

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Путівник платника податків»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський) рівень вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Код і найменування спеціальності	Для здобувачів усіх спеціальностей першого (бакалаврського) рівня та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Для здобувачів усіх освітньо-професійних програм першого (бакалаврського рівня) та другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 14 год. (денна форма) лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год. (заочна форма) Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів Кафедра обліку і оподаткування
Контактні дані розробника (-ів)	Лега Ольга Василівна, к.е.н., доцент, професор кафедри обліку і оподаткування кабінет 4, деканат обліку та фінансів olga.lega@pdaa.edu.ua , o_lega@ukr.net https://www.pdau.edu.ua/people/lega-olga-vasylivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з дисциплін фахового блоку
Компетентності	ЗК 19. Здатність приймати ефективні фінансові рішення з урахуванням динамічних змін зовнішнього середовища ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
Результати навчання	РН 15. Реалізувати новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо облікового відображення та контролю даних про господарську діяльність. РН 17. Уміти ефективно застосовувати теоретико-методичний та управлінський інструментарій для вирішення практичних завдань; володіти належним рівнем фінансової культури, раціоналізації фінансової поведінки та професійного зростання.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Комунікація (Communication Skills): опрацювання тем, пов'язаних із податковим обліком, звітністю та перевітками, сприяє розвитку навичок професійного спілкування; взаємодія з іншими студентами, моделювання комунікації з податковими органами та бізнес-партнерами.

Критичне мислення та прийняття рішень (Critical Thinking & Decision Making): розгляд практичних

кейсів з податкового планування, обліку та підготовки до перевірок дозволяє навчитися аналізувати ситуації, знаходити оптимальні рішення та оцінювати їх вплив; формування здатності приймати фінансові рішення в умовах невизначеності (ЗК 19).

Емоційний інтелект (Emotional Intelligence): вивчення питань, пов'язаних із податковими перевітками та спілкуванням із контролюючими органами, сприяє розвитку навичок самоконтролю, стресостійкості та емпатії.

Навички роботи в команді (Teamwork Skills): виконання групових завдань, аналіз податкових ситуацій та моделювання процесів звітності вимагає ефективної співпраці в колективі, що формує вміння працювати в команді.

Управління часом (Time Management): виконання завдань, пов'язаних із податковими термінами (подання звітності, розрахунки, підготовка до перевірок), сприяє розвитку навичок ефективного планування та управління своїм часом.

Переговорні навички (Negotiation Skills): аналіз і моделювання переговорів із податковими органами щодо пільг, звітності чи суперечок сприяє формуванню впевненості та вміння аргументувати свої позиції.

Адаптивність (Adaptability): вивчення податкових змін та особливостей законодавства розвиває здатність швидко адаптуватися до нових умов зовнішнього середовища (ЗК 19).

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувані у здобувачів новітні теоретичні знання та практичні навички в умовах цифрової економіки щодо податкового обліку, звітності, підготовки до перевірок, а також використання податкових пільг для різних категорій платників податків. Забезпечити розвиток компетентностей для прийняття ефективних фінансових рішень в умовах динамічних змін зовнішнього середовища (ЗК 19), а також вміння комунікувати з представниками різних професійних груп (ЗК 20).

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Основи податкового обліку для платників податків

Тема 2. Путівник по основних податках

Тема 3. Податкова звітність для бізнесу

Тема 4. Податкові пільги та особливості для різних категорій платників

Тема 5. Відповідальність платників податків

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (лекція, пояснення);

наочні методи (демонстрування, спостереження);

практичні методи (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);

методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії);

методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);

інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій);

методи усного контролю (опитування; доповідь; методи письмового контролю);

методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, підготовка тез)

методи самоконтролю (самооцінювання; самоаналіз).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Виконання вправ на практичних заняттях виконуються під час проведення практичних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

