



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВЕТЕРИНАРНА АНЕСТЕЗІОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0. Загальна кількість годин - 120 годин, із яких: лекцій - 16 год., лабораторних - 24 год. Форма семестрового контролю - залік
Мова (и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини Кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> Киричко Борис, доктор ветеринарних наук, професор <i>Контакти:</i> ауд. 1Х, 3Х (навчально-клінічний корпус кафедри хірургії та акушерства) <i>e-mail:</i> kaf.chir@ukr.net , тел. 60-74-51 https://www.pdau.edu.ua/people/kyrychko-borys-pavlovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Для успішного опанування навчальної дисципліни, необхідно мати базові знання з анатомії свійських тварин, ветеринарної фармакології
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК2. Знання та розуміння предметної галузі та професії ЗК3. Здатність приймати обґрунтовані рішення <i>Фахові:</i> ФК1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності ФК2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності ФК3. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції
Результати навчання	РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини РН 2. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, працювати в команді, управляти своїм часом, здатність логічно і системно мислити

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: дати здобувачам вищої освіти теоретичні знання й практичні навички з питань: а) теорії наркозу; б) принципів загальної й місцевої анестезії та їх фармакологічної реалізації; в) методів, фармакологічних засобів та прийомів анестезіологічного забезпечення тварин різних видів

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Анестезіологія – наука про знеболювання

Тема 2. Загальне знеболювання (наркоз)

Тема 3. Принципи загальної анестезії та їх фармакологічна реалізація

Тема 4. Способи проведення загальної анестезії (наркозу)

Тема 5. Місцеве знеболювання. Електрознеболювання й акупунктурна аналгезія

Тема 6. Методи, фармакологічні засоби та прийоми анестезіологічного забезпечення коней

Тема 7. Методи, фармакологічні засоби та прийоми анестезіологічного забезпечення жуйних та свиней

Тема 8. Методи, фармакологічні засоби та прийоми анестезіологічного забезпечення дрібних та екзотичних тварин і птиці

Тема 9. Анестезіологічне забезпечення дрібних тварин з різною патологією

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: лекція; бесіда

Наочні методи: ілюстрування, демонстрування

Практичні методи: лабораторні роботи

Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведені у Додатку до силабусу

Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання

усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему

- щодо академічної доброчесності

здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами

- щодо відвідування занять

відвідування занять є обов'язковим

- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти

на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним

	<p>підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу</p>
<p>щодо оскарження результатів оцінювання</p>	<p>процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету</p>
<p>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</p>	
<p>Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Власенко В.М., Тихонюк Л.А. Ветеринарна анестезіологія. Б. Церква. 2000. 336 с. 2. Бетшарт-Вольфенсбергер Р., Стекольников О.О., Нечаев О.Ю. Ветеринарна анестезіологія: навчальний посібник. СПб.: Спец. Літ. 2010. 270 с. 3. Керролл Г. Анестезіологія та аналгезія дрібних тварин / Пер. з англ. ООО «Про Текст». М.: Акваріум-Принт, 2009. 296 с. 4. Киричко Б.П. Ветеринарна анестезіологія: курс лекцій. Полтава: «Астроя», 2024. 94 с. 5. Киричко Б.П. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Ветеринарна анестезіологія». Полтава, 2024. 58 с. 6. Niamh Clancy. Small Animal Anaesthesia. John Wiley & Sons Ltd. 2023. 382 p. <p>Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Братусь В.Д. На шляху до антисептики й знеболення в хірургії. Київ: «Наукова думка», 1984. 168 с. 3. Киричко Б.П., Кулинич С.М., Киричко О.Б. Загально- та місцевоанестезуючі засоби у ветеринарній хірургії. Полтава, 2005. 72 с. 4. Петренко О.Ф., Меженський А.О. Методичні аспекти моніторингу анестезіологічного забезпечення тварин у ветеринарній хірургії // <i>Ветеринарна медицина України</i>. 2006. № 6. С. 29–32. 5. Петренко О.Ф., Меженський А.О. Визначення операційно-анестезіологічного ризику у ветеринарній хірургії // <i>Ветеринарна медицина України</i>. 2006. № 12. С. 20–23. 6. Стефанік П.В., Киричко Б.П. Порівняльний аналіз анестезіологічного забезпечення хірургічних втручань та лікування травматичного шоку у дрібних домашніх тварин: <i>матеріали III Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції присвяченої 25-річчю заснування кафедри терапії імені професора П.І. Локеса</i>, м. Полтава, 27–28 листопада 2019 р., Полтава, 2019. С. 70-72. 	
<p>Реквізити затвердження</p>	<p>Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства, протокол від 15 листопада 2024 року № 3</p>

