

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання ОПП Агрономія	Заочна форма ОПП Агрономія
Загальна кількість годин	90	
Кількість кредитів	3,0	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача (обов'язкова чи вибіркова)	Обов'язкова	
Рік навчання (шифр курс)	201А_бд_2022	201А_бз_2022
Семестр	5	5
Лекції (годин)	16	4
Практичні (семінарські) (годин)	–	–
Лабораторні (годин)	14	4
Самостійна робота (годин)	60	82
у т. ч. індив. завдання (контрольна робота) (годин)	-	13
Вид підсумкового контролю	залік	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати у здобувачів вищої освіти основні знання понять та термінології стандартизації; навчити застосовувати види та методи оцінки якості продукції рослинництва; ознайомити із шляхами подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства в Україні та з сучасним станом і перспективами розвитку стандартизації у відповідності до міжнародних стандартів.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми – механізація, електрифікація та автоматизація сільськогосподарського виробництва і інформаційні системи та технології.

4. Компетентності

Інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні:

6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

8. Навички здійснення безпечної діяльності.

Фахові (спеціальні):

3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.

8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.

5. Програмні результати навчання:

ПРН6 Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.

ПРН14 Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН6 Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.	Знати терміни і поняття в галузі стандартизації. Порядок розроблення, затвердження та впровадження стандартів
	Описувати історичний огляд розвитку стандартизації в Україні та світі
	Застосовувати методи визначення показників якості продукції
	Обґрунтовувати роль стандартизації у забезпеченні здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці
	Пояснювати шляхи забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх виробників продукції рослинництва
	Планувати застосування організаційних основ стандартизації в Україні з метою подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства
	ПРН14 Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно
	Знати етапи створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям у сфері сертифікації сільськогосподарської продукції
	Планувати забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва, зокрема у

до чинних вимог.	використанні земельних ресурсів
	Описати показники якості продукції рослинництва та їх характеристику
	Обґрунтовувати шляхи забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва у рослинництві
	Застосовувати види, методи і різновидності контролю якості продукції рослинництва

6. Методи навчання

Словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь-пояснення, 3) бесіда;

Наочні методи: 1) ілюстрування, 2) демонстрування;

Практичні методи: 1) лабораторні роботи;

Інтерактивні методи: 1) дискусії, 2) проектування професійних ситуацій;

комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій, 2) дистанційне навчання.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні і правові основи та тенденції розвитку стандартизації

Терміни і поняття в галузі стандартизації. Функції і мета стандартизації. Значення вирішення проблеми якості продукції рослинництва. Роль стандартизації в підвищенні ефективності, технічного рівня та якості продукції рослинництва. Тенденції розвитку стандартизації продукції рослинництва. Історичний огляд розвитку стандартизації в Україні та світі. Роль стандартизації у забезпеченні здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці.

Тема 2. Організаційні основи стандартизації в Україні з метою подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарства

Державна система стандартизації. Органи і служби стандартизації в Україні. Основні організації зі стандартизації в Україні. Законодавство у сфері стандартизації. Шляхи забезпечення доступу до недорогих, надійних, стійких і сучасних джерел енергії для всіх виробників продукції рослинництва.

Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів

Порядок розроблення, затвердження та впровадження стандартів. Підготовка підприємств до впровадження стандартів. Державний нагляд і відомчий контроль за впровадженням і додержанням стандартів, технічних умов та станом вимірювальних приладів. Мета, завдання та функції державного нагляду.

Тема 4. Нормативні документи у стандартизації. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку

Міжнародні організації із стандартизації, метрології та якості продукції. Міжнародні, європейські та міждержавні стандарти. Використання стандартів ISO – шлях до світового рівня якості продукції та підвищення конкурентоспроможності на світовому ринку. Значення міжнародного співробітництва із стандартизації і управління якістю продукції для розвитку науково-технічних та економічних зв'язків України із зарубіжними країнами. Категорії та види стандартів.

Тема 5. Показники якості продукції рослинництва та їх характеристика

Основні терміни та визначення понять у галузі якості. Класифікація та характеристика показників якості. Фактори, що впливають на якість товару. Роль людського фактора у вирішенні проблеми якості. Конкурентоспроможність і якість продукції. Шляхи забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва.

Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції

Види та характеристика показників якості. Методи визначення показників якості. Методи оцінювання рівня якості: диференційний, комплексний, змішаний. Фактори, які впливають на зміну якості продукції під час збирання та післязбирального оброблення і зберігання. Класифікація видів технічного контролю. Завдання служб із контролювання якості продукції. Характеристика основних видів і методів контролю. Показники якості як форма оцінювання товарності продукції.

Тема 7. Основи метрології в стандартизації

Метрологічне забезпечення єдності вимірювань. Державна метрологічна система України. Основні види метрологічної діяльності. Державний метрологічний контроль та нагляд за дотриманням стандартів і засобів вимірювань. Метрологічне забезпечення якості продукції. Стандартизація засобів вимірювання. Метрологічне забезпечення вимірювань в агропромисловому комплексі.

Тема 8. Основи сертифікації

Предмет та мета сертифікації. Розвиток сертифікації у світі та Україні. Терміни та визначення в галузі сертифікації. Система сертифікації в Україні. Процедура сертифікації. Правила, схеми та порядок проведення сертифікації. Відповідальність у разі порушення порядку сертифікації. Етапи створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям у сфері сертифікації.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	денна форма 201Абд 2022					заочна форма 201Абз 2022				
	усього	у тому числі				усього	у тому числі			
		л	п	лаб.	с.р.		л	п	лаб.	с.р.
Тема 1. Теоретичні і правові основи та тенденції розвитку стандартизації.	2	2	-	-	-	2	2	-	-	-
Тема 2. Організаційні основи стандартизації в Україні з метою подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарств.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів.	4	2	-	2	-	4	-	-	-	4
Тема 4. Нормативні документи у стандартизації. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.	4	2	-	2	-	4	2	-	-	2
Тема 5. Показники якості продукції рослинництва та їх характеристика.	38	2	-	6	30	38	-	-	2	36
Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції.	36	2	-	4	30	36	-	-	-	36
Тема 7. Основи метрології в стандартизації.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Тема 8. Основи сертифікації.	2	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Усього годин	90	16	-	14	60	90	4	-	4	82

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма 201Абд_2022	заочна форма 201Абз_2022
Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів.			
1	Вимоги до якості зерна пшениці як об'єкта стандартизації.	2	2
Тема 4. Нормативні документи у стандартизації. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.			
2	Вимоги до якості зерна жита як об'єкта стандартизації.	2	-
Тема 5. Показники якості продукції рослинництва та їх характеристика.			
3	Вимоги до якості зерна ячменю як об'єкта стандартизації.	2	2
4	Вимоги до якості зерна вівса як об'єкта стандартизації.	2	-
5	Вимоги до якості зерна кукурудзи як об'єкта стандартизації.	2	-
Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції.			
6	Вимоги до якості насіння сої як об'єкта стандартизації.	2	-
7	Вимоги до якості насіння соняшнику як об'єкта стандартизації.	2	-
	Разом	14	4

9. Теми самостійної роботи

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма 201Абд_2022	заочна форма 201Абз_2022
Тема 2. Організаційні основи стандартизації в Україні з метою подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарств.			
1	Організаційні основи стандартизації в Україні.	-	2
Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів.			

2	Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів.	-	4
Тема 4. Нормативні документи у стандартизації. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.			
3	Міжнародні організації та нормативні документи у стандартизації.	-	2
Тема 5. Показники якості продукції рослинництва та їх характеристика.			
4	Вимоги до якості зерна жита як об'єкта стандартизації.	-	2
5	Вимоги до якості зерна вівса як об'єкта стандартизації	-	2
6	Вимоги до якості зерна кукурудзи як об'єкта стандартизації	-	2
7	Вимоги до якості зерна трітікале як об'єкта стандартизації.	6	6
8	Вимоги до якості зерна сорго як об'єкта стандартизації.	6	6
9	Вимоги до якості зерна проса як об'єкта стандартизації.	6	6
10	Вимоги до якості зерна гречки як об'єкта стандартизації.	6	6
11	Вимоги до якості зерна гороху як об'єкта стандартизації.	6	6
Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції.			
12	Види, методи і різновидності контролю якості продукції.	-	2
13	Вимоги до якості насіння сої як об'єкта стандартизації	-	2
14	Вимоги до якості насіння соняшнику як об'єкта стандартизації	-	4
15	Вимоги до якості зерна люпину кормового як об'єкта стандартизації.	6	6
16	Вимоги до якості зерна нуту як об'єкта стандартизації.	6	4
17	Вимоги до якості зерна сочевиці як об'єкта стандартизації.	6	4
18	Вимоги до технології вирощування картоплі продовольчої як об'єкта стандартизації.	6	6
19	Вимоги до насіння ріпаку як об'єкта стандартизації.	6	6
Тема 7. Основи метрології в стандартизації.			
20	Основи метрології в стандартизації.	-	2
Тема 8. Основи сертифікації.			
21	Основи сертифікації.	-	2
	Разом	60	82

