

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«МІКОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ У
ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	211 Ветеринарна медицина
тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина ОПП Хвороби дрібних тварин
Курс, семестр	2 курс; 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120 із яких: лекцій – 16, лабораторних – 24 Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарної медицини, Кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Передера Олена, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки <i>e-mail:</i> olena.peredera@pdaa.edu.ua, тел. роб. (0532) 56-96-08 <i>Контакти:</i> (кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки), сторінка викладача https://www.pdau.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують вивченню: «Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії»
Компетентності	<i>Загальні</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні <i>Фахові</i> ФК 1. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 2. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби
Результати навчання	РН 1. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження

	тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. PH 2. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Дисципліна відіграє важливу роль у формуванні соціальних навичок, розвиває розуміння необхідності захисту від захворювань тварин інфекційної етіології	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Вміти здійснювати комплексні мікологічні дослідження, що застосовують у ветеринарній медицині та розробляти ефективні заходи боротьби і профілактики з мікозами та мікотоксикозами.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Біологія грибів. Біологія, екологія, класифікація грибів. Морфологічні особливості збудників мікозів. Морфологічні особливості збудників мікотоксикозів Тема 2. Мікологічні дослідження у ветеринарній медицині. Характеристика мікозів шкіри та її похідних. Характеристика системних мікозів. Особливості відбору матеріалу та культивування патогенних грибів на різних поживних середовищах. Особливості відбору матеріалу та діагностика за мікозів. Характеристика мікотоксикозів. Особливості відбору матеріалу та діагностика за мікотоксикозів Тема 3. Розробка заходів боротьби на основі результатів мікологічних досліджень. Причини і наслідки виникнення мікозів. Розробка заходів боротьби і профілактики з мікозами різних видів тварин та птиці. Основні напрями ліквідації та профілактики мікозів. Розробка заходів боротьби і профілактики з мікотоксикозами різних видів тварин та птиці	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (<i>лекція, розповідь-пояснення, бесіда, інструктаж</i>); наочні (<i>ілюстрування, демонстрування</i>); практичні (<i>виконання практичних і лабораторних робіт, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування</i>).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Щодо термінів виконання та перекладання	Політика навчальної дисципліни студентоцентриська. Студент має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Студенти в обов'язковому порядку дотримуються дедлайну поставлених завдань. Якщо тема пропущена внаслідок хвороби, чи по іншій поважній причині, відпрацювання теми здійснюється згідно до графіку відпрацювань.
Щодо академічної доброчесності	<i>Дотримання академічної доброчесності передбачає:</i> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); - покликання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

	<p>- надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p>
<p>Щодо відвідування занять</p>	<p>- Студенти можуть запізнюватися на заняття, якщо шлях від укриття після повітряної тривоги більший ніж відведено на перерву.</p> <p>- Хворі студенти на заняття не приходять, навіть за відсутності довідок. Повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відпрацювання можливі не лише згідно до графіку, а й у вільний час викладача. Відпрацювання пропущених занять здійснюється негайно після одужання.</p>
<p>Щодо зарахування результатів неформальної освіти</p>	<p>Студенти мають можливість брати участь в анкетуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти».</p> <p>Можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті що отримані за програмами академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (2023р). та Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету (2023). Результати семестрового контролю здобувачів вищої освіти у період навчання у закладі вищої освіти (науковій установі) – партнері надаються за шкалою оцінювання, прийнятою у закладі вищої освіти (науковій установі) –партнері, і переводяться у шкалу оцінювання (за необхідності), прийняту в Університеті.</p>
<p>Щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>Здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заява щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача, який проводив контрольний захід. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень:</p> <p>– попередня оцінка знань здобувача вищої освіти</p>

відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється;

– попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

Якщо внаслідок розгляду апеляційна комісія ухвалює рішення про зміну результатів поточного або підсумкового контролю, нова оцінка знань здобувача освіти виставляється в протоколі апеляційної комісії, а потім виправляється коректурним способом у відомості обліку успішності, заліковій книжці та засвідчується підписом голови апеляційної комісії.

Здобувачі вищої освіти, результати оцінювання яких є предметом оскарження, не можуть бути відраховані з Університету до завершення процедури оскарження.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні:

1. Леонт'єв Д. В., Акулов О. Ю. Загальна мікологія: Підручник для вищих навчальних закладів. Х.: Вид. група «Основа», 2007. 228 с.:
2. Калинець-Мамчур З.І. Словник-довідник з альгології та мікології. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 400 с.
3. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. – 703 с.
4. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології (інфекційні хвороби тварин). А. Ф. Каришева, І. І. Панікар, С. В. Каришев; За ред. А. Ф. Каришевої. Суми, 2008. 530 с.

Допоміжні:

1. Костіков І.О., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби. К: Арістей. – 2006. – С. 225- 442.
2. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносик І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир : ПП “Рута”, 2018. 276с.
3. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир : «Полісся», 2016. 132 с.
4. Параняк Р.П., Сухорська О.П., Янович Д.О., Градович Н.І. Екологія у ветеринарній медицині: навчальний посібник для студентів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». 2017. 98 с.
5. Adl S.M., Simpson A.B., Farmer M.A., Andersen R.A., Anderson O.R. et al. The New Higher Level Classification of Eukaryotes with Emphasis on the Taxonomy of Protists. J. Eukaryot. Microbiol. 2005. 52(5). P.399–451.

Інформаційні ресурси:

1. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
2. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЄБ)
3. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок
4. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини
5. <http://www.biotestlab.net/> НПП «Біо-Тест-Лабораторія»
6. <http://poltavalab.at.ua/> Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини в

Полтавській області

7. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІДВСЕ)

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології,
протокол від 09 грудня 2024 № 5

Додаток до силабусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів		Разом по темі
	Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)	Виконання практичних робіт	
Тема 1. Біологія грибів.	5	14	19
Тема 2. Мікологічні дослідження у ветеринарній медицині.	6	42	48
Тема 3. Розробка заходів боротьби на основі результатів мікологічних досліджень.	5	28	33
Разом	16	84	100

Шкала та критерії оцінювання

Кількість балів	Критерії оцінювання практичних робіт
7 балів	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про мікози, помилки відсутні.
6 балів	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: Здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про мікози, можливі окремі змістові помилки чи помилки в оформленні
4-5 балів	Об'єм робіт не виконаний у повному обсязі;
1-3 бали	Завдання в цілому не виконано, або містить виконання окремих компонентів.
0 балів	Студент відсутній на занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Виконання завдань самостійної роботи (Усне опитування)
Контроль відбувається на останньому практичному занятті з кожної теми

5(6) бали	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про мікози;
1-4 бали	Об'єм робіт виконаний у повному обсязі: здобувач вищої освіти в повному обсязі володіє знаннями про мікози; може застосовувати адекватні методи клінічних та лабораторних досліджень для контролю стану здоров'я тварин.
0 балів	Студент не виконав завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів