

## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Глобальна економіка»

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<b>Рівень вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Код і найменування спеціальності</b>	052 Політологія
<b>Тип і назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Політологія
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 8 семестр
<b>Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: <i>денна форма здобуття освіти:</i> лекцій – 16 год., семінарських занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
<b>Мова (-и) викладання</b>	Державна
<b>Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра</b>	Обліку та фінансів Фінансів, банківської справи та страхування
<b>Контактні дані розробника (-ів)</b>	Чіп Людмила Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів, банківської справи та страхування liudmyla.chip@pdau.edu.ua +38 066 713 95 38 <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna">https://www.pdau.edu.ua/people/chip-lyudmyla-oleksandrivna</a>

### МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Економічна теорія», «Філософія», «Правознавство», «Соціологія».
<b>Компетентності</b>	Загальні: ЗК03. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань, діяти політично й соціально відповідально та свідомо. Спеціальні(фахові): СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності. СК06. Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.
<b>Програмні результати навчання</b>	РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

## РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК(SOFT SKILLS)

Опанування соціальних навичок, що забезпечуються навчальною дисципліною: навички комунікації та лідерства; здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; здатність працювати в команді, вміння залагоджувати конфлікти; управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів; здатність логічно і системно мислити; здатність до саморозвитку та оволодіння сучасними знаннями

## МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Отримання здобувачами вищої освіти ґрунтовних економічних знань в умовах глобалізації, особливостей розвитку світової економіки, формування у них логіки економічного мислення і економічної культури для фундаментальної освіти та практичної діяльності за фахом.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- Тема 1. Загальна теорія і методологія глобалістики
- Тема 2. Глобалізація як економічна категорія, процес, явище
- Тема 3. Становлення глобальної економіки
- Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації
- Тема 5. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази
- Тема 6. Глобальна економіка як прогностична реальність
- Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації
- Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

## МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення);  
Наочні методи (демонстрування);  
Практичні методи (робота з навчально-методичною літературою: конспектування, підготовка реферату);  
Методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: методи формування пізнавальних інтересів (метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти); методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання оперативний контроль; вказування на недоліки, зауваження);  
Комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).  
Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю (опитування); методи письмового контролю (контрольна робота, самостійна робота); методи самоконтролю (самооцінювання)..

## ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

**Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання**

Наведені у Додатку до силабусу

## ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів виконання та перескладання**

Практичні завдання виконуються і оцінюються під час проведення практичних занять; завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми; перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів

**- щодо академічної доброчесності**

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми

	<p>потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist">https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist</a></p>
<p><b>- щодо відвідування занять</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти, які навчаються в Полтавському державному аграрному університеті дотримуючись положень Статуту ПДАУ та норм Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ зобов'язані бути присутніми на заняттях і не пропускати їх без поважної причини (лікарняний, вагітність і пологи, тощо). Наприкінці семестру здобувач вищої освіти має можливість в АСУ пройти опитування і висловити свою думку щодо вражень від вивчення дисципліни «Економічна теорія».</p>
<p><b>- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти</b></p>	<p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, ВУМ online, EdEra, Українська академія лідерства, Інша Освіта тощо. Особливості неформального / інформального навчання та процедури перезарахування їх як освітнього компонента або частини освітнього компонента регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Документи стосовно неформальної / інформальної освіти наведені на сторінці НЕФОРМАЛЬНА / ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/nefor-malna-informalna-osvita">https://www.pdau.edu.ua/content/nefor-malna-informalna-osvita</a></p>
<p><b>- щодо оскарження результатів оцінювання</b></p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження отриманих результатів оцінювання, процедура якого регулюється Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <a href="https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf">https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf</a></p>
<p><b>РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Основні:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антонюк Л. Л., Анапріюк К. А. (2023). Стратегічні пріоритети та ключові напрями конкурентного розвитку України в умовах глобальних економічних викликів. <i>Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління</i>, 2023. № 8.</li> <li>2. Антонюк Л. Л., Ільницький Д., Севастюк А. Цифрова економіка: Вплив інформаційно-</li> </ol>	

комунікаційних технологій на людський капітал та формування компетентностей майбутнього: монографія. Київ: КНЕУ, 2021. 337 с.

3. Бойда С. В. Глобальна економіка: навч. посіб. Чернівці: ЧНУ ім. Ю. Федьковича. 2020. 227 с.
4. Грінько І. М. Глобальна економіка: підручник. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2020. 111 с.
5. Македон В. Оцінка процесів та макроекономічних наслідків міжнародної трудової міграції в умовах глобальної економіки. *Економіка та суспільство*. 2022. № 35.
6. Марченко Т., Охота В. "Сучасні тенденції забезпечення конкурентоспроможності країн в глобальній економіці. *Економічний дискурс*. 2020. № 4. С. 55-63.
7. Кот О. В., Круглова О.А., Носач Л. Л., Чернишова Л. О., Величко К. Ю., Печенка О. І. Глобальна економіка: навч. посіб. Харків: ХДУХТ. 2019. 141 с.

#### **Допоміжні:**

1. Lytvynenko A. O., Lytvynenko O. D. Globalization impact on the hotel and restaurant business: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». Київ: Вид. дім «Інтернаука», 2021. № 5 (49) 1 Том С. 9-14.
2. Lytvynenko A. O. Directions of functioning of international business in the globalized environment: фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». Київ: Вид. дім «Інтернаука», фаховий міжнародний науковий журнал Серія: «Економічні науки». 2022. № 1(57). С. 142-148.
3. Короленко Н. В., Петросян А. А. Міжнародна міграція робочої сили: причини та наслідки. *Ефективна економіка*. 2021. № 1. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=8515>
4. Лутковська С. М. Сутність системи екологічної безпеки сталого розвитку в умовах глобальної економіки. *Ефективна економіка*. 2020. № 4. 10 с. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=7767>.
5. Петько С. М. Електронна комерція в цифровій екосистемі Республіки Кореї. *Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут»*. 2022. № 23. С. 61–67. doi: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.23.2022.264630>

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет:**

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу <http://rada.gov.ua>.
2. Сайт Державної податкової служби України. Режим доступу <https://tax.gov.ua/>.
3. Офіційний сайт Держкомстату України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.
4. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. Режим доступу <http://www.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства Фінансів України. Режим доступу <http://www.minfin.gov.ua>.

#### **Реквізити затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування, протокол від 02.09.2024 р. № 1

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни  
Денна форма навчання 052Політ\_бд\_2022**

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				разом
	опитування	підготовка реферату <sup>1</sup>	підготовка глосарію <sup>2</sup>	контрольна робота <sup>3</sup>	
Тема 1. Загальна теорія і методологія глобалістики	4	8	4	10	8
Тема 2. Глобалізація як економічна категорія, процес, явище	4		4		8
Тема 3. Становлення глобальної економіки	4		4		8
Тема 4. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації	4		4		26
Тема 5. Парадокси глобалізації та проблеми її доказової бази	4	8	4	10	8
Тема 6. Глобальна економіка як прогностична реальність	4		4		8
Тема 7. Міжнародні стратегії глобалізації	4		4		8
Тема 8. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації	4		4		26
<b>Всього</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

<sup>1</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка реферату – в кількості 1 од.) по темах 1-4; 5-8; навчальної дисципліни (за реферат отримуючи максимум 8 балів);

<sup>2</sup> протягом семестру здобувачі вищої освіти виконують завдання самостійної роботи (підготовка глосарію по темах 1-8 навчальної дисципліни (за кожен тему отримуючи 4 бали);

<sup>3</sup> протягом семестру передбачено написання двох контрольних робіт по темах 1-4 (максимум 10 балів); по темах 5-8 (максимум 10 балів) навчальної дисципліни, при цьому бали виставляються окремими позиціями наприкінці семестру.

**Критерії та шкала оцінювання результатів навчання при  
проведенні поточного контролю успішності здобувачами вищої освіти  
052 Політ\_бд\_2022**

**Опитування**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	Здобувач вищої освіти отримує за усну відповідь на семінарському занятті. У випадку надання повної чіткої відповіді, що свідчить про високий рівень розуміння і використання на практиці базових понять з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Спостерігається висока оцінка знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, здатність критично мислити, оволодіння запланованими програмними результатами навчання в повній мірі.
1-2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку не чіткої або не повної відповіді, що свідчить про середній рівень навичок самостійної підготовки, розуміння і використання на практиці базових понять з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Спостерігається достатня оцінка знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях, посереднє оволодіння запланованими програмними результатами навчання.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку неготовності відповісти на поставлене питання, що засвідчує факт незасвоєння теоретичного матеріалу окремих тем дисципліни, не оволодів запланованими програмними результатами навчання.

