

СИЛАБУС навчальної дисципліни «ВЕТЕРИНАРНА ІМУНОЛОГІЯ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120 годин, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника(ів)	Авраменко Наталія, кандидат ветеринарних наук, доцент, natalia.avramenko@pdau.edu.ua, +380991947982, https://www.pdau.edu.ua/people/avramenko-nataliya-oleksiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Патологічна фізіологія, Фізіологія тварин
Компетентності	<p>Загальні:</p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p>

	<p>ФК 4. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p>
Результати навчання	<p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.</p>

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів вищої освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах), лідерські навички (реалізується через: робота в групах).

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Оволодіння знаннями із сучасних досягнень з основних питань імунології: антигени, антитіла, організація та функціонування імунокомпетентної системи, клітинні кооперації, гістосумісність, імуногенетика, еволюція імунітету, імунобіотехнологія; розглянули основні форми та види порушення імунологічної реактивності у тварин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Вступ. Імунітет.
- Тема 2. Антигени.
- Тема 3. Антитіла (імуноглобуліни).
- Тема 4. Імунокомпетентна система.
- Тема 5. Гуморальні фактори імунних реакцій. Головний комплекс гістосумісності. Комплемент.
- Тема 6. Імунна відповідь та механізм кооперації імунокомпетентних клітин
Гуморальна імунна відповідь. Клітинна імунна відповідь. Первинна і вторинна імунна відповідь.
- Тема 7. Імунопатологія. Основні форми порушення імунологічної реактивності. Імунологічна толерантність.
- Тема 8. Алергія.
- Тема 9. Імунодефіцити.
- Тема 10. Аутоімунні та імунопроліферативні захворювання.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж;

наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження;

практичні методи: 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, аnotування.

комп’ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій; 2) дистанційне навчання

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
---	--------------------------------

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання	Викладання навчальної дисципліни «Ветеринарна імунологія» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна "Ветеринарна імунологія" спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" вивчається у шостому семестрі
---	--

третього року навчання.

Дисципліна включає лекції та лабораторні заняття. Під час читання лекцій доцент науково обґрунтovує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На лабораторному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій науковій діяльності. Для проведення лабораторних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня бакалавра щодо підготовки і роботи на занятті.

Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Ветеринарна імунологія» полягає у підготовці до аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач.

Під час перебування на кафедрі здобувачі повинні:

- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки та техніки безпеки;
- дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути чистими та випрасуваними;
- підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях;
- дбайливо та охайно ставитись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення);
- не виносити без дозволу речі та обладнання з навчальних кімнат кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством;
- не допускати противправних дій, аморальних вчинків.

Здобувачу забороняється:

- порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин;
- запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин.
- протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача;
- користуватись під час заняття мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача;
- займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу;
- використовувати медичну форму та окремі її

	<p>елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади; - у приміщеннях корпусу і прилеглій території заборонено палити; - вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику; - вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови, небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих.
щодо академічної добroчесності	<p>Запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті проводиться згідно з Положенням https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprozapobigannyaagotovonasayt.pdf</p> <p>Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної добroчесності. Дотримання академічної добroчесності здобувачем передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної добroчесності вважається:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства; - самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше публікованих наукових результатів як нових наукових результатів; - фабрикація – вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях; - фальсифікація – свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень; - списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; - обман – надання завідомо неправдивої інформації що до власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

щодо відвідування занять	<p>Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:</p> <ul style="list-style-type: none"> - якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції, написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття; - якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов'язковим опитуванням. <p>Відпрацювання пропущених лабораторних занять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки. - з неповажної причини повинні бути відпрацьовані упродовж 2 тижнів. <p>Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми. При вивченні навчальної дисципліни "Ветеринарна імунологія" передбачено використання дистанційних технологій</p>
щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	Визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету проводиться згідно Положення https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyyaaproneformalnuosvitu.pdf
щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження результатів оцінювання проводиться згідно Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhenyyaaproocenyuvannya2023.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарна імунологія: навч. посіб. / А. М. Головко, Т. І. Фотіна, В. Ю. Кассіч та ін. К.: «Аграрна освіта», 2011. 160 с. 2. Ветеринарна імунологія. Практикум: навч. посіб. / А. Й. Мазуркевич та ін. К.: Агроосвіта, 2014. 168 с. 3. Ветеринарна імунологія: підручник / Мазуркевич А. Й., Харкевич Ю. О., Малюк М. О., Данілов В. Б., Ковпак В. В. К.: НУБіП України, 2018. 334 с. 4. Ветеринарна мікробіологія і імунологія / А. В. Демченко, В. А. Бортнічук, В. Г. Скібіцький, В. М. Апатенко. К. Урожай, 1996. 368 с. 5. Ветеринарна імунологія і імунопатологія / В. М. Апатенко. К.: Урожай, 1994. 128 с. 6. Імунологія: підручник / А. Ю. Вершигора та ін.; передм. С. Комісаренка; за заг. ред. Є. У. Пастер. К. : Вища шк., 2005. 599 с., іл. 7. Курс лекцій з дисципліни «Ветеринарна мікробіологія та імунологія» /Н. О. Авраменко, Г. О. Омельченко. Суми, 2014. 318 с. 8. Мазуркевич А. Й. Патофізіологія тварин. Практикум / А. Й. Мазуркевич, В. Б. Данілов, Н. В. Куц. К. : Мета, 2003. 176 с., іл. 	

9. Educational benefit Veterinary Microbiology and Immunology / O. L. Nechiporenko, T. I. Fotina, N. O. Avramenko, H. A. Fotina, G. O. Omelchenko, Sumy, 2018. 346 p.

Допоможні

10. Імунологія /М. Якобісяк: Під редакцією В. В. Чопяк, переклад з польської. Нова Книга 2004. 660 с.
11. Лабораторні методи досліджень у біології, тваринництві та ветеринарній медицині: довідник / В. В. Влізло та ін.; за ред. В. В. Влізла. Львів: СПОЛОМ, 2012. 764 с.
12. Мазуркевич А. Й., Куц Н. В. Данілов В. Б. Імунологічна (специфічна) реактивність /Методичні вказівки. К.: НУБіП України, 2012. 31 с.
13. Mazurkevych A., Danilov V., Malyuk M. Basics of immunology/ Methodical recommendations. K.: NULES of Ukraine, 2012. 41 P.
14. Методичні вказівки до лабораторно-практичних занять із курсу «Ветеринарна імунологія» / Н. О. Авраменко, Г. О. Міланко, Л. П. Лівощенко, Т. І. Фотіна, О. Я. Міланко. Суми, 2007. 59 с.
15. Морфологія клітин крові лабораторних тварин і людини: Атлас / В. М. Запорожан та ін. Одеса: Держ. мед. ун-т, 2002. 118 с.
16. Навчальний посібник «Патологія імунної системи тварин (імунодефіцити та аутоімунні хвороби)» / Г. О. Омельченко, Н. О. Авраменко, О. О. Міланко, О. А. Авраменко. Суми, 2011. 67 с.
17. Навчальний посібник «Лабораторні дослідження в ветеринарній імунології» / Н. О. Авраменко, Г. О. Омельченко Г. О. Суми, 2014. 110 с.
18. Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Петренко М. О. Дослідження нижніх щелеп та зразків крові лисиць після проведення пероральної вакцинації проти сказу на території Сумської області /Сучасні досягнення та перспективи клінічної лабораторної медицини у діагностиці хвороб людини та тварин: матеріали наук.-практ. Міжнародної дистанційної конф. (17 березня 2021 року) Х.: НФаУ, 2021. С. 81-83.
19. Омельченко Г. О., Авраменко Н. О., Волосовець В. Ю., Волосовець Н. Ю., Гоголь О. М. Okремі аспекти діагностики і лікування у собак алопеції X. Вісник ПДАА. 2021. № 4. С. 201–206. doi:10.31210/visnyk2021.04.26
20. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять із дисципліни «Ветеринарна імунологія» / Т. І. Фотіна, О. Я. Міланко, Г. О. Авраменко, Л. П. Лівощенко, Г. О. Міланко, О. О. Міланко. Суми, 2008. 55 с.
21. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять із дисципліни «Ветеринарна імунологія» / Т. І. Фотіна, О. Я. Міланко, Н. О. Авраменко, Л. П. Лівощенко, Г. О. Міланко, О. О. Міланко. Суми, 2008. 99 с.
22. Робочий зошит «Ветеринарна мікробіологія та імунологія» / Н. О. Авраменко, Г. О. Омельченко, О. О. Міланко. Суми, 2012. 191 с.
23. Робочий зошит дисципліни «Ветеринарна мікробіологія та імунологія» Н. О. Авраменко, Г. О. Омельченко. Суми, 2015. 194 с.
24. Omelchenko, Hanna, Avramenko, Natalia, Kulynych, Serhii, Petrenko, Maksym, Volosovets, Vladyslav, Volosovets, Natalia and Woźniakowski, Grzegorz. "Some aspects of the diagnosis and treatment of eosinophilic granuloma in cats" Journal of Veterinary Research, vol.67, no.4, 2023, pp.619-626. <https://doi.org/10.2478/jvetres-2023-0060>

