



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВЕТЕРИНАРНА ФЕЛІНОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина ОПП Хвороби дрібних тварин
Курс, семестр	2 курс, 3-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	КАРИШЕВА Людмила, старший викладач кафедра терапії імені професора П. І. Локеса <i>e-mail:</i> liudmyla.karysheva@pdau.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/karysheva-lyudmyla-pavlivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	анатомія свійських тварин, фізіологія тварин
Компетентності	<p>– загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>– фахові:</p> <p>ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН 2. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних</p>

	процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Оволодіння теоретичними і практичними знаннями по вивченню правил утримання та розведення свійських котів; диференціювати основні хвороби свійських котів заразної та незаразної етіології, розробляти схему профілактичних заходів.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Фелінологія як наука. Фелінологічні організації. Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості свійських котів. Тема 3. Особливості поведінки та вирощування свійських котів. Тема 4. Породи та екстер'єри свійських котів. Тема 5. Незаразна патологія свійських котів. Тема 6. Інфекційні та інвазійні хвороби свійських котів.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</i> Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення). Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження). Практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування). <i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</i> Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). <i>Комп'ютерні, мультимедійні методи.</i> Використання мультимедійних презентацій. <i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</i> Методи усного контролю: опитування, колоквіум.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.
- щодо академічної доброчесності	Політика, стандарти і процедури дотримання академічної

	<p>доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; роблять посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>відвідування занять є обов'язковим</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомія кішки: навч. посіб. / Рудик С. К., Кот Т. Ф. ; за ред. С. К. Рудика. Ч. 1 : Апарат руху. Житомир: Полісся, 2011. 103 с. 2. Анатомія кішки: навч. посіб. / Рудик С. К., Кот Т. Ф. ; за ред. С. К. Рудика. Ч. 2 : Система органів шкірного покриву. Нутрощі. Житомир: Полісся, 2012. 87 с. 3. Анатомія кішки: навч. посіб. / Рудик С. К., Кот Т. Ф. ; за ред. С. К. Рудика. Ч. 3: Серцево-судинна, лімфатична, нервова системи. Органи чуття. Житомир: Полісся, 2011. 104 с. 4. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с. 	

5. Внутрішні хвороби тварин / В.І. Левченко, І.П. Кондрахін, В.В. Влізло та ін., за ред. В.І. Левченка. Біла Церква, 2001. Ч. 2. 544 с.
6. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносік І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник. Житомир : «Полісся», 2016. 132 с.
7. Дмитрий Турбанист. Велика енциклопедія. Кішки та кошенята від А до Я. Київ, «НЕНЦ», 2018. 680 с.
8. Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин: Підручник / за ред. В.І.Левченка. Біла Церква, 2004. 608 с.
9. Лісовська Т. П. Генетика: Навчальний посібник. Луцьк, 2014. 180 с.
10. Панчишин М.В., Панчишин Ю.М., Радченко О.М. Основи первинної діагностики та лікування невідкладних станів у клініці внутрішніх хвороб. : Львів. 2008. 112 с.
11. Хвороби собак і кишок. С. І. Братюха та ін. Київ: Вища школа. 1989, 255 с.

Допоміжні

1. Адріанов В.Л. Збірник задач з генетики: збірник/ за ред В.В. Вербицького. Київ, «НЕНЦ», 2017. 92 с.
2. Заведия Т. Л. Сучасна енциклопедія любителя кішок: 1500 корисних порад фахівців. Донецьк : БАО, 2004. 528 с.
3. Коляденко Н. В. Зоопсихологія та порівняльна психологія: підручник. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал», 2019. 508 с.
4. Комп'ютерна, магнітно-резонансна томографія та інші сучасні методи діагностики у ветеринарній медицині дрібних тварин / Локес П.І. та інші. Полтава, 2011. 173с.
5. Локес П.І., Стовба В.Г., Каришева Л.П. Рентгенівська діагностика хвороб дрібних тварин. Полтава, 2006. 152 с.
6. Неврологічне дослідження собак та котів. Посібник. / Л.Г. Слівінська та інші. Львів, 2018. 30 с.
7. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник / В.Ф. Галат, А.В. Березовський, М.П. Прус, Н.М. Сорока; За ред. В.Ф. Галата. К.: Вища освіта, 2003. 464 с
8. Atlas anatomii psa i kota / Staniey H., Done Peter C., Goody Susan A., Evans Neil C. Stickland. Edra Urban & Partner, 2015. 522p.
9. Emilia Yill. The Cat. Tate Publishing. 2021, 196 p.
10. Infectious Diseases in Cats: Practical Guide. Valentina Aybar Rodriguez, Juanjo Vega Guerrero. SerVet. 2017, 320 p.
11. Nicole A. Heinrich, Melissa Eisenschenk, Richard G. Harvey, Tim Nuttall. Blackwell Science Ltd. Garsington Road, Oxford, 2005. 985 p.
12. Yuki Hattori. What Cats Want. An Illustrated Guide for Truly Understanding Your Cat. Bloomsbury, 2020. 158 p.

Інформаційні ресурси

1. www.nbuv.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
2. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ).
3. URL: <https://www.fife-ua.org> › about Клуб ФСУ – Фелінологічний Союз України, виставки кішок.
4. <https://zoolux.vet/animals/cat>

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 04 грудня 2024 року № 5

Додаток до силябусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни «Ветеринарна фелінологія»

Тема	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	Контрольне опитування (колоквіум)	Разом по темі
Тема 1. Фелінологія як наука. Фелінологічні організації.	8	4	8	12
Тема 2. Анатоомо-фізіологічні особливості свійських котів	8	4		20
Тема 3. Особливості поведінки та вирощування свійських котів	8	4	10	12
Тема 4. Породи та екстер'єри свійських котів	8	4		22
Тема 5. Незаразна патологія свійських котів	8	4	10	12
Тема 6. Інфекційні та інвазійні хвороби свійських котів	8	4		22
Разом	48	24	28	100

виконання завдань лабораторної роботи (0-4 бала)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(максимальна)	студент вільно використовує термінологію ветеринарної медицини, володіє навичками формулювати висновки щодо методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, розведення та експлуатації свійських котів.
3	студент допускає незначні помилки у термінології ветеринарної медицини, володіє навичками формулювати висновки щодо методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, розведення та експлуатації свійських котів.
2	студент показав мінімальне виконання завдань щодо термінології ветеринарної медицини, методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, розведення та експлуатації свійських котів.
1(мінімальна)	студент опанував завдання лабораторної роботи лише частину стосовно термінології ветеринарної медицини а також методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, розведення та експлуатації свійських котів, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів
0	студент не виконав завдань лабораторної роботи

виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією) (0-4 бала)

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(максимальна)	студент представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
3	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
2	студент представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
1(мінімальна)	студент представляє презентацію та доповідь частково, що вказує на мінімальний рівень пізнання

0	не опанував тему самостійної роботи
---	-------------------------------------

колоквиум (контрольне опитування) за темами 1,2 (0-8 балів)

Кількість балів	Здатність здобувача
8(максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом, знає і грамотно використовує термінологію ветеринарної медицини, формує висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення та експлуатації свійських котів.
7	з невеликими неточностями узагальнює отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал, використовує термінологію ветеринарної медицини, формує висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення та експлуатації свійських котів.
6	опанував термінологію ветеринарної медицини, узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення та експлуатації свійських котів.
5	опанував та засвоїв значну частину матеріалу щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації свійських котів.
4	опанував частину знань щодо термінології ветеринарної медицини, методи і засоби утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував термінологію ветеринарної медицини, методи і засоби утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо термінології ветеринарної медицини, методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.
0	не показав програмних результатів навчання (не опанував сутністю зберігання та виготовлення лікарських форм)

колоквиум (контрольне опитування за темами 5,6 (0-10 балів)

Кількість балів	Здатність здобувача
10 (максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом, знає і грамотно використовує термінологію ветеринарної медицини, формує висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення та експлуатації свійських котів.
9	з невеликими неточностями узагальнює отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал, використовує термінологію ветеринарної медицини, формує висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення та експлуатації свійських котів.
8	опанував термінологію ветеринарної медицини, з невеликими уточненнями

	формує висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення та експлуатації свійських котів.
7	опанував термінологію ветеринарної медицини, узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення та експлуатації свійських котів.
6	опанував та засвоїв значну частину матеріалу щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації свійських котів.
5	опанував та засвоїв частину матеріалу, частково розуміє термінологію ветеринарної медицини, методи і засоби утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.
4	опанував частину знань щодо термінології ветеринарної медицини, методи і засоби утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував термінологію ветеринарної медицини, методи і засоби утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо термінології ветеринарної медицини, методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб.
0	не показав програмних результатів навчання (не опанував термінологію ветеринарної медицини, методи і засоби утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб)