

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПІДГОТОВКА ТРАКТОРИСТІВ ТА
ВОДІЇВ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, а також другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Тип і назва освітньої програми	Для студентів усіх спеціальностей Полтавського державного аграрного університету
Курс, семестр	II курс IV семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма); лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма); Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> ДОРОШЕНКО Сергій Володимирович Контакти: ауд. 343 (навчальний корпус №3), e-mail: serhii.doroshenko@pdau.edu.ua посилання на сторінку викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/doroshenko-sergiy-volodymyrovych-0
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Передумови відсутні
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 8 – Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 12 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 15 – Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

Результати навчання	РН 7. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна сприяє формуванню таких соціальних навичок: 1. Вміння брати на себе відповідальність за прийняті рішення; 2. Робота в команді; 3. Здатність логічно та критично мислити; 4. Навички комунікації.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Отримати загально-професійні та професійно-теоретичні знання і практичні навички з підготовки кваліфікованих робітників трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва категорії А1, А2, В1.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Вступ. Мета і завдання дисципліни. Завдання і зміст системи технічного обслуговування машин.</p> <p>Тема 2. Причини порушення роботоздатності сільськогосподарських машин. Основи відновлення роботоздатного стану машин.</p> <p>Тема 3. Приймання та обкатка машин.</p> <p>Тема 4. Щозмінне, періодичне та сезонне технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин.</p> <p>Тема 5 . Технічна діагностика. Види та методи діагностування машин.</p> <p>Тема 6. Ремонт тракторів. Ремонт сільськогосподарських машин та їх налаштування.</p> <p>Тема 7. Зберігання сільськогосподарської техніки.</p> <p>Тема 8. Засоби технічного обслуговування та діагностування тракторів і сільськогосподарських машин.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; бесіда; інструктаж; наочні методи: ілюстрування; демонстрування; спостереження практичні методи: дослідні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; тезування, анотування.</p>	
<p>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти; методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.</p>	
<p>Інноваційні методи навчання: інтерактивні методи: дискусії; проектування професійних ситуацій; методи інтерактивної візуалізації навчального матеріалу: стрічка подій; комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій;</p>	
<p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: опитування; бесіда;</p>	

<p>методи письмового контролю: самостійна робота; методи самоконтролю: самостійний пошук помилок; само оцінювання; самоаналіз.</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Практичні завдання, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканата.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних тестів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, лікарняний, стажування тощо) навчання може відбуватись з використанням дистанційних технологій за погодженням з деканом факультету.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даного освітнього компонента. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p> <p>Рекомендовані курси для самостійного опрацювання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інтенсивний онлайн-курс «Агроінженерія» (https://prometheus.org.ua/prometheus-free/agroengineering/); 2. Практичний курс «Аграрна інженерія» (https://courses.agrokebety.com/enrol/index.php?id=4).
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач вищої освіти має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Технічний сервіс в АПК: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів Ю.Г. Сорваніди, Д.П. Журавель, А.М. Бондар, О.Ю. Новік. – Мелітополь: Видавничо-поліграфічний центр «Люкс», 2021. – 157 с.
2. Експлуатаційні властивості та надійність тракторів навч. посіб. / В.Д. Мигаль, М.Л. Шуляк; ХНТУСГ. - Харків: ФОП Мірошніченко О. А., 2021. - 262 с.
3. Козаченко О.В. Забезпечення ефективності робочих органів культиваторів: монографія / О.В. Козаченко, О.М. Шкрегаль, В.С. Каденко. – Харків: ПромАрт, 2021. 238 с.

Допоміжні

1. Голотюк М.В. Підвищення ефективності технічного обслуговування машин/ Голотюк М.В., Налобіна О.О., Бундза О.З., Тхорук Є.І., Дорощук В.О. // Вісник НУВГП, серія: Технічні науки. – Рівне: НУВГП, 2022. – Вип. 3(99). – С.118–127.
2. Сучасні технології механізації та автоматизації в сільському господарстві. П. С. Іванов, О. М. Козлов, І. В. Сидоров. Львів : Світ, 2020.
3. Sanford, S., Go, A. Energy efficiency - Equipment use and installation (2022) Regional Perspectives on Farm Energy, pp. 19-26. https://doi.org/10.1007/978-3-030-90831-7_3

Інформаційні ресурси

1. <http://www.rada.kiev.ua> – офіційний сайт Верховної Ради України
2. <http://www.ukrstat.gov.ua> – сайт Головного управління державного комітету статистики України
3. <http://www.nbu.gov.ua> – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського
4. <http://moodle.edu.ua> - система дистанційного навчання Полтавського державного аграрного університету

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту протокол від 13.01.2025р. №10

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО		Разом
	Виконання завдань практичної роботи	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Вступ. Мета і завдання дисципліни. Завдання і зміст системи технічного обслуговування машин.	-	-	-
Тема 2. Причини порушення роботоздатності сільськогосподарських машин. Основи відновлення роботоздатного стану машин.	8	6	14
Тема 3. Приймання та обкатка машин.	8	6	14
Тема 4. Щозмінне, періодичне та сезонне технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин.	8	8	16
Тема 5 . Технічна діагностика. Види та методи діагностування машин.	8	6	14
Тема 6. Ремонт тракторів. Ремонт сільськогосподарських машин та їх налаштування.	8	6	14
Тема 7. Зберігання сільськогосподарської техніки.	8	6	14
Тема 8. Засоби технічного обслуговування та діагностування тракторів і сільськогосподарських машин.	8	6	14
Разом	56	44	100

