

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	Тулє Олександр Іванівна <a href="mailto:oleksandra.tul@pdau.edu.ua">oleksandra.tul@pdau.edu.ua</a> <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/tul-oleksandra-ivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/tul-oleksandra-ivanivna</a>

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Компетентності	<p><b>Загальні:</b> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 3. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>Фахові:</b> ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 3. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p>

<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p> <p>РН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p>
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Ця дисципліна формує у здобувачів вищої освіти широкий спектр соціальних навичок, необхідних для досягнення успіху в сучасному світі: від ефективної комунікації та лідерства до управління часом, аналітичного мислення та просування власних ідей.	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками для проведення процедур грумінгу різним породам собак та кішок, включаючи догляд за шерстю та шкірою домашніх тварин, забезпечуючи їх здоров'я та естетичний вигляд.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p><b>Тема 1.</b> Основи грумінгу та анатомія домашніх тварин.</p> <p><b>Тема 2.</b> Техніка безпеки та психологія домашніх тварин.</p> <p><b>Тема 3.</b> Гігієнічний догляд за домашніми тваринами.</p> <p><b>Тема 4.</b> Стрижка собак і кішок.</p> <p><b>Тема 5.</b> Догляд за шерстю.</p> <p><b>Тема 6.</b> Особливі методи грумінгу (триммінг, стріпінг).</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p><i>Словесні методи:</i> 1) лекція, 2) розповідь- пояснення; 3) інструктаж.</p> <p><i>Наочні методи:</i> 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження.</p> <p><i>Практичні методи:</i> 1) дослідні роботи; 2) лабораторні роботи, 3) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.</p> <p><i>Комп'ютерні і мультимедійні методи:</i> 1) використання мультимедійних презентацій; *2) дистанційне навчання */ за потребою (в разі дистанційного навчання).</p>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
<b>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</b>	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	
<b>– щодо термінів виконання та перекладання</b>	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.
<b>- щодо академічної доброчесності</b>	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.
<b>– щодо відвідування занять</b>	відвідування занять є обов'язковим.

<p>– щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</p>	<p>на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.</p>
<p>- щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p><b>Основні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Айлін Гісон. Грумінг. Повне керівництво по догляду за 170 породами собак. 2015. 288 с.</li> <li>2. Горальський Л. П. Анатомія та особливості фізіології собак з основами дресирування. Навчальний посібник . / Горальський Л.П. Хомич В.Т., Ших Ю.С., Дехтярьов П.А., Самойлюк В.В. – Житомир: «Полісся», 2008. 448 с.</li> <li>3. Гігієна та годівля собак: навчальний посібник / [ Укладачі: М.О. Захаренко, Д.А. Засєкін, В.М. Поляковський та ін. ] – Ж. Вид-во Євенок О.О., 2010. – 165 с.</li> <li>4. Шевців М. В., Філоненко М. М. Зоопсихологія з основами етології. Підручник. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 242 с.</li> <li>5. Sue Gould. The Dog Groomer's Manual: A Definitive Guide to the Science, Practice and Art of Dog Grooming. The Crowood Press, 2014. 400 p.</li> </ol> <p><b>Допоміжні</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федяєва А. С. Грумінг. Опорний конспект лекцій для здобувачів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Харків: ДБТУ, 2022. 30 с.</li> <li>2. Федяєва А. С. Грумінг. Методичні вказівки до проведення лабораторних занять для здобувачів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Харків: ДБТУ, 2022. 25 с.</li> <li>3. Федяєва А. С. Грумінг. Методичні вказівки з організації самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для здобувачів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Харків: ДБТУ, 2022. 9 с.</li> <li>4. Федяєва А. С. Техніка безпеки грумнера для здобувачів першого (бакалаврського) рівня</li> </ol>	

вищої освіти денної форм навч. спец. 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Харків: ДБТУ. 2023. 12 с.

5. Юшкова Ю. О. Грумінг у котів. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції студентів та аспірантів, присвяченої Міжнародному дню студента (14-18 листопада 2022 р.). Суми, 2022. С. 427.

6. Мезецька Д. Р. Особливості грумінгу собак декоративних порід різних психотипів в умовах салону грумінгу «Betty» м. Одеса. Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва.: Матеріали науково-практичної студентської конференції (20 листопада 2023). Одеса: ОДАУ, 2023. С. 26 – 29.

7. Яцина О. Ф. Зоопсихологія: Навчально-методичний посібник. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2010. – 144 с.

8. Тимченко О. Г. Мандрикіна Г. Є. Експертна оцінка котів персидської породи. Національний аграрний ун-т. Кафедра розведення та відтворення тварин. Київ. 1997. 28 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Українська асоціація грумерів. URL: <https://ukrgroom.com.ua/>

**Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від «17» грудня 2024 р. № 5

*Додаток до силябусу*  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ**  
**ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни**

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи	Виконання контрольної роботи	
Тема 1. Основи грумінгу та анатомія домашніх тварин.	1	6	2	23	9
Тема 2. Техніка безпеки та психологія домашніх тварин.	1	6	2		9
Тема 3. Гігієнічний догляд за домашніми тваринами.	1	6	2		32
Тема 4. Стрижка собак і кішок.	1	6	2	23	9
Тема 5. Догляд за шерстю.	1	6	2		9
Тема 6. Особливі методи грумінгу (триммінг, стрипінг).	1	6	2		32
<b>Разом</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

**Шкала та критерії оцінювання**  
***Опитування***

Кількість балів	Критерії оцінювання
1 бал (максимальна)	Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: вміння визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; уміння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
0 балів (мінімальна)	Здобувач показав мінімальний результат навичок за результатами навчання.

***Виконання лабораторної роботи***

Кількість балів	Критерії оцінювання
6 балів (максимальна)	Здобувач узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені результати навчання.
2 бали	Здобувач показав мінімальне виконання завдань за

(мінімальна)	результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### ***Виконання самостійної роботи***

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
2 бали (максимальна)	Здобувач опанував тему самостійної роботи й показав ґрунтовні відповіді, які забезпечують результати навчання.
1 бал (мінімальна)	Здобувач опанував теми самостійної роботи, які частково забезпечують заплановані результати навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

### ***Виконання контрольної роботи***

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
23 бали (максимальна)	Здобувач узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за результатами навчання: вміння визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; уміння збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.
12 балів (мінімальна)	Здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.