



СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
**«ЕНДОКРИНОЛОГІЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ
 МЕДИЦИНІ»**

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина ОПП Хвороби дрібних тварин
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 Загальна кількість годин 120, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> e-mail: nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Дисциплінами, які передують вивченню Ендокринологія у ветеринарній медицині є: Анатомія свійських тварин, Фізіологія тварин.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Фахові: ФК 1. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварини чи встановлення діагнозу.
Результати навчання	РН 1. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології. РН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Оволодіння теоретичними і практичними знаннями про хвороби ендокринної системи, сучасні методи діагностики захворювань ендокринної системи та методи корекції патологічного стану у тварин різних видів при ендокринопатіях	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Лабораторна діагностика хвороб ендокринної системи у тварин.</p> <p>Тема 2. Порушення функції гіпоталамо-гіпофізарної системи.</p> <p>Тема 3. Дисфункція гормонів щитоподібної залози у тварин.</p> <p>Тема 4. Дисфункція гормонів тимуса та паращитоподібної залози у тварин.</p> <p>Тема 5. Дисфункція гормонів підшлункової залози у тварин.</p> <p>Тема 6. Дисфункція гормонів наднирників у тварин.</p> <p>Тема 7. Дисфункція статевих гормонів у тварин.</p> <p>Тема 8. Основи профілактики хвороб ендокринної системи у тварин.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; – практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. – методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни. <p><i>Іноваційні та інтерактивні методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дискусії, проектування професійних ситуацій. <p><i>Комп'ютерні, мультимедійні методи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – використання мультимедійних презентацій, <p><i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методи усного контролю: опитування. 	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Щодо термінів виконання та перекладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового

	<p>контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
<p>Щодо академічної доброчесності</p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: - самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; - роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p>Щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим.</p>
<p>Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>

<p>Щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.</p>
<p align="center">РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p align="center">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ендокринологія: підручник. / Г.М. Боднар Г.П. Михальчишин, Ю.І. Комісаренко та ін. Вінниця: Нова книга. 2017. 456 с. 2. Основи діагностики, лікування та профілактики основних хвороб ендокринної системи. Навчальний посібник. / С. М. Кисельов та ін. Запоріжжя. 2021. 137 с. <p align="center">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власенко С. А. Нейроендокринна регуляція репродуктивної функції і механізми взаємодії з іншими залозами внутрішньої секреції та імунною системою (огляд) / С.А. Власенко. <i>Наук. вісник вет. медицини: зб. наук. праць. Біла Церква, 2011. Вип. 7 (83). С. 5–11.</i> 2. Клінічна ендокринологія в схемах і таблицях. Підручник / П. Я. Чумак та ін. Тернопіль «Укрмедкнига». 2006. 363 с. <p align="center">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарна ендокринологія URL: https://exvet.com.ua/service/endokrinologiya-a143/ 2. Ендокринологія URL: https://elitvet.dp.ua/posluhy/endokrynolohiia/ 3. Хвороба Аддісона URL: https://elitvet.dp.ua/endokrinologija/khvoroba-addisona/ 4. Гіпотиреоз собак URL: https://elitvet.dp.ua/endokrinologija/hipotyreoze-sobak-chastyna-1/ 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 04 грудня 2024 року № 5</p>

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань лабораторних робіт	Усний контроль (опитування)	Виконання контрольної роботи (тестових завдань)	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	
Тема 1. Лабораторна діагностика хвороб ендокринної системи у тварин.	2	5	10	6	25
Тема 2. Порушення функції гіпоталамо-гіпофізарної системи.	2				
Тема 3. Дисфункція гормонів щитоподібної залози у тварин.	2	5	10	6	25
Тема 4. Дисфункція гормонів тимуса та паращитоподібної залози у тварин.	2				
Тема 5. Дисфункція гормонів підшлункової залози у тварин.	2	5	10	6	25
Тема 6. Дисфункція гормонів наднирників у тварин.	2				
Тема 7. Дисфункція статевих гормонів у тварин.	2	5	10	6	25
Тема 8. Основи профілактики хвороб ендокринної системи у тварин.	2				
Разом	16	20	40	24	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань лабораторної роботи (0-2):

Бали	Здатність здобувача
2	повне самостійне виконання завдань лабораторної роботи
1	неповне виконання завдань лабораторної роботи з допомогою викладача
0	не виконання завдань лабораторної роботи

Оцінювання теоретичних питань (усне опитування) 0-5

Бали	Здатність здобувача
5	здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень.
4	здобувач вищої освіти дав відповідь на всі питання, але ним допущені окремі

	неточності
3	здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти або події
2	дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми
1	дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не володіє основними термінами і визначеннями з теми
0	відповіді відсутні, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання контрольної роботи (тестових завдань) (0-10):

Бали	Здатність здобувача
9-10	75-100% правильних відповідей
7-8	50-74% правильних відповідей
5-6	25-49% правильних відповідей
3-4	10-24% правильних відповідей
1-2	менше 10% правильних відповідей
0	тест не пройдено

Виконання самостійної роботи (0-6):

Бали	Здатність здобувача
5-6	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
3-4	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
1-2	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
0	доповідь відсутня