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти направлена на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація цього напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в аудиторний та позааудиторний час. Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання виконують контрольну роботу.

Контрольна робота є обов'язковою і оцінюється як складова навчальної діяльності здобувача вищої освіти згідно загального розподілу по дисципліні.

11.Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН6 Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.	Поточний контроль: - виконання лабораторних робіт та їх захист; - виконання завдань самостійної роботи (написання конспекту за темами самостійного вивчення та усне опитування); - контрольна робота. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН14 Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.	

критерії оцінювання відповідей під час опитування за темами лекцій для ЗВО денної і заочної форми навчання

За кожен тему можливо отримати від 0 до 2.

0 – здобувачем не володіє знаннями за лекційним матеріалом;

1 – продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії;

2 – продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Здобувач здатен інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог.

Всього 8 тем лекційного матеріалу здобувач повинен опрацювати, тому максимальну кількість балів, які можливо набрати за набуття компетентностей – 16 балів.

за виконання лабораторних робіт для ЗВО денної та заочної форми навчання

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач не виконав лабораторну роботу.
1	Здобувач виконав лабораторну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи демонструє знання фундаментальних дисциплін, відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
2	Здобувач виконав лабораторну роботу, сформулював висновки та

	під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін, в обсязі не достатньому для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
3	Здобувач виконав лабораторну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Але не набув достатніх навичок, щоб інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.
4	Здобувач виконав лабораторну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Інтегрує, але не удосконалює виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.
5	Здобувач виконав лабораторну роботу, сформулював висновки та під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Інтегрує й удосконалює виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.

**за виконання контрольної роботи (письмове тестування)
для ЗВО денної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	Надана правильна відповідь на 5–10 % питань, але не достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
4	Надана правильна відповідь на 20–15 % питань, що достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, однак відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
7	Надана правильна відповідь на 40–25 % питань, що достатньо для демонстрування знань фундаментальних дисциплін, володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Але не набуто достатніх навичок, щоб інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.
11	Надана правильна відповідь на 60–45 % питань, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі

	агрономії. У відповідях інтегровано, але не удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.
15	Надана правильна відповідь на 80–50 % питань, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. У відповідях інтегровано, але не достатньо удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації..
19	Надана правильна відповідь на 100–85 % питань, продемонстровано знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. У відповідях інтегровано й удосконалено виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.

**за виконання самостійної роботи та її захист
для ЗВО денної і заочної форми навчання**

0	Здобувач не виконав завдань для самостійної роботи.
1	Здобувач виконав самостійну роботу та під час захисту роботи демонструє знання фундаментальних дисциплін, але відсутнє розуміння та відповідні навички в галузі агрономії.
2	Здобувач виконав самостійну роботу та під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін, в обсязі достатньому для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
3	Здобувач виконав самостійну роботу та під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Набув достатніх навичок, щоб інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.

Самостійну роботу здобувачі виконують згідно «Завдань для самостійної роботи». За кожен тематичний блок можливо отримати від 0 до 3 балів.

Всього 10 тем студенти повинні опрацювати самостійно. Максимальна кількість балів, яку можна набрати за виконання самостійної роботи – 30 балів.

**за виконання та захист контрольної роботи
для ЗВО заочної форми навчання**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	Здобувач не виконав контрольну роботу.
1–4	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив суть не всіх питань. Під час захисту роботи демонструє знання фундаментальних дисциплін, відсутнє розуміння та відповідні навичками в галузі агрономії.
5–8	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив частково суть усіх питань. Під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін, в обсязі не достатньому для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.
9–12	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив повністю суть усіх питань. Під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Але не набув достатніх навичок, щоб інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.
13–18	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив повністю суть усіх питань. Під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Інтегрує, але не удосконалює виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.
19–23	Здобувач виконав контрольну роботу, розкрив повністю суть усіх питань, надав деталізований опис. Під час захисту роботи демонструє знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. Інтегрує й удосконалює виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог стандартизації.

