

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Технологія вирощування і зберігання**  
**картоплі»**

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, другий (магістерський рівень) вищої освіти спеціальності 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Для всіх здобувачів вищої освіти
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 3 Загальна кількість годин – 90, з яких: Денна форма здобуття освіти: лекцій – 16 годин, практичних занять – 14 годин. Заочна форма здобуття освіти: Лекцій – 2 години, практичних занять – 2 години Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології. Кафедра рослинництва
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Антонець Марина Олексіївна, канд. психол. наук, доцент Контакти: ауд. 44 (навчальний корпус №1) <i>e-mail</i> : <a href="mailto:maryna.antonets@pdau.edu.ua">maryna.antonets@pdau.edu.ua</a> , тел. 0669646761, сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-maryna-oleksiyivna">https://www.pdau.edu.ua/people/antonec-maryna-oleksiyivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Міжфакультетська вибіркова
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні
<b>Компетентності</b>	ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК 6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації, творчості, генерування ідей та дій у новій ситуації, формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

	<p>ЗК 9. Здатність дотримуватися загальноприйнятих норм поведінки та моралі в міжособистісних відносинах.</p> <p>ЗК 13. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК 20. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>
<p><b>Результати навчання</b></p>	<p>РН 5. Застосовувати для ефективної професійної діяльності гуманітарні, природничо-наукові та фахові знання.</p> <p>РН 18. Демонструвати міждисциплінарний підхід та цілісний світогляд у вирішенні наукових проблем, що передбачає глибоке знання передових методологічних основ фундаментальних та прикладних наук й дає можливість переосмислювати та поглиблювати дану галузь в контексті біосферної парадигми розвитку суспільства.</p>
<p><b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b></p>	
<p>Опанування соціальних навичок «soft skills» дає змогу випускникам бути успішними на своєму робочому місці. Протягом вивчення дисципліни йде формування навичок комунікації, лідерських якостей, відповідальності, вміння працювати у критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність системно мислити, креативність.</p>	
<p><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p><b>Мета вивчення навчальної дисципліни:</b> є отримання знань щодо вирощування і зберігання картоплі як культури світового універсального використання.</p>	
<p><b>Основні завдання навчальної дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомити ЗВО із сучасними світовими технологіями вирощування і зберігання картоплі;</li> <li>2. Вивчити історію впровадження і біологію культури;</li> <li>3. Розглянути особливості технології вирощування і зберігання картоплі в Україні;</li> <li>4. З'ясувати сортові особливості картоплі.</li> </ol>	
<p><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Історія впровадження картоплі та її промислове значення.</p> <p>Тема 2. Біологічні та екологічні особливості культури.</p> <p>Тема 3. Сортові особливості картоплі.</p> <p>Тема 4. Хвороби і шкідники картоплі.</p> <p>Тема 5. Технологія вирощування картоплі.</p> <p>Тема 6. Технологія зберігання картоплі.</p>	
<p><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p>Словесні методи: лекція, розповідь, інструктаж;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</li> <li>– практичні методи: практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою (конспектування);</li> <li>– комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій і комп'ютерних навчальних програм;</li> <li>– методи усного контролю: опитування;</li> <li>– методи письмового контролю; вправи, самостійна робота.</li> </ul>	
<p><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<i>- щодо термінів виконання та перескладання</i>	<p>Усі навчальні завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін відповідно розкладу. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу дирекції інституту; завдання з практичних занять і самостійної роботи, що здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%).</p> <p>Порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<a href="https://bitly.ws/SUfG">https://bitly.ws/SUfG</a>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<a href="https://bitly.ws/TuYe">https://bitly.ws/TuYe</a>). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується директором інституту, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, що отримана у результаті другого повторного складання заліку, є остаточною. Складання заліку для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви здобувача.</p>
<i>- щодо академічної доброчесності</i>	<p>Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися вимог нормативно-правових актів стосовно академічної доброчесності, що наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (<a href="https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a>).</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення академічної недоброчесності здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати його.</p>
<i>- щодо відвідування занять</i>	Не дозволяються пропуски занять з неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до

	<p>семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>Здобувачі мають право на зарахування результатів інформальної / неформальної освіти за частиною освітнього компонента, що регламентовано «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (<a href="https://bitly.ws/SUg9">https://bitly.ws/SUg9</a>). Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобувач вищої освіти звертається до викладача, який відповідає за реалізацію освітнього компонента, з відповідними документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, силабусі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. У цій ситуації, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, директором інституту створюється комісія в складі трьох осіб для складання заліку. У разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (<a href="https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist">https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist</a>).</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бондарчук А.А., Колтунов В.А., Кравченко О.А. та ін. Картопля: вирощування, якість, збереженість. Київ: КИТ, 2009. 232 с.</li> <li>2. Каленська С.М., Кнап Н.В., Федосій І.О. <i>Картопля: біологія та технологія вирощування</i>. Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2017. 144 с.</li> </ol>	

3. Картоплярство: селекція / За ред. А.А. Бондарчука, Т.М.Олійник. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 624 с.
4. Мельник С.І., Пашковський А.І., Суліма Л.Т. Прогресивні технології вирощування і зберігання картоплі. Житомир: ПП «Рута», 2014. 216с.
5. Федосій І.О., Комар О.О., Фурдига М.М., Захарчук Н. А. Картоплярство. Київ: ФОП Ямчинський, 2022. 382 с.