**Контрольна робота**

Розподіл балів	Критерії
10	Теоретичні питання містять повну змістовну відповідь, визначено основні категорії, їх сутність та значення. Контрольну роботу виконано без помилок. Проявлений відмінний рівень знань теоретичної підготовки та правильна інтерпретація визначень та категорій. Показано високий рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Демонструє адекватну оцінку знань і вміння критично мислити, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
8-9	Завдання в цілому виконано успішно. Контрольну роботу виконано без помилок або з незначними неточностями, у поясненнях допущені неточності або незначні помилки. Проявлений належний рівень вмінь теоретичної підготовки та розуміння визначень і категорій. Показаний належний рівень базових понять з глобальної економіки, її впливу на світовий інтеграційний процес та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Демонструє добру оцінку знань і вміння критично мислити, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

Розподіл балів	Критерії
6-7	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені помилки у завданнях та/або висновках. Проявлений достатній рівень вміння теоретичної підготовки та правильне інтерпретування визначень та категорій. Показаний достатній рівень базових понять з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
4-5	Виявлені труднощі в практичному застосуванні питань теорії. Допущені принципові помилки у завданнях та/або висновках системного, теоретичного, методичного характеру. Проявлений низький задовільний (посередній) рівень вміння теоретичної підготовки та інтерпретування визначень та категорій. Показаний посередній рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з глобальної, демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
1-3	Допущені помилки системного, теоретичного, методичного характеру. Висновки відсутні. Не проявлене вміння узагальнити теоретичні аспекти глобальних економічних процесів. Відсутнє володіння інструментарієм категорій і прийомів, загальнонауковими та спеціальними методами. Проявлений незадовільний рівень вміння теоретичної підготовки та правильного інтерпретування визначень та категорій, базових понять з глобальної економіки.
0	Відсутність виконаного контрольного завдання.

### Виконання завдань самостійної роботи

#### Реферат

Кількість балів	Критерії оцінювання
6-8	Здобувач вищої освіти отримує у випадку коли реферат відповідає всі поставленим критеріям щодо змісту та оформлення, здобувач вищої освіти здійснив його захист шляхом відповіді на окремі питання, що свідчить про відмінний рівень знань теоретичної підготовки і використання на практиці базових понять з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Демонструє адекватну оцінку знань і вміння, здатність до критичного мислення, застосовування їх в різних професійних ситуаціях.
3-5	Здобувач вищої освіти отримує у випадку позитивного захисту реферативної роботи, в якій присутні недоліки в оформленні роботи, що свідчить про середній рівень отриманих навичок самостійної підготовки, правильність інтерпретації визначень та категорій. Показано достатній рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Демонструє високу оцінку знань, здатності до критичного мислення і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

1-2	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відносно позитивного захисту реферату: неповні відповіді на питання, помилки або не розуміння основних визначень і категорій. Така ситуація свідчить про задовільний базовий знань і розумінь основ з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку . Проявлений низький задовільний (посередній) рівень вміння теоретичної підготовки та правильного інтерпретування визначень та категорій. Показаний задовільний рівень навичок та розуміння і використання на практиці базових понять з глобальної економіки, демонструє задовільну оцінку знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
0	Здобувач вищої освіти отримує у випадку відсутності належно оформленого реферату або повної невідповідності тематики реферативної роботи вимогам за змістом і оформленням.

### Ведення глосарію

Кількість балів	Критерії оцінювання
3-4	Наявний теоретичний матеріал, що повністю розкриває сутність категорій та понять з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Матеріал поданий з виділенням і систематизацією головного матеріалу з дисципліни, розкриттям сутності предмета. Законспектовані питання свідчать про високий рівень розуміння і використання на практиці базових понять з глобальної економіки. Спостерігається адекватна оцінка знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
1-2	Наявний стислий конспект-глосарій, розкриває основні питання усіх тем дисципліни. Законспектовано не менш ніж 75% матеріалу, при цьому розкрита сутність поставлених питань. Зміст конспекту свідчить про розуміння і використання на практиці базових понять з глобальної економіки, її впливу на світові інтеграційні процеси та формування національних і міжнародних стратегій розвитку, вміння описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах. Спостерігається адекватна оцінка знань і вміння застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.
0	Відсутній конспект-глосарій