<p>- ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ</p>	<p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають з'являтися на заняття вчасно, при проходженні заняття онлайн обов'язково вмикати камеру та мікрофон. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
<p>- ЩОДО ВІДВІДУВАННЯ ЗАНЯТЬ</p>	<p>Здобувачі вищої освіти, що навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо).</p> <p>Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Путівник платника податків».</p>
<p>- ЩОДО ЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ / ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/neformalna-informalna-osvita.</p>
<p>- ЩОДО ОСКАРЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyapro_ocinyvannya2023.pdf</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основна</p> <p>1. Гуцаленко Л. В., Марчук У. О., Мельникова Л. В. Облік і звітність суб'єктів малого бізнесу: навч. посіб. / К.: «Центр учбової літератури», 2021. 390 с. URL: http://library.kpi.kharkov.ua/files/new_postupleniya/obizvg.pdf</p> <p>2. Кузь В.І. Податкова система: навч. посіб. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022.</p>	

240 с. URL: <https://surl.li/nkemyt>

3. Лега О. В., Черненко К. В. Звітність у системі податкових розрахунків. *Причорноморські економічні студії*. 2020. Вип. 59. С. 154 – 159. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/9741/1/Лега_Черненко_Звітність.pdf.

4. Лега О. В., Яловега Л. В., Прийдак Т. Б. Основні переваги онлайн-бухгалтерії для ФОП. *Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023*, 17–20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків : НТУ «ХП». С. 746.

5. Матюха М. М. Облік і звітність в оподаткуванні: опорний конспект лекцій. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 220 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/oblik_zvitnist_2018.pdf

6. Муравський В. В., Назарова І. Я. Автоматизація формування та подання звітності: навч. посіб. Тернопіль: ЗУНУ, 2023. 140 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/52687/1/Муравський%20%20Назарова.pdf>

7. Облік і звітність в оподаткуванні: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / М.Т. Теловата, В.П. Пантелеєв, К.В. Безверхий, О.О. Григоревська, С.І. Ковач, О.А. Юрченко. К.: НАСОА. 2019. 506 с. URL: https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/17482/1/OZO_NP.pdf

8. Облік і оподаткування господарських процесів підприємства: навчальний посібник / Н. Я. Зарудна, О. М. Кундеус, Т. А. Яковець. – Тернопіль : КРОК, 2024. – 430 с. <http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/50069>

9. Оподаткування суб'єктів підприємництва : навч. посібник (у схемах)/ 2-е вид., перероб. та доп. / Т. М. Остапенко, О. М. Кубецька, І. В. Кононова, Н. О.Фісуненко, О. А. Сидоров, Є. В. Коваленко-Марченкова, Н. А. Протопопова ; за заг. ред. д.е.н., проф. Н. І. Верхоглядової. Дніпро : ДДУВС, 2022. 196 с. URL: <https://surl.li/csnjav>

10. Основи економічної грамотності та підприємництва: навч. посіб. / Алексеева С. В., Базиль Л. О., Байдулін В. Б., Гриценко І. А., Єршова Л. М., Закатнов Д. О., Орлов В. Ф., Сохацька Г. В. Житомир: "Полісся", 2021. 248 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729005/1/3_Навч%20пос_Основи%20ек%20грам.pdf

11. Плаксієнко В. Я., Верига Ю.А., Кулик В.А., Карпенко Є. А. Облік, оподаткування та аудит : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2019. 509 с.

12. Податкова політика підприємства : навчальний посібник / О. С. Іванишина, О. М. Герасименко, Т. В. Тучак, І. А. Прокопенко ; Державний податковий університет. Ірпінь : ДПУ, 2023. 158 с. URL: <https://ir.dpu.edu.ua/handle/123456789/1275>

13. Податкова система : навч. посіб. / В. Л. Андрущенко, В. О. Осмятченко, Я. О. Ізмайлов, Т. В. Тучак [та ін.] ; Університет ДФС України. Ірпінь, 2020. 492 с. (Серія «Податкова та митна справа в Україні» ; т. 155). URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/123456789/6377/1/6549_IR.pdf

14. Податковий кодекс України: Закон України від 2 грудня 2010 р. № 2755-VI зі змінами і доповненнями / Верховна рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/2628-20>.

Допоміжна

15. Балджи М. Д., Однолько В. О. Економіка та організація торгівлі: навч. посіб. Одеса: 2021 р. 344 с. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4918/1/Навчальний%20посібник_ЕОТ.pdf

16. Балджи М.Д. Етика бізнесу: навч. посіб. К. : ФОП Гуляєва В.М., 2021. 332 URL: с. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4914/1/Етика%20бізнесу%20%20навчальний%20посібник.pdf>

17. Гевлич Л. Л., Гевлич І. Г. Бухгалтерська справа: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2022. 132 с. URL: http://195.34.206.236/bitstream/123456789/2793/1/44_НП_Бух_справа%20обр.pdf

18. Лега О.В., Ляшик О., Грубіч Н. Спрощена система оподаткування і її реформа *Актуальні проблеми сучасної науки: теоретичні та практичні дослідження молодих учених*: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. м. Полтава, 14 – 15 травня 2024 р. Полтава, 2024.С. 191-192

19. Лега О.В., Штефан В., Лимар А. Оптимізація бізнес-середовища для фопів: шляхи та рішення. *Молодь, наука, бізнес* : матеріали Всеукр.студ.інтернет-конф., 02-03 жовтня 2024 р., Миколаїв. Миколаїв : МНАУ, 2024. С. 314-318. URL: https://www.mnau.edu.ua/files/nauk_prof_konf/zbirnyk-tez-02-03-10-24.pdf

20. Лега О., Яловега Л., Прийдак Т., Сіренко О. Спрощена система оподаткування як підтримка бізнесу у військовий час. *Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів*: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції ГО «ІЕЕЕД», (01 травня 2022 року), м. Луцьк: СПД Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2022. С. 98-101. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/12087>
21. Лега О.В., Яловега Л.В., Прийдак Т.Б. Роль єдиного податку у формуванні доходів місцевих бюджетів. *Розвиток економічної науки в епоху глобальних викликів*: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24 грудня 2021 р.; м. Київ) / Відпов. за вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2021. С. 74-78. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/11461/1/1%2c2%2c74-78.pdf>
22. Прийдак Т. Б., Лега О. В., Яловега Л. В., Мокієнко Т. В., Тютюнник С. В. Облік, оподаткування і контроль малого бізнесу в Польщі та Україні: практичний аспект. *Ефективна економіка*. 2024. № 9. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.9.43>.
23. Фінансова грамотність: робочий зошит для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми здобуття освіти всіх спеціальностей / Державний біотехнологічний університет; авт.-уклад. О.В. Жилякова, Т.О. Ставерська, Г.Г. Лисак. Харків, 2024. 65 с. URL: <https://surl.li/qoxrku>

Інформаційні ресурси

1. 911 – портал для бухгалтера. URL: <https://buhgalter911.com/uk/>
2. Бухгалтер.ua URL: <https://buh.ligazakon.net/news>
3. Все про бухгалтерський облік. Всеукраїнська професійна бухгалтерська газета. URL: <http://vobu.ua/ukr/>
4. Головбух. Платформа Бухгалтерія. URL: <https://buhplatforma.com.ua>
5. Дебет-кредит. Український бухгалтерський портал. URL: <https://dtk.com.ua/>
6. Онлайн-платформа Системи для бізнесу URL: <https://sys2biz.com.ua/subcategory/buhgalterski-novini/>
7. Онлайн-платформа УТЕКА URL: <https://uteka.ua/ua>
8. Офіційний сайт Верховної Ради України. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
9. Офіційний сайт Державної податкової служби України. URL: <https://tax.gov.ua/nk/>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри обліку і оподаткування протокол від 13 січня 2025 р. № 15

Додаток до програми

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи		Контрольна робота ⁴	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ³		
Тема 1. Основи податкового обліку для платників податків		8			8
Тема 2. Путівник по основних податках	6/6	8			20
Тема 3. Податкова звітність для бізнесу	6/6/6	8			26
Тема 4. Податкові пільги та особливості для різних категорій платників	6	8			14
Тема 5. Відповідальність платників податків	6	8	10	8	32
Разом	42	40	10	8	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання контрольної роботи за завданнями, які охоплюють всі теми навчальної дисципліни.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (заочна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Письмове виконання практичних завдань ¹	Виконання завдань самостійної роботи		підготовка тез, участь у конференціях, круглих столах тощо ³	
		(практичні завдання для позааудиторного виконання ²)	Контрольна робота ⁴		
Тема 1. Основи податкового обліку для платників податків		8			8
Тема 2. Путівник по основних податках	8	8			16
Тема 3. Податкова звітність для бізнесу		8			8
Тема 4. Податкові пільги та особливості для різних категорій платників		8			8
Тема 5. Відповідальність платників податків		8	42	10	60
Разом	8	40	42	10	100

