



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ДІЄТОТЕРАПІЯ ДРІБНИХ ТВАРИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС - 4 Загальна кількість годин 120, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти: e-mail:</i> nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Дисциплінами, які передують вивченню Дієтотерапії дрібних тварин є: Фізіологія тварин, Анатомія свійських тварин, Годівля з основами кормовиробництва.
Компетентності	Загальні: Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Фахові: ФК 1. Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.
Результати навчання	РН 1. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оволодіння теоретичними і практичними знаннями по вивченню правил годівлі дрібних тварин залежно від породи, фізіологічного стану; навчити здобувачів вищої освіти розробляти лікувальні раціони за різних патологічних станів тварин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Особливості годівлі свійських собак і котів залежно від порід.

Тема 2. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану.

Тема 3. Альтернативні дієти.

Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту.

Тема 5. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб сечовидільної системи.

Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб серцево-судинної та дихальної систем.

Тема 7. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та у післяопераційний період.

8. Аліментарна алергія (діагностика, лікування, профілактика).

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

– словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;

– наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;

– практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.

Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

– методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.

Іноваційні та інтерактивні методи навчання:

– дискусії, проектування професійних ситуацій.

Комп'ютерні, мультимедійні методи:

– використання мультимедійних презентацій,

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: опитування.

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.

Порядок повторного проходження контрольних

	<p>заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
<p>Щодо академічної доброчесності</p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: - самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; - роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p>Щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим.</p>
<p>Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як</p>

	повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
Щодо оскарження результатів оцінювання	Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Годівля тварин: Навчальний посібник / В. А. Бурлака, М. М. Кривий, В. Ф. Шевчук та ін. / під редакцією В. А. Бурлаки. Житомир. 2004. 460 с.	
Допоміжні	
1. Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. <i>Вісник ПДАА</i> . 2019. № 3. С. 224–232.	
2. Зарицький С. М., Локес-Крупка Т. П. Вимоги до раціонів для собак за кардіопатії. <i>Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції, 23–24 листопада, 2022 р. Полтава, 2022. С.43-45.</i>	
Інформаційні ресурси	
1. Безпека раціонів для домашніх тварин. URL: https://www.royalcanin.com/ua/about-us/our-nutritional-approach/pet-food-safety-questions-to-ask-your-manufacturer (на дату звернення 15.01.2024 року)	
2. Мультимедійні презентації.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 04 грудня 2024 року № 5

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань лабораторних робіт	Усний контроль (опитування)	Виконання контрольної роботи (тестових завдань)	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	
Тема 1. Особливості годівлі свійських собак і котів залежно від порід.	2	5	10	6	25
Тема 2. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану.	2				
Тема 3. Альтернативні дієти.	2	5	10	6	25
Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту.	2				
Тема 5. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб сечовидільної системи.	2	5	10	6	25
Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб серцево-судинної та дихальної систем.	2				
Тема 7. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та у післяопераційний період.	2	5	10	6	25
Тема 8. Аліментарна алергія (діагностика, лікування, профілактика).	2				
Разом	16	20	40	24	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань лабораторної роботи (0-2):

Бали	Здатність здобувача
2	повне самостійне виконання завдань лабораторної роботи
1	неповне виконання завдань лабораторної роботи з допомогою викладача
0	не виконання завдань лабораторної роботи

Оцінювання теоретичних питань (усне опитування) 0-5

Бали	Здатність здобувача
5	здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Формулює висновки щодо ефективності обраних методів і засобів годівлі дрібних домашніх тварин

	тварин.
4	здобувач вищої освіти дав відповідь на всі питання, але ним допущені окремі неточності
3	здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти або події
2	дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми
1	дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не володіє основними термінами і визначеннями з теми
0	відповіді відсутні, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Виконання контрольної роботи (тестових завдань) (0-10):

Бали	Здатність здобувача
9-10	75-100% правильних відповідей
7-8	50-74% правильних відповідей
5-6	25-49% правильних відповідей
3-4	10-24% правильних відповідей
1-2	менше 10% правильних відповідей
0	тест не пройдено

Виконання самостійної роботи (0-6):

Бали	Здатність здобувача
5-6	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
3-4	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
1-2	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
0	доповідь відсутня