



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ФІЗИОТЕРАПІЯ У ВЕТЕРИНАРНІЙ
МЕДИЦИНІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина ОПП Хвороби дрібних тварин
Курс, семестр	2 курс, 3-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	СУПРУНЕНКО Костянтин кандидат ветеринарних наук, доцент кафедра терапії імені професора П. І. Локеса <i>e-mail</i> : kostiantyn.suprunenko@pdaa.edu.ua <i>URL</i> : https://www.pdaa.edu.ua/people/suprunenko-kostyantyn-volodymyrovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	хімія, анатомія свійських тварин, дієтотерапія та годівля тварин, лікарські рослини, фізіологія тварин, ветеринарна мікробіологія, основи ультразвукової діагностики.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 3. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 4. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Результати навчання	РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних

	<p>процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p>
<p align="center">РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</p>	
<p>комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів</p>	
<p align="center">МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>оволодіння теоретичними та практичними знаннями у використанні фізичних факторів за лікування та профілактики хвороб у тварин, методик застосування і набуття індивідуальної лікарської культури.</p>	
<p align="center">ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</p>	
<p>Тема 1. Основні принципи застосування фізичних чинників. Тема 2. Методи лікування, що ґрунтуються на застосуванні імпульсних струмів. Тема 3. Терапія тварин із використанням змінних струмів високої частоти. Тема 4. Надання лікарської допомоги тваринам методом застосування магнітного поля. Тема 5. Застосування ультразвуку при лікуванні тварин. Тема 6. Фізіотерапевтичне лікування у гастроентерології. Тема 7. Фізіотерапія у кардіології, пульмонології та ендокринології. Тема 8. Фізіотерапія у нефрології та ревматології.</p>	
<p align="center">МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</p>	
<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</i> Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення). Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження). Практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування).</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</i> Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу); метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). <i>Комп'ютерні, мультимедійні методи.</i> Використання мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</i> Методи усного контролю: опитування.</p>	
<p align="center">ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</p>	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
<p align="center">ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</p>	
<p>- щодо термінів виконання та перескладання</p>	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольних заходів для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії,</p>

	<p>яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
<p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не</p>

відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
4. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Фізіотерапія: підручник. Вид-тво «Медицина», 2018. 256 с.
5. Методи терапії. Фізіотерапія. Електротерапія. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 15 с.
6. Методи терапії. Фізіотерапія. Світлотерапія. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 23 с.

Допоміжні

1. Владимиров О. А. Фізіотерапія : підручник. К.: Формат, 2013. 432 с.
2. Клінічна діагностика хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка і В. М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
3. Методи терапії. Фізіотерапія. Механотерапія. Гідротерапія / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 14 с.
4. Сиволап В.Д., Каленський В.Х. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. ЗДМУ, 2014. 196 с.
5. Фізіотерапія та фізіопрфілактика. фізіотерапевтичний кабінет, обладнання, апаратура, охорона праці у фізіотерапевтичному кабінеті. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 13 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> - Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.
2. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ).
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Био-Тест-Лаборатория»

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса
Протокол від 04 грудня 2024 року № 5

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
«Фізіотерапія у ветеринарній медицині»**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Усне опитування	Виконання завдань лабораторних робіт	Виконання самостійної роботи (опитування)	
Тема 1. Основні принципи застосування фізичних чинників.	2	4	4	10
Тема 2. Методи лікування, що ґрунтуються на застосуванні імпульсних струмів.	2	4 4	5	15
Тема 3. Терапія тварин із використанням змінних струмів високої частоти.	2	4	4	10
Тема 4. Надання лікарської допомоги тваринам методом застосування магнітного поля.	2	4	4	10
Тема 5. Застосування ультразвуку при лікуванні тварин.	2	4	4	10
Тема 6. Фізіотерапевтичне лікування у гастроентерології.	2	4 4	5	15
Тема 7. Фізіотерапія у кардіології, пульмонології та ендокринології.	2	4 4	5	15
Тема 8. Фізіотерапія у нефрології та ревматології.	2	4 4	5	15
Разом	16	48	36	100

Оцінювання теоретичних питань (усне опитування) (0-2)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2(максимальна)	здобувач вищої освіти орієнтується у темі та бере участь у дискусії
1(мінімальна)	здобувач вищої освіти частково орієнтується у темі
0	здобувач вищої освіти не опанував тему

Виконання завдань лабораторної роботи (0-4);

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(максимальна)	студент повністю виконав завдання лабораторної роботи, оволодів знаннями та практичними уміннями, проявив творчий підхід до вирішення завдання, при її захисті використовує ветеринарну термінологію, визначає суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології, вміє встановлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3	студент виконав завдання лабораторної роботи, при її захисті використовує ветеринарну термінологію, з незначними помилками визначає суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології, встановлює зв'язок між клінічними проявами захворювання та

	результатами лабораторних досліджень, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	студент мінімально оволодів знаннями та практичними уміннями, частково виконав лабораторну роботу, при її захисті використовує ветеринарну термінологію, допускає суттєві помилки у встановленні зв'язку між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень, при збиранні анамнестичних даних під час реєстрації та обстеження тварин, не знаходить рішення щодо методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
1(мінімальна)	здобувач вищої освіти виконав частину завдання лабораторної роботи. Знає термінологію ветеринарної медицини, орієнтується у деяких методах реєстрації та обстеження тварин.
0	відсутність ЗВО на лабораторному занятті та не виконання завдань.

Виконання завдань самостійної роботи (опитування) (0-4) для тем 1,3-5;

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(максимальна)	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, відповідає на додаткові питання по темі.
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити.
1(мінімальна)	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.

Виконання завдань самостійної роботи (опитування) (0-5) для тем: 2,6-8;

Кількість балів	Критерії оцінювання
5(максимальна)	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, відповідає на додаткові питання по темі.
4	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити.
1(мінімальна)	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.