#### **Допоміжні**

1. Антоненць М.О. Методичні рекомендації для практичних занять з технології вирощування та зберігання картоплі, Полтава: Вид-во ПДАА, 2022.
2. Антоненць М.О. Методичні завдання для самостійної роботи з технології вирощування та зберігання картоплі Полтава: Вид-во ПДАА, 2022.
3. Антоненць М.О. Методичні рекомендації для виконання контрольної роботи ЗВО заочної форми навчання з технології вирощування та зберігання картоплі, Полтава: Вид-во ПДАА, 2022.
4. Антоненць М.О., Антоненць О.А., Особливості викладання навчальної дисципліни «Технологія вирощування і зберігання картоплі». *Актуальні напрямки та проблематика у технологіях вирощування продукції рослинництва*: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (25 квітня 2023 року, Полтава). / Редкол.: В.В. Гангур (відп. ред.) та ін. Полтавський державний аграрний університет, 2023. С. 43-45.
5. Антоненць О.А., Купріянова Т.М., Антоненць М.О. Кормова і харчова якість сортів картоплі. *Scientific Progress & Innovations*, 2024. 27 (4), 79–83.
6. Бараболя О. В., Вакулюк Д. С., Прудкий Т. А. Вплив сортових особливостей картоплі на якість і лежкість. *Вісник ПДАА*. 2021. № 4. С. 120–125.
7. Бондарчук А.А, Колтунов В.А., Олійник Т.М. та інші. Картоплярство: методика дослідної справи. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ» 2019.
8. Кравець В.С. Страви з картоплі. Київ: Час, 1992. 304 с
9. Купріянова Т.М. Антоненць М.О., Антоненць О.А., Особливості технології вирощування нових сортів картоплі на Поліссі України. *Науковий прогрес та інновації*. 2023. № 2. С.27-33.

#### **Інформаційні ресурси**

1. Інститут картоплярства НААН України. Офіційний сайт: <http://uaan.gov.ua>
2. Журнал «Пропозиція». Офіційний сайт: <http://www.propozitsiya.com>
3. Журнал «Агроном». Офіційний сайт: <http://agronom.com.ua>
4. Журнал «Агросвіт». Офіційний сайт: <http://agrosvit.in.ua>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри рослинництва протокол № 1 від 02.09.2024.

Додаток до syllabusу

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для ЗВО денної форми**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти*			Разом
	Опитування	Вправи	Самостійна робота	
Тема 1. Історія впровадження картоплі та її промислове значення.	5	5		10
Тема 2. Біологічні та екологічні особливості культури.	5	5	8	18
Тема 3. Сортові особливості картоплі.	5	5	8	18
Тема 4. Хвороби і шкідники картоплі.	5	5	8	18
Тема 5. Технологія вирощування картоплі.	5	5	8	18
Тема 6. Технологія зберігання картоплі.	5	5	8	18
<b>Разом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для ЗВО заочної форми**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Опитування	Самостійна робота		
		Конспекти статей	Контрольна робота	
Тема 1. Історія впровадження картоплі та її промислове значення.	5			
Тема 2. Біологічні та екологічні особливості культури.		8		
Тема 3. Сортові особливості картоплі.		8		

Тема 4. Хвороби і шкідники картоплі.		8		
Тема 5. Технологія вирощування картоплі.		8		
Тема 6. Технологія зберігання картоплі.	5	8		
<i>Разом</i>	10	40	50	100

### Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання
<b>Опитування, вправи</b>	
<b>5</b>	Здобувач вищої освіти (ЗВО) дає повну відповідь на запитання, використовуючи творчий підхід. ЗВО ретельно виконує усі вправи, що надаються у методичних рекомендаціях для практичних занять, без помилок.
<b>3</b>	ЗВО не дає повної відповіді на запитання, допускає багато помилок. ЗВО не виконує усі вправи, що надаються у методичних рекомендаціях для практичних занять, допускає помилки, але володіє термінологією навчальної дисципліни.
<b>1</b>	ЗВО був присутнім на заняттях, але не дає відповіді на запитання. ЗВО не виконав вправ, що надаються у методичних рекомендаціях для практичних занять,
<b>Конспект статей</b>	
<b>8</b>	ЗВО обирає з методичних рекомендаціях для самостійної роботи три статті і робить змістовний конспект за схемою.
<b>5</b>	ЗВО обирає з методичних рекомендаціях для самостійної роботи одну статтю і робить конспект за схемою.
<b>1</b>	ЗВО ознайомлений із змістом статей у методичних рекомендаціях для самостійної роботи, але конспекту не робить.
<b>Контрольна робота</b>	
<b>50</b>	ЗВО дає письмово змістовні відповіді на п'ять питань з посиланням на літературу.
<b>30</b>	ЗВО дає письмово відповіді на три питання з посиланням на літературу.
<b>10</b>	ЗВО дає письмову відповідь на одне питання з посиланням на літературу.