Шкала та критерії оцінювання (денна форма)

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
- виконання завдань практичної роботи	<p>від 0 до 8: 7-8 балів – висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти вміє відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 5-6 балів – задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє вміння відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти задовільно демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та</p>

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
	<p>налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 3-4 бали – посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає значні неточності при відшуканні потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти посередньо демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 1-2 бали – відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 0 балів – не виконав практичної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів.</p>
- виконання завдань самостійної роботи	<p>від 0 до 6: 5-6 балів - здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 3-4 бали – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущено незначні помилки. Здобувач вищої освіти частково орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти добре демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 1-2 бали – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більшість індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти недостатньо демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 0 балів – не виконав завдань самостійної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не продемонстрував знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів.</p>
- виконання завдань самостійної роботи для теми 4	<p>від 0 до 8: 7-8 балів– здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 5-6 балів – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущено незначні помилки. Здобувач вищої освіти частково орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти добре демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів;</p>

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
	<p>3-4 бали – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів;</p> <p>1-2 бали – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більшість індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти недостатньо демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів;</p> <p>0 балів – не виконав завдань самостійної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не продемонстрував знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів.</p>

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО		Разом
	Виконання завдань практичної роботи	Виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Вступ. Мета і завдання дисципліни. Завдання і зміст системи технічного обслуговування машин.	-	10	10
Тема 2. Причини порушення роботоздатності сільськогосподарських машин. Основи відновлення роботоздатного стану машин.	-	12	12
Тема 3. Приймання та обкатка машин.	-	12	12
Тема 4. Щозмінне, періодичне та сезонне технічне обслуговування тракторів та сільськогосподарських машин.	10	12	22
Тема 5 . Технічна діагностика. Види та методи діагностування машин.	-	12	12
Тема 6. Ремонт тракторів. Ремонт сільськогосподарських машин та їх налаштування.	-	12	12
Тема 7. Зберігання сільськогосподарської техніки.	-	10	10
Тема 8. Засоби технічного обслуговування та діагностування тракторів і сільськогосподарських машин.	-	10	10
Разом	10	90	100

Шкала та критерії оцінювання (заочна форма)

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
<p>- виконання завдань практичної роботи</p>	<p>від 0 до 10: 9-10 балів – висока активність при виконанні практичної роботи, якісно оформлений звіт. Здобувач вищої освіти вміє відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 7-8 балів – задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущені помилки. У відповідях на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає неточності, що вказує на посереднє вміння відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти задовільно демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 5-6 балів – задовільна активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведені не всі відповіді на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає значні неточності при відшуванні потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти посередньо демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 3-4 бали – посередня активність при виконанні практичної роботи, зміст оформлений у скороченій формі, половина індивідуальних завдань не виконана. Наведено менше половини відповідей на питання практичної роботи, здобувач вищої освіти допускає помилки при відшуванні потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 1-2 бали – відсутня активність при виконанні практичної роботи, зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти не орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з практичної роботи здобувач ступеня вищої освіти демонструє поверхневі знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 0 балів – не виконав практичної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів.</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи для тем 2, 3, 4, 5, 6</p>	<p>від 0 до 12: 9-12 балів - здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 5-8 бали – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущено незначні помилки. Здобувач вищої освіти частково орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти добре демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів; 1-4 бали – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більшість індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої</p>

Форми оцінювання	Шкала, критерії оцінювання
	<p>освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти недостатньо демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів;</p> <p>0 балів – не виконав завдань самостійної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не продемонстрував знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів.</p>
<p>- виконання завдань самостійної роботи для тем 1, 7, 8</p>	<p>від 0 до 10:</p> <p>8-10 балів– здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому він змістовно і вичерпно відповів на поставлені питання і продемонстрував навички у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти відмінно демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів;</p> <p>5-7 балів – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст оформлений у скороченій формі, в індивідуальному завданні допущено незначні помилки. Здобувач вищої освіти частково орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти добре демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів;</p> <p>2-4 бали – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більше половини індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти частково демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів;</p> <p>1 бал – здобувач вищої освіти представив конспект з самостійної роботи в якому зміст не оформлений, більшість індивідуальних завдань не виконана. Здобувач вищої освіти слабо орієнтується при виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. В ході виконання завдань з самостійної роботи здобувач ступеня вищої освіти недостатньо демонструє знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів;</p> <p>0 балів – не виконав завдань самостійної роботи. Не орієнтується у виборі потрібної наукової і технічної інформації в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. Не продемонстрував знання з технічного обслуговування, ремонту та налаштування сільськогосподарських машин та агрегатів.</p>