Інформаційні ресурси

25. Ветеринарна імунологія. Курс лекцій <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/17617/1/vet-im-lekc-212-mag-2024.pdf>
26. КУРС ЛЕКЦІЙ з дисципліни «СУЧАСНІ ІМУНОЛОГІЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕНЬ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ» <http://188.190.43.194:7980/jspui/bitstream/123456789/13083/1/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%20%D0%A1%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%B7%20%D1>

[%96%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97%2C%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%97%2C%2026.10.pdf](#)

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин ПДАУ, протокол від 03 грудня 2024 року № 6

Додаток до силабусу
**СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
 НАВЧАННЯ**

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Опитування	Виконання завдань лабораторної роботи	Виконання завдань самостійної роботи	Колоквіум (контрольне опитування)	Разом
Тема 1. Вступ. Імунітет.	2	2	2	4	10
Тема 2. Антигени.	2	2	2	4	10
Тема 3. Антитіла (імуноглобуліни).	2	2	2	4	10
Тема 4. Імунокомпетентна система.	2	2	2	4	10
Тема 5. Гуморальні фактори імунних реакцій. Головний комплекс гістосумісності. Комплмент.	2	2	2	4	10
Тема 6. Імунна відповідь та механізм кооперації імунокомпетентних клітин	2	2	2	4	10
Тема 7. Імунопатологія. Основні форми порушення імунологічної реактивності. Імунологічна толерантність.	2	2	2	4	10
Тема 8. Алергія.	2	2	2	4	10
Тема 9. Імунодефіцити.	2	2	2	4	10
Тема 10. Аутоімунні та імунопроліферативні захворювання.	2	2	2	4	10
Разом	20	20	20	40	100

Поточний контроль:

• **опитування (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не відповів на питання з теми лекції
1,0	ЗВО опанував матеріал лекції частково та відповів не на всі питання відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології
2,0	ЗВО опанував матеріал лекції в повному обсязі та відповів на всі питання відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології

• **виконання завдань лабораторної роботи (0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не був присутній на лабораторному занятті.
0,5	ЗВО був присутній на лабораторному занятті, але не виконав завдання.
1,0	ЗВО не повністю виконав завдання лабораторного заняття.
1,5	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття, але не надав відповіді при захисті роботи.

2,0	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології
-----	--

• **виконання завдань самостійної роботи(0-2);**

Бали	Здатність здобувача
0	ЗВО не виконав самостійної роботи.
0,5	ЗВО виконав 50 % завдання самостійної роботи.
1,0	ЗВО виконав 70 % завдання самостійної роботи.
1,5	ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи, але не надав відповіді при захисті роботи.
2,0	ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології

• **колоквіум (контрольне опитування)(0-4);**

Бали	Здатність здобувача
0	відповідь на питання взагалі відсутня
1,0	у відповіді ЗВО питання не розкрите, є значні помилки та окремі положення трактуються невірно
2,0	у відповіді ЗВО питання не розкрите, є значні помилки, але окремі положення трактуються вірно
3,0	у відповіді ЗВО не повністю розкрите питання, є деякі невідповідності
4,0	здобувач вищої освіти повністю розкрив питання та надав ґрунтовну відповідь відповідно програмним результатам навчання: знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини; визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології