

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри



Наталія СИЗОНЕНКО

02 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АНГЛІЙСЬКА МОВА (БАЗОВИЙ КУРС)
(обов'язкова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма Економіка і міжнародний бізнес
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь бакалавр
навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

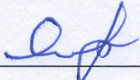
Полтава
2024 – 2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Англійська мова (базовий курс)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка і міжнародний бізнес спеціальності 051 Економіка.

Мова викладання державна, англійська.

Розробник: Тагільцева Яніна, к. філол. н., доцент, доцент кафедри германської і української філології Полтавського державного аграрного університету.


«02» вересня 2024 року

 Яніна ТАГІЛЬЦЕВА

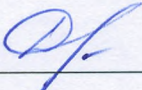
Схвалено на засіданні кафедри германської і української філології
протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка і міжнародний бізнес

«03» вересня 2024 року

 Ольга ЧЕРНОВА

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Економіка»
протокол від 03 вересня 2024 року № 1

 Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	051ЕКОН_бд_2024 [2] (ЕМБ)
Семестр	1-й, 2-й
Лекції (годин)	-
Практичні (годин)	60
Самостійна робота (годин)	120
серед них індивідуальне завдання: (контрольна робота), годин	-
Форма семестрового контролю	Залік, екзамен

2. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Англійська мова.

3. Заплановані результати навчання

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному спілкуванню у навчальному та професійному середовищі; послуговування різними типами словників; поглиблення мовленнєвих умінь та навичок.

4. Компетентності

Загальні:

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.

Фахові:

СК 15. Здатність опрацьовувати ділову інформацію, застосовуючи знання державної та іноземних мов, з метою формулювання висновків і рекомендацій, що враховують особливості національного і міжнародного середовища та безпекову складову зовнішньоекономічних відносин.

5. Програмні результати навчання

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	- знати нормативну граматику англійської мови; - мати базовий словниковий запас; - уміти аргументовано висловлювати думки, ідеї, проводити обговорення, дискусії тощо.
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	- уміти забезпечувати успішну професійну комунікацію згідно з лексико-граматичними та стилістичними нормами англійської мови

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіда), наочні методи (ілюстрування,

демонстрування, спостереження), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації, метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи усного контролю (опитування, бесіда), методи письмового контролю (контрольна робота), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

6. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Глобальне суспільство.

Професійна діяльність. Відносини між людьми. Якості людини. Формальне і неформальне спілкування. Теперішні часи. Прислівники частоти. Дієслівні моделі.

Тема 2. Життєвий досвід.

Розповідь про минулі події. Минулі часи. Прийменники часу. Прикметники на позначення почуттів. Форми вираження вибачення.

Тема 3. Перспективи на майбутнє.

Важливі рішення. Форми вираження майбутнього. Питальні речення. Форми вираження ввічливого прохання.

Тема 4. Особистісний успіх.

Успіх у професійній діяльності й особистому житті. Встановлення цілей. Модальні дієслова. Артиклі. Опис правил і процедур.

Тема 5. Події у світі.

Масмедіа. Актуальні новини. Проблеми довілля. Форми представлення новин у діалозі. Складнопідрядні речення. Непряма мова.

Тема 6. Культура і суспільство.

Мистецтво. Креативність. Ступені порівняння прикметників. Форми висловлювання точки зору і аргументації.

Тема 7. Подорожі й туризм.

Опис місцевості. Умовні речення. Опис місцевості. Рефлексивні займенники. Форми висловлювання рекомендацій.

Тема 8. Сучасні технології.

Інтернет. Штучний інтелект. Опис технічної проблеми. Активний/пасивний стан дієслова. Фразові дієслова.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма 051ЕКОН_бд_2024 [2] (ЕМБ)			
	усього	у тому числі		
л		п	с.р.	
Тема 1. Глобальне суспільство	21	-	6	15
Тема 2. Життєвий досвід	23	-	8	15
Тема 3. Перспективи на майбутнє	23	-	8	15
Тема 4. Особистісний успіх	23	-	8	15
Разом	90	-	30	60
Тема 5. Події у світі	21	-	6	15
Тема 6. Культура і суспільство	23	-	8	15
Тема 7. Подорожі й туризм	23	-	8	15
Тема 8. Сучасні технології	23	-	8	15
Разом	90	-	30	60
Усього годин	180	-	60	120

7. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма 051ЕКОН_бд_2024 [2] (ЕМБ)
Тема 1. Глобальне суспільство	6
Тема 2. Життєвий досвід	8
Тема 3. Перспективи на майбутнє	8
Тема 4. Особистісний успіх	8
Тема 5. Події у світі	6
Тема 6. Культура і суспільство	8
Тема 7. Подорожі й туризм	8
Тема 8. Сучасні технології	8
Разом	60

8. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	Денна форма 051ЕКОН_бд_2024 [2] (ЕМБ)
Тема 1. Глобальне суспільство	15
Тема 2. Життєвий досвід	15
Тема 3. Перспективи на майбутнє	15
Тема 4. Особистісний успіх	15
Тема 5. Події у світі	15
Тема 6. Культура і суспільство	15
Тема 7. Подорожі й туризм	15
Тема 8. Сучасні технології	15
Разом	120

9. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в позааудиторний час, а саме підготовки презентації.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	<i>Поточний контроль:</i> контрольна робота, складання діалогів, презентація. <i>Семестровий контроль:</i> залік, екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Екзамен	Разом
	Контрольна робота	Складання діалогу	Презентація		
Тема 1. Глобальне суспільство	10	5	-	-	15
Тема 2. Життєвий досвід	10	5	-	-	15
Тема 3. Перспективи на майбутнє	10	5	20	-	35
Тема 4. Особистісний успіх	10	5	20	-	35
Разом	40	20	40	-	100
Тема 5. Події у світі	10	5	-	-	15
Тема 6. Культура і суспільство	10	5	-	-	15
Тема 7. Подорожі й туризм	10	5	-	-	15
Тема 8. Сучасні технології	10	5	20	-	35
Екзамен				20	20
Разом	40	20		20	100

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
8 – 10	здобувач вищої освіти вправно володіє англійською мовою, демонструє глибокі знання граматики і лексики, які може застосувати на практиці;
5-7	здобувач вищої освіти на достатньому рівні володіє англійською мовою; демонструє достатні знання граматики і лексики, які може застосувати на практиці;
4-6	здобувач вищої освіти на посередньому рівні володіє англійською мовою; демонструє посередні знання граматики і лексики, які може застосувати на практиці;
1-3	здобувач вищої освіти демонструє фрагментарні знання граматики і лексики, недостатній рівень володіння англійською мовою.

Шкала оцінювання: 0 або 2 бали:

2 бали, якщо вказано правильну відповідь; **0 балів**, якщо вказано неправильну відповідь або відповіді на завдання не надано.

Шкала та критерії оцінювання складання діалогу

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання, припускається фонематичних, лексичних і граматичних помилок.
2	здобувач вищої освіти частково уміє розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, припускаючись лексичних і граматичних помилок.
3	здобувач вищої освіти уміє зв'язно висловлюватися відповідно до комунікативної ситуації, простими реченнями передавати інформацію, ставити запитання та відповідати на них, при цьому частково припускаючись лексичних і граматичних помилок.
4	здобувач вищої освіти уміє логічно висловлюватися у межах комунікативної ситуації, демонструючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки; використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, припускаючись незначних помилок.
5	комунікативної уміє логічно побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці відповідно до комунікативного завдання, не припускаючись лексичних і граматичних помилок. Гнучко й ефективно користується мовними й мовленнєвими засобами.

Шкала оцінювання: 1-5 балів.

Шкала та критерії оцінювання презентації

<p>1. Усна доповідь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логіка побудови доповіді; • вміння чітко, ясно і стисло викладати сутність і результати дослідження; • відповідність доповіді матеріалу презентації; • дотримання структури доповіді. 	<p>1-0 – здобувач вищої освіти не спроможний чітко і ясно викласти суть і результати дослідження;</p> <p>2 – здобувач вищої освіти може частково викласти суть і результати дослідження;</p> <p>3 – доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована;</p> <p>4 – логіка доповіді не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач вищої освіти плутано та не впорядковано викладає результати дослідження;</p> <p>5 – доповідь логічно побудована, але здобувач вищої освіти неповно розкриває результати дослідження;</p> <p>6 – доповідь логічно побудована, здобувач вищої освіти стисло і аргументовано викладає суть і результати дослідження;</p> <p>7 – доповідь логічно побудована, здобувач вищої освіти повно та аргументовано викладає суть і результати дослідження, дотримується структури доповіді.</p>
<p>2. Відповіді на питання. Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей, вміння аргументовано захищати свої пропозиції.</p>	<p>1-0 – здобувач вищої освіти не спроможний дати відповідь на запитання;</p> <p>2 – здобувач вищої освіти дає поверхневі, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання;</p> <p>3 – здобувач вищої освіти відповідає на запитання частково та не спроможний відстоювати свою позицію;</p> <p>4 – здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не здатний аргументовано захищати свою позицію;</p> <p>5 – здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не чітко аргументує свою позицію;</p> <p>6 – здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, здатний аргументовано захищати свою точку зору.</p>
<p>3. Організація презентації. <i>Використання та якість підготовки демонстраційних матеріалів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідність дизайну змісту і темі роботи; • ергономічність, наочність та оформлення слайдів; • ємність та стислість подання текстового матеріалу на слайді; • повнота та відповідність темі графічного (ілюстративного) матеріалу; <p><i>Культура представлення інформації:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ораторська майстерність; • виконання регламенту; • грамотність мовлення. 	<p>1-0 – демонстраційні матеріали є, але оформлення слайдів не розкриває тему;</p> <p>2 – оформлення слайдів перешкоджає сприйняттю змісту результатів дослідження, текст важко читається;</p> <p>3 – здобувач вищої освіти не використовує зміст слайдів для аргументації;</p> <p>4 – демонстраційні матеріали містять помилки та неузгодженості;</p> <p>5 – демонстраційні матеріали неякісно оформлені, кількість слайдів не відповідає тривалості виступу;</p> <p>6 – презентація гарно організована, оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д., але здобувач вищої освіти презентує матеріал, допускаючи незначні граматичні помилки;</p> <p>7 – презентація гарно організована, оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д. Здобувач презентує</p>

