

**СИЛАБУС**  
навчальної дисципліни  
**«ПАТОФІЗІОЛОГІЯ СВІЙСЬКИХ ТВАРИН  
ПРИ НЕЗАРАЗНІЙ ПАТОЛОГІЇ»**

<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ</b>	
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності</b>	211 Ветеринарна медицина
<b>тип і назва освітньої програми</b>	ОПП Ветеринарна медицина
<b>Курс, семестр</b>	3 курс, 6 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС - 4 Загальна кількість годин 120, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
<b>Мова(и) викладання</b>	Державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> e-mail: nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna">https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna</a>
<b>МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ</b>	
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Дисциплінами, які передують вивченню є базові знання з Патологічної фізіології, Фізіології тварин, Анатомії свійських тварин, Цитології, гістології та ембріології.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК. 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення. <i>Фахові:</i> ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

	РН 2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
<b>РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)</b>	
Комунікації, здатність брати на себе відповідальність, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів	
<b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
Оволодіння здобувачами вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок відносно особливостей перебігу патофізіологічних процесів у свійських тварин за незаразної патології, закономірностей і механізмів виникнення, розвитку і завершення захворювань тварин, проявлення їх клінічних ознак.	
<b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	
<p>Тема 1. Фактори зовнішнього середовища незаразної етіології і їх вплив на організм тварин.</p> <p>Тема 2. Патогенез порушення обміну речовин у свійських тварин.</p> <p>Тема 3. Патофізіологія мікроциркуляції, периферичного і системного кровообігу при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.</p> <p>Тема 4. Патофізіологія нирок при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.</p> <p>Тема 5. Патофізіологія печінки при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.</p> <p>Тема 6. Патофізіологія органів травлення при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.</p> <p>Тема 7. Патофізіологія системи органів дихання при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.</p> <p>Тема 8. Патофізіологія ендокринної та нервової системи при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.</p>	
<b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b>	
<p><i>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– словесні методи: лекція, розповідь, пояснення;</li> <li>– наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження;</li> <li>– практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.</li> </ul> <p><i>Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.</li> <li>– методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: роз'яснення мети навчальної дисципліни.</li> </ul> <p><i>Іноваційні та інтерактивні методи навчання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дискусії, проектування професійних ситуацій.</li> </ul> <p><i>Комп'ютерні, мультимедійні методи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використання мультимедійних презентацій,</li> </ul> <p><i>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методи усного контролю: опитування.</li> </ul>	
<b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b>	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
<b>ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b>	

<p><b>Щодо термінів виконання та перескладання</b></p>	<p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Здобувач вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку або не був допущений до семестрового контролю, ліквідує підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Повторне проходження контрольного заходу для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз із дозволу першого проректора на підставі заяви здобувача вищої освіти, яку візує завідувач відповідної кафедри та декан факультету.</p>
<p><b>Щодо академічної доброчесності</b></p>	<p>Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Положенням про групу сприяння академічній доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.</p> <p>Здобувачі освіти дотримуються академічної доброчесності шляхом: - самостійного виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації; - роблять посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуються норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надають достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>У разі виявлення викладачем при виконанні завдань із навчальної дисципліни випадків списування, інших проявів академічної недоброчесності, здобувач вищої освіти отримує «0» балів і повинен повторно їх виконати.</p>
<p><b>Щодо відвідування занять</b></p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим.</p>

