

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«ХІМІКО-БАКТЕРІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина ОПП Хвороби дрібних тварин
Курс, семестр	2-й курс, 3 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120 годин, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра інфекційної патології, гігієни санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробника (-ів)	Петренко Максим, кандидат сільськогосподарських наук, доктор філософії з ветеринарної медицини, доцент Контакти: ауд.3 (викладацька кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки), ауд. 25 (деканат факультету ветеринарної медицини) e-mail: maksym.petrenko@pdau.edu.ua URL: https://www.pdau.edu.ua/people/petrenko-maksym-oleksandrovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Перелік дисциплін, які передують вивченню: навчальна дисципліна «Хіміко-бактеріологічний аналіз» базується на базових знаннях з природничих наук.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 4. Здатність працювати в команді. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Фахові: ФК 1. Знати порядок відбору та оформлення проб. ФК 2. Вміти готувати проби до випробувань і аналізів. ФК 3. Знати призначення лабораторного устаткування і правила поводження з ним. ФК 4. Володіти затвердженими методиками проведення хіміко-бактеріологічного аналізу досліджуваного матеріалу.
Результати навчання	РН1. Володіти методиками проведення хіміко-бактеріологічного аналізу та вміти застосовувати їх у своїй професійній діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК

(SOFT SKILLS)

Навчальна дисципліна «Хіміко-бактеріологічний аналіз» відіграє значну роль в опануванні таких соціальних навичок як навички комунікації на своєму робочому місці, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити, креативність.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оволодіння базовими методиками проведення хіміко-бактеріологічних досліджень

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Призначення бактеріологічної лабораторії, її основне обладнання та правила з охорони праці при роботі з мікроорганізмами.

Тема 2. Живильні середовища та способи їх приготування. Методи стерилізації.

Тема 3. Отримання й підготовка матеріалу для бактеріологічного дослідження, транспортування та зберігання матеріалу. Приготування бактеріологічних препаратів.

Тема 4. Біологічні та серологічні методи дослідження.

Тема 5. Хіміко-бактеріологічний та органолептичний аналіз води.

Тема 6. Хіміко-бактеріологічний аналіз повітря та ґрунту.

Тема 7. Хіміко-бактеріологічний аналіз та санітарно-мікологічне дослідження кормів.

Тема 8. Хіміко-бактеріологічний аналіз продуктів тваринництва.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні (бесіда, розповідь, пояснення); наочні методи: демонстрування, спостереження; практичні методи: лабораторні роботи, робота із навчально-методичною літературою: конспектування; методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження; інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій; методи усного контролю: усне опитування; методи письмового контролю: самостійна робота; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перекладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. У разі неотримання заліку з дисципліни здобувач вищої освіти має право на перекладання заліку викладачу або комісії.

- щодо академічної доброчесності

Під час вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил академічної доброчесності, зокрема при розв'язуванні тестів, виконанні завдань самостійної роботи.

- щодо відвідування занять

Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання пропущених занять здійснюється у формі написання конспектів лекцій.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

При опануванні навчальної дисципліни «Хіміко-бактеріологічний аналіз» на студента поширюється право про визнання результатів навчання (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо, набутих у неформальній / інформальній освіті, відповідно до діючого положення в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/ksbrze>.

- щодо оскарження результатів оцінювання

Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету.

Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Конє М.С., Петренко М.О. Хіміко-бактеріологічний аналіз : роб. зошит. Полтава, 2023. 86 с.
2. Довгань В. П. Хіміко-бактеріологічний аналіз : підручник Київ : А.С.К., 2005. 320 с.

Допоміжні

1. Ветеринарно-санітарна мікробіологія / за редакцією В.Г. Скибіцького Київ : Компринт, 2018. 430 с.
2. Ветеринарна мікробіологія: посібник / Зоценко В.М. та ін.. Біла Церква, 2017. 184 с.
3. ДСТУ ISO 6497:2005. Корми для тварин. Методи відбирання проб. – К.: Держспоживстандарт України.
4. Sanitary-hygienic evaluation of meat processing enterprises productions and their sanation /A.P. Paliy, K.O. Rodionova, M.V. Bragines, A.P. Paliy, L.I. Nalivayko / Ukrainian Journal of Ecology № 8 (2). P. 81–88 DOI: 10.15421/2018_313 Фахове видання (Web of Science).
5. Наливайко Л.І., Родіонова К.О., Авдос'єва І.К., Івлева О.В. Розповсюдження бактеріальної інфекції через корми та продукти тваринного походження. Аграрний вісник Причорномор'я. Ветеринарні науки. Одеса, 2019. Вип. 93. С. 154-159.
6. Родіонова К.О., Палій А.П., Наливайко Л.І. Термінологічний словник «Ветеринарна санітарія та дезінфектологія». Харків, 2019. 123 с.

