



**СИЛАБУС**  
 навчальної дисципліни  
**«ЗООПСИХОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ДРЕСУРИ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський), другий (магістерський) для спеціальності 211 Ветеринарна медицина
<b>Код і найменування спеціальності</b>	Всі спеціальності
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Всі освітні програми
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС - 3 Загальна кількість годин 90, із яких: лекцій – 16 год, практичні – 14 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> e-mail: <a href="mailto:nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua">nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna</a> старший викладач Каришева Людмила Павлівна <i>Контакти:</i> e-mail: <a href="mailto:liudmyla.karysheva@pdau.edu.ua">liudmyla.karysheva@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/karysheva-lyudmyla-pavlivna">https://www.pdau.edu.ua/people/karysheva-lyudmyla-pavlivna</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова міжфакультетська навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Дисциплінами, які передують вивченню Зоопсихології з основами дресури є: базові знання з біології (шкільний курс).
<b>Компетентності</b>	<b>Загальні:</b> ЗК. 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми. ЗК. 8. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями.
<b>Результати навчання</b>	РН 20. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Формування в здобувачів вищої освіти уявлення про становлення і розвиток психіки собак та свійських котів у філогенезі та онтогенезі, засвоєння основних теоретичних положень зоопсихології, методів наукового дослідження психіки та поведінки тварин.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Тема 1. Основні поняття. Історія становлення, методи зоопсихології. Погляди на психіку тварин. Тема 2. Розвиток психічної діяльності тварин. Інстинктивна поведінка. Тема 3. Комунікації тварин. Тема 4. Навчання тварин. Тема 5. Розумова діяльність, елементарне мислення. Тема 6. Форми поведінки тварин. Тема 7. Психіка і поведінка собак. Тема 8. Біоетичний аспект зоопсихології.	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;</li> <li>– наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</li> <li>– практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.</li> </ul> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.</li> <li>– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.</li> </ul> <p><i>Інноваційні та інтерактивні методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискусії, проектування професійних ситуацій.</li> </ul> <p><i>Комп'ютерні, мультимедійні методи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання мультимедійних презентацій,</li> </ul> <p><i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи усного контролю: опитування.</li> </ul>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>Щодо термінів виконання та перекладання</b>	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне

	<p>проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
<p><b>Щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: - самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; - роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p><b>Щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим.</p>
<p><b>Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>

<p><b>Щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.</p>
<p align="center"><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p align="center"><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Москалець В.П. Зоопсихологія і порівняльна психологія. Центр учбової літератури, 2014. 200 с.</li> <li>2. Шевців М.В., Філоненко М.М. Зоопсихологія з основами етології Підручник 2013. 242 с.</li> </ol> <p align="center"><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корж О.П. Етологія тварин Суми : Університетська книга, 2016. 236 с.</li> <li>2. Туриніна О.А., Сердюк А.З. Порівняльна психологія Навчальний посібник. 2005. 228 с.</li> </ol> <p align="center"><b>Інформаційні ресурси мережі Інтернет</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хто такий психолог для тварин. URL: <a href="https://www.environmentalscience.org/career/animal-psychologist">https://www.environmentalscience.org/career/animal-psychologist</a> (на дату звернення 15.01.2024 року)</li> <li>2. Зоопсихологія: взаємодія людини з тваринним світом. URL: <a href="https://zoolikar.com.ua/%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/">https://zoolikar.com.ua/%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F/</a> (на дату звернення 15.01.2024 року)</li> <li>3. Мультимедійні презентації.</li> </ol>	
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса протокол від 04 грудня 2024 року №5</p>

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ  
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання практичних завдань	Усний контроль	Виконання самостійної роботи (довідь з презентацією)	
Тема 1. Основні поняття. Історія становлення, методи зоопсихології. Погляди на психіку тварин.	5	10	10	25
Тема 2. Розвиток психічної діяльності тварин. Інстинктивна поведінка.				
Тема 3. Комунікації тварин.	5	10	10	25
Тема 4. Навчання тварин.				
Тема 5. Розумова діяльність, елементарне мислення.	5	10	10	25
Тема 6. Форми поведінки тварин.				
Тема 7. Психіка і поведінка собак.	5	10	10	25
Тема 8. Біоетичний аспект зоопсихології.				
<b>Разом</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти по дисципліні застосовують поточний та підсумковий контроль.

▪ **виконання практичних завдань (0-5)**

Бали	Здатність здобувача
0	не виконання завдань ЗВО на практичному занятті.
1-2	ЗВО володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий та виконує практичну роботу з допомогою викладача
3-4	ЗВО знає теоретичний матеріал і може застосувати його при виконанні практичної роботи з уточненнями у викладача
5	ЗВО знає теоретичний матеріал і застосовує його при виконанні практичної роботи

▪ **виконання самостійної роботи (довідь з презентацією) (0-10);**

Бали	Здатність здобувача
9-10	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
5-8	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації

1-4	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
0	доповідь відсутня

▪ **Усний контроль (опитування) (0-10);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання;
1-2	ЗВО володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
3-4	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу.
5-6	ЗВО відтворює значну частину теоретичного матеріалу. З допомогою викладача може виправляти помилки серед яких є суттєві.
7-8	ЗВО узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки
9-10	ЗВО узагальнює отримані знання, розуміє особливості їх поведінки та психічної діяльності.