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	опитування, дискусії	Колоквіум (контрольне опитування)	викон. лаб. робіт та їх захист	викон. завд. с. р	
Тема 1. Анестезіологія – наука про знеболювання.	2	10	–	2	30
Тема 2. Загальне знеболювання (наркоз).	2		4	2	
Тема 3. Принципи загальної анестезії та їх фармакологічна реалізація.	2		4	2	
Тема 4. Способи проведення загальної анестезії (наркозу).	2	10	4	2	26
Тема 5. Місцеве знеболювання. Електрознеболювання й акупунктурна аналгезія.	2		4	2	
Тема 6. Методи, фармакологічні засоби та прийоми анестезіологічного забезпечення коней.	2	12	4	2	44
Тема 7. Методи, фармакологічні засоби та прийоми анестезіологічного забезпечення жуйних та свиней.	2		4	2	
Тема 8. Методи, фармакологічні засоби та прийоми анестезіологічного забезпечення дрібних та екзотичних тварин і птиці.	2		4	2	
Тема 9. Анестезіологічне забезпечення дрібних тварин з різною патологією.	2		4	2	
Разом	18	32	32	18	100

Шкала та критерії оцінювання Опитування, дискусії

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (максимальна)	здобувач вищої освіти дає чітку, аргументовану відповідь
1 (мінімальна)	здобувач вищої освіти дає часткову відповідь
0	здобувач вищої освіти не дає відповіді на поставлені запитання

Колоквіум (контрольне опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
10 (12) (максимальна)	здобувач вищої освіти узагальнив отримані знання та ґрунтовно засвоїв матеріал за темою, надав повну відповідь на поставлені питання
9 (11)	здобувач вищої освіти узагальнив отримані знання та засвоїв матеріал за темою, дав неповну відповідь на поставлені питання, але швидко виправився за уточнюючого запитання
8 (10)	здобувач вищої освіти опанував навчальний матеріал на понад 85 %, може інтерпретувати отримані результати навчання з помилками, які швидко виправляє
7 (9)	здобувач вищої освіти опанував навчальний матеріал на понад 70 %, може інтерпретувати отримані результати з помилками
6 (8)	здобувач вищої освіти опанував та засвоїв значну частину (понад 65 %) матеріалу за темою
5 (7)	здобувач вищої освіти опанував та засвоїв значну частину (понад 55 %) матеріалу за темою

4 (6)	здобувач вищої освіти частково відтворює навчальний матеріал, опанував 40 % матеріалу по темі
3 (5)	здобувач вищої освіти частково відтворює засвоєне, опанував 35 % матеріалу по темі
2 (4)	здобувач вищої освіти показав мінімальне розуміння сутності процесів які відбуваються в організмі тварин, дещо вищим за початковий, частково відтворює засвоєне
1 (3) (мінімальна)	здобувач вищої освіти показав мінімальне володіння навчальним матеріалом
0	здобувач вищої освіти не відповідає на поставлені питання по темі

Виконання лабораторних робіт та їх захист

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 (максимальна)	лабораторна робота виконана повністю
2 (мінімальна)	лабораторна робота виконана, але є низка суттєвих помилок
0	лабораторна робота не виконана

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 (максимальна)	здобувач вищої освіти опанував тему самостійної роботи й виконав завдання
1 (мінімальна)	здобувач вищої освіти виконав завдання самостійної роботи, відповідає на поставлені питання, але є низка помилок
0	завдання самостійної роботи не виконані