

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Соціальне проектування»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	281 Публічне управління та адміністрування ОПП Місцеве самоврядування
Тип і назва освітньої програми	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: денна форма: лекцій – 16 год., семінарських занять – 24 год. самостійна робота – 80 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут кафедра	ННІ інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Медвідь Вікторія Юріївна, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор, ауд. 420 (навчальний корпус 4) e-mail viktorii.medvid@pdaa.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Самоменеджмент, публічне управління
Компетентності	загальні: ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 6. Здатність працювати в команді; ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом; ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми фахові (спеціальні): ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів; ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності ФК 8. Здатність впроваджувати інноваційні технології; ФК 9. Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати. ФК 14. Здатність до пошуку та використання джерел фінансування програм розвитку місцевих громад.
Результати навчання	ПРН: ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції; ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; ПРН 19. Створювати можливості для поліпшення інвестиційної привабливості місцевої громади, користуватися інструментами проектного менеджменту та досвідом зарубіжних країн щодо розвитку місцевого самоврядування.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Вивчення дисципліни забезпечує формування таких соціальних навичок: соціальна свідомість, емпатія, емоційний інтелект, міжособистісні комунікації, здатність логічно й системно мислити, працювати в команді, креативно мислити тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок щодо використання сучасного проєктного підходу до розв'язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Сучасні теоретичні підходи до соціального проєктування. Тема 2. Технологія розробки соціального проєкту. Тема 3. Стейкхолдери соціального проєкту. Тема 4. Сталість та ризики соціального проєкту. Тема 5. Характеристика процесу управління соціальним проєктом. Тема 6. Планування соціального проєкту. Тема 7. Вартість соціального проєкту та джерела його фінансування. Тема 8. Проєктний аналіз. Тема 9. Моніторинг і оцінка соціального проєкту. Тема 10. Проєктний офіс/проєктний відділ в громаді. Агенції регіонального розвитку Тема 11. Запровадження гендерного підходу на всіх стадіях життєвого циклу соціального проєкту.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ	
<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій, «Мозковий штурм», кейс метод, комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.</i> методи самоконтролю: <i>самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.</i></p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силябусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання. Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчій на 25% бал. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб

	<p>з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</p>
- щодо відвідування занять	Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf</p>
- щодо оскарження результатів оцінювання	<p>Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки.</p> <p>Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</p>
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Єгорченков О. В., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проектами. Планування: навчальний посібник. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с. 2. Кулініч О. В. Прикладні аспекти управління проектами в публічній сфері. Харків, 2018. 93 с. 3. Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проектами. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142618/140110. 4. Петренко Н. О. Управління проектами : навч. посіб. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустіч, М. О. Гуменюк. – Київ : ЦУЛ, 2017. 244 с. 5. Соціальна економіка : навч. посіб. / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотникова, Н. В. Аграмакова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 275 с. 	
Допоміжні:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Цілі і процеси в управлінні проектами. URL: https://library.if.ua/book/96/6588.html. 2. Управління ризиками в проектах. URL: https://www.oa.edu.ua/download/Lektsija_8.pdf. 3. Управління проектом. URL: http://www.ukr.vipreshebnik.ru/uprproekt/1055-upravlinnya-proektom.html. 4. Управління проектами. URL: https://pidru4niki.com/75010/menedzhment/upravlinnya_proektami. 	

5. Система підготовки та реалізації проєктів. URL: https://regionet.org.ua/files/Project_development_implementation_system_Lviv_ua.pdf .
6. Шаповалова Т. Соціальне підприємництво і фандрейзинг : навч. посіб. / Т. Шаповалова. – Київ : МФСА: 2016. 186 с.

Інформаційні ресурси:

1. <https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodna-dopomo> - Урядовий портал.
2. <http://www.rada.kiev.ua>. – веб-сторінка Верховної Ради України.
3. <http://www.gov.ua>. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.ukrstat.gov.ua> – веб-сторінка Державного комітету статистики України.
5. <http://www.nbu.gov.ua/> – сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського
6. http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d0 33589994
електронна бібліотека ПДАА.
7. Стартапи – <https://startup.ua/ua/startups/>.
8. Глобал Форум щодо Управління проєктами. URL: <http://www.pmforum.org>.
9. Книги, присвячені управлінню проєктами та інструментам управління проєктами. URL: <http://www.projectmanagement.com/books>.
10. Офіційний сайт Міжнародної Асоціації управління проєктами IPMA (Швейцарія) . URL: <http://www.ipma.ch>
11. Соціальне підприємництво в Україні URL : <http://socialbusiness.in.ua>.
Українського фонд соціальних інвестицій URL: <http://usif.org.ua>.

Реквізити затвердження

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання				Разом
	Опитування (участь в дискусії)	Виконання вправ на практичних заняттях	Тести	Проект	
Тема 1. Сучасні теоретичні підходи до соціального проектування.	2	4	2	28	8
Тема 2. Технологія розробки соціального проекту.	2	-	2		4
Тема 3. Стейкхолдери соціального проекту.	2	4	2		8
Тема 4. Сталість та ризики соціального проекту.	2	-	2		4
Тема 5. Характеристика процесу управління соціальним проектом.	2	4	2		8
Тема 6. Планування соціального проекту.	2	-	2		4
Тема 7. Вартість соціального проекту та джерела його фінансування.	2	4	2		8
Тема 8. Проектний аналіз.	2	4	2		8
Тема 9. Моніторинг і оцінка соціального проекту.	2	4	2		8
Тема 10. Проектний офіс/проектний відділ в громаді. Агенції регіонального розвитку	2	-	2		4
Тема 11. Запровадження гендерного підходу на всіх стадіях життєвого циклу соціального проекту.	2	4	2		8
Проект	28			28	
Доповідь*	20			20	
Разом	22	28	22	28	100

*Доповідь готується здобувачем вищої освіти та доповідається на конференції будь-якого рівня. Є не обов'язковим елементом.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	4
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	3
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	2
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність або пасивна поведінка на занятті.	1
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- розв'язування тестів:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	вірні понад 90% відповідей	2
Достатній	80-90% відповідей вірні	1,5
Середній	70-79% відповідей вірні	1,0
Низький	60-69% відповідей вірні	0,5
Незадовільний	Понад 40% відповідей невірні	0

- Опитування (участь в дискусії):

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Демонструє глибоке розуміння принципів та механізмів соціального проектування. Відповіді чіткі, обґрунтовані, містять приклади та аналіз. Активно бере участь в обговоренні, пропонує оригінальні ідеї та рішення. Ефективно працює в команді, проявляє лідерські якості, сприяє досягненню спільної мети. Демонструє високий рівень комунікативних навичок, вміє слухати та аргументувати свою позицію. Виявляє ініціативу та креативність у вирішенні проблем.	2,0
Достатній	Розуміє основні принципи соціального проектування, але допускає деякі неточності або спрощення. Відповіді в основному правильні, але можуть бути недостатньо обґрунтованими. Бере участь в обговоренні, але не завжди проявляє активність. Працює в команді, але може відчувати труднощі у взаємодії з іншими учасниками. Має базові комунікативні навички, але може відчувати деякі труднощі у спілкуванні. Виявляє старанність, але не завжди проявляє креативність.	1,5
Середній	Має фрагментарні знання про соціальне проектування, допускає помилки у трактуванні понять. Відповіді містять помилки та неточності, потребують уточнення. Бере участь в обговоренні формально, не завжди розуміє суть питань. Працює в команді неефективно, може конфліктувати з іншими учасниками. Комунікативні навички розвинені слабко, відчуває труднощі у встановленні контакту. Не проявляє ініціативи та креативності.	1,0

Низький	Знання про механізми соціального проектування є поверхневими та фрагментарними. Відповіді мають значні помилки, що унеможливають оцінювання. Уникає участі в обговоренні, не виявляє зацікавленості. Не може працювати в команді, порушує правила та етику поведінки. Комунікативні навички практично відсутні. Не здатний аналізувати ситуацію та приймати рішення.	0,5
Незадовільний	Не володіє базовими знаннями про механізми соціального проектування. Відповіді відсутні або повністю невірні. Відмовляється від участі в роботі, демонструє негативне ставлення до навчання. Не здатний до співпраці та комунікації. Не виявляє жодної зацікавленості до предмету.	0,0

-Проект (0-28).

Разом рівень опанування	Високий	25-28
	Достатній	21-24
	Середній	16-20
	Низький	10-15
	Незадовільний	0-15

-виконання завдань самостійної роботи:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття.	5
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки.	4
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні.	2-3
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу.	1
Незадовільний	Відповіді невірні.	0

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – **залік**.