	матеріал, не припускаючись граматичних помилок та дотримуючись регламенту.
Максимальна кількість балів	20

Шкала оцінювання: 0-20 балів.

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Екзаменаційний білет складається з 3-х завдань. Перше завдання спрямоване на перевірку навичок аудіювання. Друге завдання передбачає контроль знань граматичного матеріалу. Третє завдання – перевірку навичок говоріння.

За кожну правильну відповідь у 1-му завданні отримує 1 бал, у 2-му – 2 бали. За виконання 3-го завдання здобувач може отримати 1-5 балів. Критерії оцінювання 3-го завдання подані нижче.

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання, припускається фонематичних, лексичних і граматичних помилок.
2	здобувач вищої освіти частково уміє розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, припускаючись лексичних і граматичних помилок.
3	здобувач вищої освіти уміє зв'язно висловлюватися відповідно до комунікативної ситуації, простими реченнями передавати інформацію, ставити запитання та відповідати на них, при цьому частково припускаючись лексичних і граматичних помилок.
4	здобувач вищої освіти уміє логічно висловлюватися у межах комунікативної ситуації, демонструючи власне ставлення до предмета мовлення; уміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки; використовувати лексичні одиниці та граматичні структури, припускаючись незначних помилок.
5	комунікативної уміє логічно побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури й лексичні одиниці відповідно до комунікативного завдання, не припускаючись лексичних і граматичних помилок. Гнучко й ефективно користується мовними й мовленнєвими засобами.

Шкала оцінювання

Завдання 1	0-5 балів
Завдання 2	0-10 балів
Завдання 3	1-5 бали
Разом	1-20 балів

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Ноутбук, мережа Wi-Fi, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.

13. Політика навчальної дисципліни

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ** ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо), за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu.pdf>

Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин = English for International Relations : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. 4-те вид., стереотипне. Вінниця : Нова Книга, 2021. 256 с.
2. Турчин Д. Б. Англійська мова для міжнародних відносин : робочий зошит = English for International Relations : workbook. 3-тє вид. Вінниця : Нова Книга, 2021. 124 с.
3. Clare Antonia, Wilson JJ Speak Out B1. Student's Book with DVD ROM. 3rd ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2022. 170 p.
4. Clare Antonia, Wilson JJ Speak Out. Pre Intermediate Student's Book with DVD ROM. 2nd ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2015. 176 p.
5. Clare Antonia, Wilson JJ Speak Out. Pre Intermediate Workbook. 2nd ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2015. 95 p.
6. Warwick Lindsay Speak Out B1. Workbook. 3rd ed. Harlow: Pearson Educated Limited, 2022. 96 p.

1. Воскобойник В. І., Тагільцева Я. М. Особливості перекладу англійських афіксальних економічних термінів українською мовою. *Закарпатські філологічні студії*. Вип. 22. Т. 2, 2022. С. 148 – 153.

2. Тагільцева Я. М., Матвієнко Л. Г. Особливості перекладу складних слів з англійської на українську мову в економічній терміносистемі. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського*. Серія: Філологія. Журналістика. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 133 – 137.

3. Тагільцева Я. М., Савенкова О. О. Специфіка композитів англійського військового дискурсу (граматичний аспект). *Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія»: науковий журнал*. Острог : Вид-во НаУОА, 2024. Вип. 21(89). С. 98 -102.

4. Тагільцева Я., Сахарова Л. Особливості перекладу економічних термінів. *Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції*, 22 листопада 2018 року. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, 2018 р. С.84–86. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/view-workspaceitem>

5. Murphy R. *English Grammar in Use*. Cambridge University Press, 2019. 382 p.

6. Nataliia Syzonenko & Yanina Tahiltseva. Psycholinguistic Analysis of the Structure of the Stimulus ‘Competitiveness’. *London journal of research in humanities and social sciences*. 2022. Volume 22. Issue 7. P. 13–28.

Інформаційні ресурси

1. BBC News World URL : <http://news.bbc.co.uk>

2. Cambridge Dictionary URL: <https://dictionary.cambridge.org/ru>.

3. How to give a good presentation in English. URL: <https://www.lingoda.com/blog/en/how-to-give-a-presentation-in-english/>

4. Kyiv Post URL : www.kyivpost.com

5. World business, finance, and political news from the Financial Times. URL : www.ft.com/