¹передбачає поєднання проведення дискусій (диспутів) по визначеній проблематиці та розв'язання практичних завдань і вирішення практичних ситуацій в розрізі тем навчальної дисципліни;

²передбачає виконання індивідуальних завдань по темах 1-5 навчальної дисципліни;

³протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру;

⁴протягом семестру передбачено написання здобувачами вищої освіти заочної форми навчання контрольної роботи.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти

Форма контролю	Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
Письмове виконання практичних завдань	6-8 балів	- Завдання виконано повністю, без помилок. - Продемонстровані знання сучасних методик розрахунку податків. - Використано актуальні нормативно-правові акти. - Зроблено обґрунтовані висновки та рекомендації. - Показано глибоке розуміння сутності обліку податкових платежів. - Робота демонструє здатність до аналізу ситуацій і прийняття фінансових рішень.	ЗК 19: Прийняття ефективних фінансових рішень. РН 15: Застосування теоретичних знань у практиці.
	4-6 балів	- Завдання виконано в основному правильно. - Є незначні помилки у розрахунках або застосуванні нормативних актів. - Висновки сформульовані недостатньо чітко. - Використані джерела частково відповідають темі завдання.	
	2-3 бали	- Завдання виконано частково, демонструючи поверхневі знання. - Є суттєві помилки у розрахунках чи аргументації. - Висновки та рекомендації відсутні або нечіткі.	
	0 балів	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання	
Практичні завдання для позааудиторного виконання	6-8 балів	- Виконані всі завдання з використанням реальних прикладів із сучасної податкової практики. - Продемонстровано здатність до аналізу та оцінки змін у податковому законодавстві. - Надано обґрунтовані пропозиції щодо оптимізації податкових платежів. - Правильно використано відповідні нормативно-правові документи.	ЗК 20: Спілкування з експертами інших галузей. РН 17: Раціоналізація фінансової поведінки.
	4-6 балів	- Завдання виконано з незначними помилками. - Приклади підібрані частково або містять недоліки. - Висновки сформульовані недостатньо чітко.	
	2-3 бали	- Завдання виконано поверхнево, відсутній аналіз практичних ситуацій. - Використані приклади не відповідають сучасним реаліям або є застарілими. - Висновки нечіткі або не обґрунтовані.	
	0 балів	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання.	
Контрольна робота	6-8 балів (35-42)	- Всі задачі виконані правильно. - Використано сучасні методики розрахунку та	ЗК 19, ЗК 20, РН 15, РН 17

Форма контролю	Кількість балів	Критерії оцінювання	Пов'язані ЗК та РН
	балів)	актуальні законодавчі документи. - Зроблено обґрунтовані висновки. - Робота демонструє вміння оцінювати практичні аспекти оподаткування та пропонувати альтернативні рішення.	
	4-6 балів (20-34 балів)	- Розв'язані всі задачі, але є незначні помилки у розрахунках або аргументації. - Висновки сформульовані недостатньо глибоко.	
	2-3 бали (1-19 балів)	- Розв'язано лише частину задач, є значні помилки у розрахунках чи використанні нормативних актів. - Висновки нечіткі або суперечливі.	
	0 балів	відсутність виконаного завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання результатів навчання	
Підготовка тез	10	Протягом семестру здобувачі вищої освіти готують тези доповіді в розрізі тем навчальної дисципліни, з якими доповідають наукових конференціях, круглих столах за результатами вивчення дисципліни, при цьому бали (максимум 10 балів) виставляються окремою позицією наприкінці семестру; Тези містять основні ідеї, що стосуються тематики навчальної дисципліни. Тези мають загальну структуру, відповідають вимогам, повністю розкривають окреслену тематику дослідження.	ЗК 19, ЗК 20, РН 15, РН 17
	0	здобувач вищої освіти за період вивчення дисципліни не підготував матеріали для участі у конференціях, круглих столах.	