

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 5-й семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0 Загальна кількість годин – 120, із яких: Лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год, Форма семестрового контролю - залік
Мова (-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника (-ів)	СУПРУНЕНКО Костянтин канд. вет. н., доцент кафедри терапії імені професора П. І. Локеса <i>e-mail:</i> kostiantyn.suprunenko@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/suprunenko-kostyantyn-volodymyrovych
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	анатомія свійських тварин, годівля тварин з основами кормовиробництва, основи ультразвукової діагностики, ветеринарна мікробіологія, гігієна і добробут тварин, фізіологія тварин, клінічна діагностика хвороб тварин.
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 3. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 4. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 5. Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів</p>

Результати навчання	<p>РН 1. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>РН 2. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p>
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
оволодіння теоретичними і практичними знаннями з фізіології, утримання, розведення, годівлі, експлуатації, проведення профілактичних заходів, диференціювання основних патологій та надання терапевтичної допомоги тваринам.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
<p>Тема 1. Гіпология як наука.</p> <p>Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості коней.</p> <p>Тема 3. Особливості поведінки та вирощування коней.</p> <p>Тема 4. Породи та екстер'єри коней.</p> <p>Тема 5. Незаразні хвороби у коней.</p> <p>Тема 6. Інфекційні та інвазійні хвороби коней.</p>	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності.</i> Словесні методи (лекція, розповідь, пояснення). Наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження). Практичні методи (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування).</p> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності.</i> Методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти). <i>Комп'ютерні, мультимедійні методи.</i> Використання мультимедійних презентацій. <i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності.</i> Методи усного контролю: опитування.</p>	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перекладання	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення</p>

	<p>позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
<p><i>- щодо академічної доброчесності</i></p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p><i>- щодо відвідування занять</i></p>	<p>відвідування занять є обов'язковим</p>
<p><i>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</i></p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><i>- щодо оскарження результатів оцінювання</i></p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.</p>

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Агапова Є. М., Карножицький В. В. Конярство. Вид-во: Одеса. 2012. 332 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
4. Годівля сільськогосподарських тварин / І. І. Ібатуллін та ін. Випуск : Нова книга, 2007. 616 с.
5. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М. Практикум з конярства. К.: 2011, 384 с.
6. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2008. 191 с.
7. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство. К.:Вища освіта, 2004. 320 с.
8. Жукорський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. Вид-во: Аграрна наука, 2013. 352 с.
9. Ображей А.Ф. Хвороби коней. Довідник. Вид-во: Альфа-Стевія, 2013. 200 с.

Допоміжні

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / М. О. Судаков та ін.; за ред. М. О. Судакова. Київ : Мета, 2002. 352 с.
2. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: Практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
3. Клінічна діагностика хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка і В. М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
4. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / В.І. Левченко та ін. за ред. В.І. Левченка. Київ : Аграрна освіта, 2010. 437 с.
5. Проваторов Г., Проватоварова В.. Годівля сільськогосподарських тварин: Підручник. Університетська книга., 2019. 510 с.
6. Сірацький Й.З., Федорович Є.І., Гопка Б.М. Інтер'єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта. 2008. 298с.
7. Технічні вимоги до технологічних, організаційно-економічних, зоогігієнічних та екологічних норм утримання, відтворення, вирощування, тренінгу і випробування коней. Вид-во: Аграрна наука. 2014. 80 с.
8. Хмельницький Г. О., Духницький В. Б. Ветеринарна фармакологія : підручник. Київ, 2017. 571 с.

Інформаційні ресурси

www.nbu.gov.ua – Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.

<https://dpss.gov.ua/> – Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів

<http://iekvm.kharkov.ua/> – Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини

<http://www.biotestlab.net/> – НПП «Біо-Тест-Лабораторія»

<http://www.vetlabresearch.gov.ua/> – Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи

Реквізити

затвердження

Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса Протокол від 04 грудня 2024 року № 5

Додаток до силябусу
СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
«Гіпология з основами терапії»

Тема	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	Контрольне опитування (колоквиум)	Разом по темі		
Тема 1. Гіпология як наука.	3	5	9	11		
	3					
Тема 2. Анатомо-фізіологічні особливості коней.	3	5		9	20	
	3					
Тема 3. Особливості поведінки та вирощування коней.	3	5			9	11
	3					
Тема 4. Породи та екстер'єри коней.	3	5	9			20
	3					
Тема 5. Незаразні хвороби у коней.	3	5		8		19
	3					
Тема 6. Інфекційні та інвазійні хвороби коней.	3	5			8	19
	3					
Разом	36	30	34			100

виконання завдань лабораторної роботи (0-3 бала)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3(максимальна)	студент повністю виконав завдання лабораторної роботи, опанував правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, вміння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, проводить вибір ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	ЗВО виконав завдання лабораторної роботи, мінімально опанував правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, частково вміє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, але не знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
1(мінімальна)	здобувач вищої освіти виконав частину завдання лабораторної роботи. Знає правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин. Орієнтується у деяких методах реєстрації та обстеження тварин.
0	відсутність ЗВО на лабораторному занятті та не виконання завдань.

виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією) (0-5 бала)

Кількість балів	Критерії оцінювання
5(максимальна)	студент представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь, розлого відповідає на додаткові питання
4	студент представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь, відповідає на додаткові питання
3	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації, стисло відповідає на додаткові питання
2	студент представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації, не відповідає на уточнюючі питання
1(мінімальна)	студент представляє презентацію та доповідь частково, що вказує на мінімальний рівень пізнання
0	не опанував тему самостійної роботи

колоквіум (контрольне опитування) за темами 1,2; 3,4 (0-9 балів)

Кількість балів	Здатність здобувача
9(максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом, знає правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, вмiє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
8	узагальнив отримані знання, оволодів матеріалом, знає правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, вмiє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
7	з невеликими неточностями узагальнює отримані знання, засвоїв матеріал, щодо правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, вмiє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
6	опанував правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє щодо, правил збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5	опанував та засвоїв значну частину матеріалу щодо правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4	опанував тільки частину знань щодо правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1 (мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо, методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0	не показав програмних результатів навчання (не опанував правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин)

колоквіум (контрольне опитування за темами 5,6 (0-8 балів)

Кількість балів	Здатність здобувача
8(максимальна)	узагальнив отримані знання та ґрунтовно оволодів матеріалом, знає правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, вмiє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
7	з невеликими неточностями узагальнює отримані знання, засвоїв матеріал, щодо правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, вмiє збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
6	опанував правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин розкриває зміст питань з деякими неточностями, які самостійно виправляє щодо, правил збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходить

	рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
5	опанував та засвоїв значну частину матеріалу щодо правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
4	опанував тільки частину знань щодо правил та вимог біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
3	частково, на рівні дещо вищому за мінімальний, опанував правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
2	опанував мінімальною кількістю теоретичного матеріалу дещо вищим за початковий відповідно до програмних результатів навчання
1(мінімальна)	показав мінімальне володіння теоретичним матеріалом щодо, методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0	не показав програмних результатів навчання (не опанував правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин, збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин)