

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 5-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	СУПРУНЕНКО Костянтин кандидат ветеринарних наук, доцент кафедра терапії імені професора П. І. Локеса <i>e-mail</i> : kostiantyn.suprunenko@pdaa.edu.ua <i>URL</i> : https://www.pdaa.edu.ua/people/suprunenko-kostyantyn-volodymyrovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	хімія, анатомія свійських тварин, ветеринарна мікробіологія, годівля тварин з основами кормовиробництва, клінічна діагностика хвороб тварин, лікарські рослини, основи ультразвукової діагностики, фізіологія тварин, цитологія, гістологія, ембріологія.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 3. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 4. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
Результати навчання	РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

	<p>РН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
<p>комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів</p>	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>оволодіння теоретичними та практичними знаннями у використанні фізичних факторів за лікування та профілактики хвороб у тварин, методик застосування і набуття індивідуальної лікарської культури.</p>	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Основні принципи застосування фізичних чинників.</p> <p>Тема 2. Методи лікування, що ґрунтуються на застосуванні імпульсних струмів.</p> <p>Тема 3. Терапія тварин із використанням змінних струмів високої частоти.</p> <p>Тема 4. Надання лікарської допомоги тваринам методом застосування магнітного поля.</p> <p>Тема 5. Застосування ультразвуку при лікуванні тварин.</p> <p>Тема 6. Фізіотерапевтичне лікування у гастроентерології.</p> <p>Тема 7. Фізіотерапія у кардіології, пульмонології та ендокринології.</p> <p>Тема 8. Фізіотерапія у нефрології та ревматології.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</i> Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення). Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження). Практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування).</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</i> Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу); метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). <i>Комп'ютерні, мультимедійні методи.</i> Використання мультимедійних презентацій.</p> <p><i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</i> Методи усного контролю: опитування.</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені у Додатку до силабусу</p>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
<p><i>- щодо термінів виконання та перескладання</i></p>	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість.</p> <p>Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у</p>

	<p>разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
<p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>відвідування занять є обов'язковим</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана</p>

факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
3. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
4. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Фізіотерапія: підручник. Вид-тво «Медицина», 2018. 256 с.
5. Методи терапії. Фізіотерапія. Електротерапія. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 15 с.
6. Методи терапії. Фізіотерапія. Світлотерапія. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 23 с.

Допоміжні

1. Владимиров О. А. Фізіотерапія : підручник. К.: Формат, 2013. 432 с.
2. Клінічна діагностика хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка і В. М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
3. Методи терапії. Фізіотерапія. Механотерапія. Гідротерапія / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 14 с.
4. Сиволап В.Д., Каленський В.Х. Фізіотерапія: підручник для студентів вищих медичних навчальних закладів. ЗДМУ, 2014. 196 с.
5. Фізіотерапія та фізіопрфілактика. фізіотерапевтичний кабінет, обладнання, апаратура, охорона праці у фізіотерапевтичному кабінеті. / Л.Г. Слівінська та ін. Львів, 2017. 13 с.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса
Протокол від 04 грудня 2024 року № 5

Додаток до силябусу

**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
«Фізіотерапія у ветеринарній медицині»**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Усне опитування	Виконання завдань лабораторних робіт	Виконання самостійної роботи (опитування)	
Тема 1. Основні принципи застосування фізичних чинників.	2	4	4	10
Тема 2. Методи лікування, що ґрунтуються на застосуванні імпульсних струмів.	2	4 4	5	15
Тема 3. Терапія тварин із використанням змінних струмів високої частоти.	2	4	4	10
Тема 4. Надання лікарської допомоги тваринам методом застосування магнітного поля.	2	4	4	10
Тема 5. Застосування ультразвуку при лікуванні тварин.	2	4	4	10
Тема 6. Фізіотерапевтичне лікування у гастроентерології.	2	4 4	5	15
Тема 7. Фізіотерапія у кардіології, пульмонології та ендокринології.	2	4 4	5	15
Тема 8. Фізіотерапія у нефрології та ревматології.	2	4 4	5	15
Разом	16	48	36	100

Оцінювання теоретичних питань (усне опитування) (0-2)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2(максимальна)	здобувач вищої освіти орієнтується у темі та бере участь у дискусії
1(мінімальна)	здобувач вищої освіти частково орієнтується у темі
0	здобувач вищої освіти не опанував тему

Виконання завдань лабораторної роботи (0-4);

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(максимальна)	оволодів знаннями та практичними уміннями, проявив творчий підхід до вирішення завдання, використав ветеринарну термінологію, виконав, представив та захистив лабораторну роботу.
3	оволодів знаннями та практичними уміннями, частково виконав та представив до захисту лабораторну роботу.
2	мінімально оволодів знаннями та практичними уміннями, частково виконав лабораторну роботу, але не представив до захисту.
1(мінімальна)	показав мінімальне виконання завдань лабораторної роботи
0	не освоїв та не виконав завдання лабораторної роботи

Виконання завдань самостійної роботи (опитування) (0-4) для тем 1,3-5;

Кількість балів	Критерії оцінювання
4(максимальна)	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань,

	відповідає на додаткові питання по темі.
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити.
1(мінімальна)	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.

Виконання завдань самостійної роботи (опитування) (0-5) для тем: 2,6-8;

Кількість балів	Критерії оцінювання
5(максимальна)	Студент узагальнює отримані знання, ґрунтовно розкриває зміст питань, відповідає на додаткові питання по темі.
4	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє.
3	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань з деякими неточностями, які з допомогою викладача аналізує та швидко виправляє помилки.
2	Студент узагальнює отримані знання, розкриває зміст питань із незначними неточностями, які не може виправити.
1(мінімальна)	Студент володіє теоретичним матеріалом дещо вищим за початковий.
0	ЗВО не відповідає на поставлені запитання.