<p><b>Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті. Визнання результатів навчання відбувається із врахуванням тематики, змісту та результатів навчання навчальних дисциплін освітньої програми. Навчальна дисципліна може бути перезарахованою як повністю, так і частково (окрема тема, завдання тощо). Порядок перезарахування результатів неформальної та інформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>
<p><b>Щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Результат оцінювання оскаржується не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента і не змінюється; – попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.</p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <p>1. Патолофізіологія тварин: Підручник. Мазуркевич А.Й., Тарасевич В.Л., Данілов В.Б., Малюк М.О., Карповський В.І., Ковпак В.В. Київ Агроосвіта, 2013.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжні</b></p> <p>1. Гломерулонефрит у домашніх котів. Монографія. Н. І. Дмитренко. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2017.</p> <p>2. Запалення, патолофізіологія крові і внутрішніх органів (методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять і самостійної роботи студентів з патологічної фізіології тварин за кредитно-модульною технологією навчання). В.Л. Тарасевич, М.М. Саморай, М.П. Ніщененко, Т.Б. Прокопшина, Т.В. Чернозуб. Біла Церква, 2008.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <p>1. Фармацевтична енциклопедія. Патологічна фізіологія. URL: <a href="https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/756/patologichna-fiziologiya">https://www.pharmencyclopedia.com.ua/article/756/patologichna-fiziologiya</a> (на дату звернення 07.02.2024 року).</p> <p>2. Основи патологічної фізіології. URL: <a href="https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/FLT/Lekcy/osnovy_nozologyu.pdf">https://biology.univ.kiev.ua/images/stories/Upload/Kafedry/FLT/Lekcy/osnovy_nozologyu.pdf</a> (на дату звернення 07.02.2024 року).</p> <p>3. Мультимедійні презентації.</p>	
<p><b>Реквізити затвердження</b></p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри терапії імені професора П. І. Локеса протокол від 04 грудня 2024 року №5</p>

Додаток до силабусу з навчальної дисципліни  
Патофізіологія свійських тварин при незаразній патології  
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ  
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань лабораторних робіт	Усне опитування	Тестування	Виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією)	
Тема 1. Фактори зовнішнього середовища незаразної етіології і їх вплив на організм тварин. Тема 2. Патогенез порушення обміну речовин у свійських тварин.	4	5	10	6	25
Тема 3. Патофізіологія мікроциркуляції, периферичного і системного кровообігу при хворобах незаразної етіології у свійських тварин. Тема 4. Патофізіологія нирок при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.	4	5	10	6	25
Тема 5. Патофізіологія печінки при хворобах незаразної етіології у свійських тварин. Тема 6. Патофізіологія органів травлення при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.	4	5	10	6	25
Тема 7. Патофізіологія системи органів дихання при хворобах незаразної етіології у свійських тварин. Тема 8. Патофізіологія ендокринної та нервової системи при хворобах незаразної етіології у свійських тварин.	4	5	10	6	25
<b>Разом</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

Формою семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є Залік.

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

*Виконання завдань лабораторної роботи (0-2):*

Бали	Здатність здобувача
2,0	повне самостійне виконання завдань лабораторної роботи, всі завдання лабораторної роботи виконані без помилок, здобувач вищої освіти демонструє глибокі знання навчального матеріалу, володіє методами та інструментами, передбаченими лабораторною роботою, вміє їх використовувати для вирішення практичних ситуацій.
1,0	неповне виконання завдань лабораторної роботи або окремі завдання лабораторної роботи виконано не правильно, здобувач вищої освіти демонструє прогалини у знаннях навчального матеріалу, не досить упевненому володіє

	методами та інструментами, передбаченими лабораторною роботою, про що свідчать помилки під час їх використання.
0,0	не виконання завдань лабораторної роботи

*Оцінювання теоретичних питань (усне опитування) 0-5*

Бали	Здатність здобувача
5	здобувач вищої освіти дав повну відповідь на поставлені питання, вміє диференціювати знання, повно аналізувати і оцінювати факти, прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень. Вміє визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі новонароджених тварин у нормі та за патології. Установлює зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
4	здобувач вищої освіти дав відповідь на всі питання, але ним допущені окремі неточності
3	здобувач вищої освіти дав неповні відповіді на поставлені питання, недостатньо проаналізував і оцінив факти або події
2	дані неправильні відповіді на поставлені питання, але здобувач вищої освіти володіє основними термінами і визначеннями з теми
1	дані неправильні відповіді на поставлені питання, здобувач вищої освіти не володіє основними термінами і визначеннями з теми
0	відповіді відсутні, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

*Виконання контрольної роботи (тестування) (0-10):*

Бали	Здатність здобувача
9-10	75-100% правильних відповідей
7-8	50-74% правильних відповідей
5-6	25-49% правильних відповідей
3-4	10-24% правильних відповідей
1-2	менше 10% правильних відповідей

*Виконання завдань самостійної роботи (0-6):*

Бали	Здатність здобувача
5-6	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, чітко і лаконічно формулює доповідь
3-4	здобувач представляє самостійно підготовлену презентацію, є незначні неточності у викладенні інформації
1-2	здобувач представляє презентацію та доповідь з неточностями у викладенні інформації
0	доповідь відсутня