоціація членів платіжних систем ЄМА за підтримки Агентства США з міжнародного розвитку. URL : <https://game.ema.com.ua/>
4. Офіційний веб-сайт Міністерства фінансів України : URL : <https://www.minfin.gov.ua>.
5. Офіційний веб-сайт Національного банку України : URL : <https://www.bank.gov.ua>
6. Сайт «Mister Money» <https://www.mrmoney.com.ua/>
7. Сайт «Все про гроші» <http://vseprogroshi.com.ua/>
8. Сайт «Гаразд» <https://harazd.bank.gov.ua/>
9. Сайт «Сімейний бюджет» <https://simeinyi-budzhet.ua/>
10. Сайт «Фінансист». Розділ «Фінансова грамотність» <https://www.finansist.org/news/finansova-gramotnist>
11. Сайт «Цікаво знати». Розділ «Фінанси». URL : <https://cikavoznaty.com.ua/category/finance/>.

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування протокол від 30 січня 2025 р. №11

Додаток А
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для денної форми здобуття вищої освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи			
		Глосарій	Розв'язування тестів	Ведення щоденника доходів і витрат	
Тема 1. Фінансова культура та фінансова грамотність.	6	3	4		13
Тема 2. Зайнятість та підприємництво як форма самореалізації.	3	3	4		10
Тема 3. Трудові та нетрудові надходження фізичних осіб.	3	3	4		10
Тема 4. Видатки фізичних осіб.	6	3	4		13
Тема 5. Особисте фінансове планування, сімейний бюджет.	6	3	4		13
Тема 6. Оперативна особиста фінансова діяльність.	6	3	4		13
Тема 7. Стратегічне управління особистими фінансами.	3	3	4		10
Тема 8. Особиста фінансова безпека.	3	3	4		8
Разом	36	24	32	8	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
для заочної форми здобуття вищої освіти

Назви теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом	
	Виконання вправ на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи				
		Глосарій	Розв'язування тестів	Ведення щоденника доходів і витрат		Індивідуальне завдання (контрольна робота)
Тема 1. Фінансова культура та фінансова грамотність.	-	12				12
Тема 2. Зайнятість та підприємництво як форма самореалізації.	-					-
Тема 3. Трудові та нетрудові надходження фізичних осіб.	-					-
Тема 4. Видатки фізичних осіб.	-					-
Тема 5. Особисте фінансове планування, сімейний бюджет.	-	12				12
Тема 6. Оперативна особиста фінансова діяльність.	-					-
Тема 7. Стратегічне управління особистими фінансами.	-					-
Тема 8. Особиста фінансова безпека.	3		32	8		43
Індивідуальне завдання (контрольна робота)	-	-	-	-	33	33
Разом	3	24	32	8	100	

Додаток Б
Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
<i>Виконання вправ на практичних заняттях (діапазон 0-3 бали):</i>	
3	завдання виконано в цілому успішно, без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність досліджуваних явищ і процесів, можуть містити незначні неточності, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2	при виконанні завдання та/або у висновках допущені помилки системного, теоретичного, методичного характеру, що демонструє достатнє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
1	завдання виконано з принциповими помилками у розрахунках та/або відповідях, що демонструє базове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0	відсутність виконаного завдання або завдання виконано менш ніж на 50%, допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання

Кількість балів		Критерії оцінювання
Денна форма	Заочна форма	
<i>Виконання завдань самостійної роботи – складання глосарію (діапазон 0-3 бали для денної форми здобуття освіти, 0-12 балів – для заочної форми здобуття освіти):</i>		
3	10-12	глосарій ведеться від руки, включає не менш ніж 15 основних категорій, термінів з однієї теми, що розкривають її головні теоретичні та методичні питання, матеріал поданий систематизовано, структуровано, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
2	7-9	глосарій ведеться від руки, включає не менш ніж 12 основних категорій, термінів з однієї теми, матеріал поданий систематизовано, але не повністю розкриває зміст теми, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
	4-6	глосарій ведеться від руки, включає не менш ніж 10 основних категорій, термінів з однієї теми, але не повністю розкриває її зміст, матеріал поданий недостатньо систематизовано, структуровано, що демонструє уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
1	1-3	глосарій ведеться від руки або в електронному варіанті, включає менш ніж 6 термінів з однієї теми, зміст глосарію не повністю розкриває тему, матеріал поданий несистематизовано, неструктуровано, що демонструє початкове уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
0	0-1	здобувач не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання

% кількості правильних відповідей	Бали		Критерії оцінювання
	денна форма	заочна форма	
Розв'язування тестів <i>(на платформі Moodle у системі дистанційного навчання ПДАУ)</i>			
90,0-100,0	4	29-32	Здобувач вищої освіти без помилок або майже без помилок дав відповіді на питання тестів та проявив відмінний рівень оволодіння запланованими результатами навчання.
74,0-89,9	3	24-28	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів частково з помилками та проявив оволодіння запланованими результатами навчання на доброму рівні.
60,0-73,9	2	19-23	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з помилками та проявив оволодіння запланованими результатами навчання на задовільному рівні.
5,0-59,9	1	1-18	Здобувач вищої освіти дав відповіді на питання тестів з значною кількістю помилок та не проявив на задовільному рівні оволодіння запланованими результатами навчання.
0-4,9	0	0	Здобувач вищої освіти не пройшов тест, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання.

Бали	Критерії оцінювання
ведення щоденника доходів і витрат	
7-8	Здобувач вищої освіти проявив високий рівень оволодіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Щоденник доходів і витрат ведеться не менше одного календарного місяцю. Записи робляться щодня. Використовується один із додатків для автоматизації ведення записів особистого бюджету: Money Manager, Money Wallet, Monefy, Buxfer, Coinkeeper, Goodbudget тощо. У кінці місяця проаналізовані витрати по категоріях та виконання плану.
4-6	Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та результатами навчання на доброму рівні. Щоденник доходів і витрат ведеться не менше одного календарного місяцю. Записи робляться раз на два дні, деякі витрати не обліковуються. Використовується один із додатків для автоматизації ведення записів особистого бюджету, таблиця Excel або блокнот. У кінці місяця проаналізовані витрати по категоріях та виконання плану.
2-3	Здобувач вищої освіти проявив володіння запланованими компетентностями та результатами навчання на задовільному рівні. Щоденник доходів і витрат ведеться не менше трьох тижнів. Записи робляться щодня. Використовується таблиця Excel або блокнот. У кінці місяця узагальнені, але не проаналізовані витрати по категоріях та виконання плану.
0-1	Щоденник доходів і витрат не ведеться або ведеться епізодично менше двох тижнів, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання.

Завдання	Бали	Критерії оцінювання
Виконання індивідуального завдання (контрольної роботи для заочної форми здобуття освіти):		
Теоретичне	11-15	Показано всебічні, систематичні, глибокі знання матеріалу. Матеріал подано з виділенням і систематизацією головного, розкриттям суті та критичною оцінкою висвітлення питання у науковій, навчальній та фаховій літературі. Проявлено відмінне володіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Здобувач вищої освіти проявив уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	6-10	Показано добрий або задовільний рівень знань. У відповіді досить повно розкрито питання, відсутня застаріла інформація, проте матеріал поданий несистематизовано, без критичної оцінки, не виділені проблемні питання. Здобувач вищої освіти проявив достатні уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання

	1-5	Показано досить низький рівень знань. У відповіді наведена неповна та/або застаріла інформація. Проявлене погане оволодіння запланованими компетентностями та результатами навчання. Здобувач вищої освіти проявив задовільні уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
	0	Відсутність конспекту-відповіді, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
Практичні завдання (оцінюється окремо кожне з 3-х завдань)	5-6	Завдання в цілому виконано успішно – розрахунки виконані без помилок або з незначними помилками, висновки розкривають сутність аналізованих явищ і процесів, можуть містити незначні неточності. Здобувач вищої освіти проявив відмінні уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання
	3-4	Завдання виконано не менш ніж на 60%. При виконанні завдання допущені принципові помилки у розрахунках та/ або у висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Здобувач вищої освіти проявив добрі уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	1-2	Завдання виконано менш ніж на 60%. Допущені принципові помилки у розрахунках та/ або відповідях. Здобувач вищої освіти проявив задовільні уміння ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань, володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.
	0	Відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування ним відповідних компетентностей та набуття результатів навчання
Загальна кількість балів	0-33	Робота може бути повернута на доопрацювання у разі невідповідності вимогам.