Інформаційні ресурси

1. Навчальна платформа Coursera URL : <https://www.coursera.org/> (дата звернення 01.12.2024).
2. Навчальна платформа Prometheus URL : <https://prometheus.org.ua> (дата звернення 01.12.2024).
3. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. URL : www.nbuv.gov.ua (дата звернення 01.12.2024).
4. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок. URL : <http://www.scivp.lviv.ua/> (дата звернення 01.12.2024).
5. Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини. URL : <http://surl.li/elxao> (дата звернення 01.12.2024).
6. Rachel Watson. General Microbiology by Rachel Watson URL : <http://surl.li/elxai> (дата звернення 01.09.2023).
7. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ВСЕ. URL : <https://vet.gov.ua/> (дата звернення 01.12.2024).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри інфекційної патології, гігієни санітарії та біобезпеки протокол від 09 грудня 2024 р. № 5

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	захист лабораторних робіт	Виконання завдань самостійної роботи	Розв'язування тестів	
Тема 1. Призначення бактеріологічної лабораторії, її основне обладнання та правила з охорони праці при роботі з мікроорганізмами.				
Тема 2. Живильні середовища та способи їх приготування. Методи стерилізації.	4			4
Тема 3. Отримання й підготовка матеріалу для бактеріологічного дослідження, транспортування та зберігання матеріалу. Приготування бактеріологічних препаратів.	4			4
Тема 4. Біологічні та серологічні методи дослідження.	4			4
Тема 5. Хіміко-бактеріологічний та органолептичний аналіз води.	4			4
Тема 6. Хіміко-бактеріологічний аналіз повітря та ґрунту.	4			4
Тема 7. Хіміко-бактеріологічний аналіз та санітарно-мікологічне дослідження кормів.	4			4
Тема 8. Хіміко-бактеріологічний аналіз продуктів тваринництва.	4	22	50	76
Разом	28	22	50	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
Поточний контроль

Виконання лабораторних робіт та їх захист (0–4 балів):

0 балів – лабораторну роботу студент не виконував та не захистив;

1 бал – у звіті з виконаної лабораторної роботи відсутні відповідні записи, допущені грубі помилки, студент не вірно трактує основні положення, факти, правила та не демонструє вміння аналізувати, що веде до прийняття хибних рішень;

2 бали – у звіті з виконаної лабораторної роботи тему розкрито не повністю, допущені помилки у оформленні, здобувач вищої освіти не вірно трактує окремі положення, факти, правила, та не впевнено демонструє вміння аналізувати, що веде до прийняття хибних рішень;

3 бали – при виконанні роботи проявлено біологічно-творчий підхід до вирішення завдання, проведені всі дослідження, але з неточностями, у звіті з виконаної роботи наведено всі відповідні матеріали;

4 бали – при виконанні роботи студентом власне проведені дослідження, зроблено теоретичне оцінювання виконаної роботи, при захисті з боку викладача зауваження відсутні.

Виконання завдань самостійної роботи (0 – 22)

0 балів – завдання самостійної роботи студент не виконав.

1–4 балів – завдання самостійної роботи виконано в неповному обсязі, створена презентація, але студент не розкрив теми. Презентація не була продемонстрована.

5–9 балів – завдання самостійної роботи виконані в неповному обсязі, створена презентація, але студент не розкрив теми. Презентація була продемонстрована.

10–14 балів – завдання самостійної роботи виконані в неповному обсязі, створена презентація, студент розкрив тему, але є незначні недоліки в оформленні. Презентація не була продемонстрована.

15–19 балів – завдання самостійної роботи студентом виконані в неповному обсязі, створена презентація, але не була продемонстрована.

20–21 бали – завдання самостійної роботи студентом виконані в повному обсязі, створена презентація та при демонстрації її з боку викладача були надані незначні зауваження.

22 бали – завдання самостійної роботи студентом виконані в повному обсязі, створена презентація та при демонстрації її з боку викладача зауваження відсутні.

Розв'язування тестів (0–50 балів):

Максимальна оцінка, яку студент може отримати за розв'язуванням тестів, складає 50 балів.

Тестування проводиться з використанням платформи LMS Moodle, за тест студент може отримати максимально 50 балів.

Кожен окремий тест містить 30 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 0,8 бали.