

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«УПРАВЛІННЯ МІЖНАРОДНИМИ ПРОЄКТАМИ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	292 Міжнародні економічні відносини ОПП Міжнародні економічні відносини
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., практичних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут кафедра	ІНІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Загребельна Ірина Леонідівна, доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, к.е.н., доцент, ауд. 464 (навчальний корпус 4) e-mail iruna.zagrebelsna@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/zagrebelsna-iryna-leonidivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Міжнародний бізнес, Міжнародні економічні відносини, Економічна політика та міжнародний агробізнес
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 11. Здатність працювати в команді. <i>фахові:</i> ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України
Програмні результати навчання	ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Самонавчання та саморозвиток, презентація власних креативних ідей, уміння обробляти інформацію, виокремлюючи головне; здатність логічно і системно мислити

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сформувати у здобувачів вищої освіти систему знань про закономірності, умови, процеси та особливості реалізації міжнародних проєктів.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Теоретико-організаційні засади управління міжнародними проєктами.
- Тема 2. Алгоритм і модель управління міжнародними проєктами.
- Тема 3. Обґрунтування доцільності міжнародного проєкту.
- Тема 4. Методичні основи планування і контролю проєкту.
- Тема 5. Основні форми організаційної структури проєктів.
- Тема 6. Структуризація проєкту.
- Тема 7. Основи сіткового і календарного планування проєктів.
- Тема 8. Планування ресурсів і витрат.
- Тема 9. Контроль проєкту.
- Тема 10. Управління якістю в проєкті.
- Тема 11. Управління проєктними ризиками.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*
 наочні методи: *ілюстрування;*
 практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою, робота з аналітичним матеріалом, статистичними даними: конспектування, розрахункові роботи, підготовка реферату/презентації;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності
 методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:
 інтерактивні методи: *дискусії, проектування професійних ситуацій, «Мозковий штурм».*
 комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:
 методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*
 методи письмового контролю: *виконання практичних завдань, розв'язування тестів, самостійна робота;*
 методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання	Терміни виконання та перекладання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті http://surl.li/qhurvx та Положенням про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті http://surl.li/dcddab . Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.

<p>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. 2. Єгорченков О.В., Єгорченкова Н.Ю., Катаєва Є.Ю. Азбука управління проектами. Планування : навч. посіб. Київ, 2020. 117 с 3. Мостенська Т. Л., Мостенська Т. Г., Ралко О. С. Управління проектами. К., 2018. 591 с. 4. Управління міжнародними проектами: навчальний посібник / І.С. Шкура, Е.М. Лимонова, Г.Я. Глуха, А.С. Магдич. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2019. 124 с. 5. Черчик Л. Проектний менеджмент : навчальний посібник. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2018. 184 с 	
<p>Допоміжні:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Баглей Р., Рублевич В. Сучасні підходи управління ризиками міжнародних корпорацій. Scientific Journal Virtus. Issue # 42, March, 2020. P. 207-211. 2. Дунська А.Р., Кузнєцова К.О. Менеджмент міжнародної діяльності підприємств : навчальний посібник / А.Р Дунська, К.О. Кузнєцова. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 154 с. 3. ДСТУ ISO 9000:2007. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів. 4. Джозеф Хінгі. Основи управління проектами. К: Поліс, 2020. 272 с. 5. Іванова О. М. Управління міжнародними проектами: культурні виклики та рішення. Управління проектами та розвиток виробництва. 2021. № 4. С. 45-52. 6. Пол. Дж. Філдінг. Як керувати проектами. К: Формат, 2020. 240 с. 7. Management Body of Knowledge (PMBOK guide) and the Standard for project management (2021). 	
<p>Інформаційні ресурси:</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: http://www.minfin.gov.ua 2. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: http://www.me.gov.ua 3. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України. URL: http://www.mtu.gov.ua 4. Офіційний сайт Державної служби статистики. URL: http://www.ukrstat.gov.ua 5. Національна бібліотека ім. В.І.Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua 6. Українська асоціація інвестиційного бізнесу URL: http://www.uaib.com.ua/analituaib.html 7. The World Bank. URL: http://data.worldbank.org/indicator/NY.GDP.MKTP.KD.ZG? page=6 8. The World Factbook. URL: https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/geos/up.html 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1</p>

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни (денна форма)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування теоретичних питань	розв'язування тестів	доповідь / реферат / презентація	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Теоретико-організаційні засади управління міжнародними проєктами.	3	3		2	8
Тема 2. Алгоритм і модель управління міжнародними проєктами.	3	3		2	8
Тема 3. Обґрунтування доцільності міжнародного проєкту.	3	3		2	8
Тема 4. Методичні основи планування і контролю проєкту.	3	3		2	8
Тема 5. Основні форми організаційної структури проєктів.	3	3		2	8
Тема 6. Структуризація проєкту.	3	3		2	8
Тема 7. Основи сіткового і календарного планування проєктів.	3	3		2	8
Тема 8. Планування ресурсів і витрат.	6	6		2	14
Тема 9. Контроль проєкту.	3	3		2	8
Тема 10. Управління якістю в проєкті.	3	3		2	8
Тема 11. Управління проєктними ризиками.	3	3		2	8
Написання реферату			6*	6	
Разом	36	36	6	22	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання обговорення теоретичних питань

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
2-3	відповідь правильна, обґрунтована, осмислена та характеризує наявність спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, критичне осмислення проблем у навчанні. Студент демонструє глибоке розуміння ключових концепцій та теорій управління міжнародними проєктами, вільно оперує термінологією та може пояснювати складні поняття простими словами, демонструє знання новітніх досліджень та тенденцій у галузі міжнародного проєктного менеджменту. Демонструє здатність аналізувати складні економічні ситуації та виявляти ключові фактори, що впливають на успіх міжнародного проєкту, інтегрує знання з різних галузей економіки та управління для вирішення комплексних задач міжнародного проєктного менеджменту.
1-2	відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена, характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності та неповноту засвоєння результату навчання. Студент демонструє розуміння основних концепцій та теорій управління міжнародними проєктами, але може допускати неточності у формулюванні або застосуванні деяких понять, володіє базовою термінологією, але може мати труднощі з використанням більш спеціалізованих термінів. Студент демонструє достатнє розуміння основних принципів управління міжнародними проєктами. Він здатний аналізувати прості ситуації та пропонувати розумні рішення. Відповіді структуровані та в цілому коректні.

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
0-1	відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення, характеризує застосування знань при виконанні завдань за зразком, але з неточностями. Студент демонструє знання базової термінології, але немає розуміння економічних процесів та їх взаємозв'язку, пояснює економічні явища, але не наводить приклади, адаптує теоретичні знання до конкретних умов завдання, при цьому використовує стандартні алгоритми, формулює висновки, однак вони є недостатньо аргументованими.

Шкала та критерії оцінювання розв'язування тестів

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
0-3	По кожній темі 10 тестових завдань. Бали: від 0-3 (по 0,3 бали за кожну правильну відповідь)

Шкала та критерії оцінювання виконання реферату*

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію	Критерій оцінювання
5-6	проблема, яка розглядається в рефераті, викладена повно, послідовно, логічно; список використаних джерел 5-6 позицій, оформлення документу відповідає стандарту, презентація наявна і повністю висвітлює досліджувану тему, здобувач при захисті реферату демонструє повне засвоєння матеріалу;	Здобувач вищої освіти демонструє здатність: складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали, використовуючи різноманітні та/або визначені інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми
3-4	тема реферату викладена правильно, матеріал реферування відповідає вимогам досягнення результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація висвітлює предмет аналізу, але має вади недостатньої конкретизації матеріалу, здобувач при захисті реферату достатньою мірою володіє матеріалом за темою реферату;	
1-2	тема реферату викладена правильно, але є певні недоліки щодо відповідності результату навчання, повноті та логіці викладу; список використаної літератури містить 4-5 джерел, в оформленні документу наявні некритичні порушення, презентація відсутня або не висвітлює предмет аналізу у повному обсязі, здобувач при захисті реферату не повною мірою володіє матеріалом за темою реферату;	
0-1	тема реферату не розкрита, список використаної літератури містить менше 2 наукових джерел, оформлення документу здійснено з критичними порушеннями, презентація відсутня, здобувач відмовляється від захисту;	

Шкала та критерії виконання завдань самостійної роботи

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
2	обсяг виконаних завдань становить від 71-100 % від загального обсягу;
1	обсяг виконаної роботи становить 50 % до 70 % загального обсягу;
0	в цілому обсяг виконаних завдань складає менше 50 % від загального обсягу;