Форма проведення *семестрового контролю* згідно робочого та навчального плану – залік.

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(денна форма навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				Контрольна робота	<i>Разом по темі</i>
	Опитування за темами лекцій	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи та її захист			
Тема 1. Теоретичні і правові основи та тенденції розвитку стандартизації.	2	-	-		2	
Тема 2. Організаційні основи стандартизації в Україні з метою подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарств.	2	-	-		2	
Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів.	2	5	-		7	
Тема 4. Нормативні документи у стандартизації. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.	2	5	-		7	
Тема 5. Показники якості продукції рослинництва та їх характеристика.	2	15	15		32	
Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції.	2	10	15		27	
Тема 7. Основи метрології в стандартизації.	2	-	-		2	
Тема 8. Основи сертифікації.	2	-	-		2	
Контрольна робота				19	19	
Усього	16	35	30	19	100	

**Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(заочна форма навчання)**

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				Контрольна робота	Разом по темі
	Опитування за темами лекцій	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи та її захист			
Тема 1. Теоретичні і правові основи та тенденції розвитку стандартизації.	2	-	-			2
Тема 2. Організаційні основи стандартизації в Україні з метою подолання голоду, досягнення продовольчої безпеки, поліпшення харчування і сприяння сталому розвитку сільського господарств.	-	-	3			3
Тема 3. Процедура розроблення, прийняття та застосування національних стандартів.	-	-	3			3
Тема 4. Нормативні документи у стандартизації. Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку.	2	-	3			5
Тема 5. Показники якості продукції рослинництва та їх характеристика.	-	5	24			29
Тема 6. Види, методи і різновидності контролю якості продукції.	-	5	24			29
Тема 7. Основи метрології в стандартизації.	-	-	3			3
Тема 8. Основи сертифікації.	-	-	3			3
Контрольна робота				23		23
Усього	4	10	63	23		100

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час вивчення начальної дисципліни

Перелік інструментів, обладнання та програмного забезпечення, необхідного для вивчення начальної дисципліни, забезпечує навчально-наукова лабораторія Рослинництва і кормовиробництва, яка обладнана такими інструментами: технічні ваги, розбірні дошки, лупи, препарувальні голки, сита, снопові зразки сільськогосподарських культур, набір зерна та насіння, допоміжна література.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання: порядок повторного проходження контрольних заходів в Університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» (<https://bitly.ws/SUfG>) та «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ» (<https://bitly.ws/TuYe>). Відповідно до локальної нормативної бази повторне складання підсумкового контролю допускається не більше двох разів із кожної навчальної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, котра формується дирекцією ННІ АСЕ, за участю кафедри, відповідальної за реалізацію ОК. Оцінка, яка отримана в результаті другого повторного складання екзамену є остаточною. Складання екзамену для підвищення позитивної оцінки з навчальної дисципліни здійснюється тільки один раз на підставі заяви студента.

- щодо академічної доброчесності: дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає: самостійне виконання завдань поточного та семестрового контролю, контрольної роботи, результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення академічної недоброчесності здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і має повторно виконати його.

- щодо відвідування занять: не дозволяються пропуски занять із неповажних причин. Здобувачі освіти мають брати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до семестрового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності, при цьому здобувач має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання lms moodle про стан виконання завдань.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: здобувачі мають право на зарахування результатів інформальної \ неформальної освіти за частиною освітнього компонента, що регламентовано «Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ» (<https://bitly.ws/SUg9>). Із метою визнання та перезарахування результатів навчання, здобувач вищої освіти звертається до викладача, який відповідає за реалізацію освітнього компонента, із відповідними

документами, що підтверджують результати навчання, про отримання яких заявив здобувач (сертифікати, свідоцтва, довідки тощо).

- щодо оскарження результатів оцінювання: підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі, силабусі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. У цій ситуації, за мотивованою заявою здобувача вищої освіти чи викладача, директором інституту створюється комісія в складі трьох осіб для проведення екзамену. У разі незгоди здобувача із оцінкою, не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів, він має право подати апеляційну заяву на ім'я ректора. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. Нормативно-правові акти стосовно оскарження результатів навчання наведені на сторінці «Положення про освітню діяльність» сайту ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/polozhennya-pro-osvitnyu-diyalnist>)

14. Рекомендовані джерела інформації:

Основні

1. Закону України «Про стандартизацію», від 05.04.2014 року.
2. Закону України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності», від 15.01.2015.
3. Закону України «Про метрологію та метрологічну діяльність», від 03.07.2020.
4. Закону України «Про технічні регламенти та оцінку відповідності», від 03.07.2020.
5. Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо імплементації актів законодавства Європейського Союзу у сфері технічного регулювання», від 06.06.2019.
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Технічного регламенту законодавчо регульованих засобів вимірювальної техніки», від 13 січня 2016 р. № 94.
7. ДСТУ ISO 10012:2005 Системи керування вимірюванням. Вимоги до процесів вимірювання та вимірювального обладнання (ISO 10012:2003, IDT).
8. Біохімічні основи формування продуктивності рослинної сировини: навчальний посібник / О. Ф. Чечуй, О. Г. Міленко, В. Ю. Крикунова. ПДАУ. Полтава, 2024. 204 с.
9. Жигунов Д. О., Волошенко О. С., Брославцева І. В. Технологія та оцінка якості зернових продуктів. Монографія. Олді. 2021. 364 с.
10. Рожко І.С., Кулик Ю.В. Навчальний посібник з дисципліни «Стандартизація, управління якістю, технологія зберігання та переробки продукції рослинництва». Частина перша: «Технологія зберігання зернових мас». Львів, 2018. 76 с.

11. Стратегія сталого розвитку: Європейські горизонти [Електронний ресурс]: Підручник: І.Л. Якименко, Л.П. Петрашко, Т.М. Димань, О.М. Салавор, Є.Б. Шаповалов, М.А. Галабурда, О.В. Ничик, О.В. Мартинюк. К.: НУХТ, 2022. 337 с.

Допоміжні

1. Мельник А. В., Троценко В. І. Рослинництво з основами технології переробки. Практикум. Вид-во Університетська книга. 2023. 384 с.
2. Рослинництво: Навчальний посібник (І частина) / Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 352 с.
3. Рослинництво: Навчальний посібник (ІІ частина) / Мазур В.А., Поліщук І.С., Телекало Н.В., Мордванюк М.О. Вінниця: Видавництво ТОВ «Друк». 2020. 284 с.
4. Енергетичні та сировинні рослині ресурси. Навчальний посібник / С. М. Каленська. К.: ТОВ «Центр поліграфії «Компринт». 2022. 322 с.
5. Каленська С. М., Дмитришак М. Я. Мокрієнко В. А. Зернові та зернобобові культури. Навчальний посібник. Вінниця: ТОВ "ТВОРИ". 2020. 366 с.
6. Жемела Г. П., Бараболя О. В., Татарко Ю. В., Антоновський О. В. Вплив сортових особливостей на якість зерна пшениці озимої. Вісник ПДАА. 2020. № 3. С. 32–40. doi: 10.31210/visnyk2020.03.03
7. Бараболя О.В., Татарко Ю.В., Антоновський О.В. Вплив сортових особливостей зерна пшениці озимої на якість хлібопекарських властивостей. Вісник ПДАА. 2020. № 4. С. 21-27 doi: 10.31210/visnyk2020.04.02
8. Бараболя О.В., Татарко Ю.В., Олефір О.А. Вплив якісних показників зерна пшениці озимої на хлібопекарські властивості борошна Міжнародний науковий журнал "SWorld Journal" Болгарія, Issue №7. Part3 March 2021 С. 68-76 DOI: 10.30888/2663-5712.2021-07-03-004.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Національна наукова сільськогосподарська бібліотека Національної академії аграрних наук України – dir@dnsgb.kiev.ua
2. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського – nlu@csl.freenet.kiev.ua
3. Prometheus – український МООС, що дає змогу безкоштовно створювати онлайн-курси за умови якісного та відповідного до цінностей ресурсу контенту. <https://prometheus.org.ua/>
4. AgriAcademy – унікальна освітня платформа української агробізнес-спільноти пропонує актуальні агрознання на безоплатних онлайн-курсах від кращих викладачів світу та України. <https://agriacademy.org/courses-catalog/>